

启迪心灵 传承希望

-----井会珍先进事迹材料

井会珍，女，汉族，出生于1974年5月，一级教师，洛川县交口河镇中心小学一线教师，现任六年级数学兼科学和体育教学工作，负责学校美术社团工作，延安市优秀乡村教师，县级优秀教师、师德先进个人、教学能手。

——为事业克服困难，求奉献无怨无悔。1996年，井会珍从洛川师范毕业后，怀揣着对教育事业的热爱，一直扎根于乡村学校，没有因条件艰苦而退缩，没有因子女需要接受良好教育而懈怠，她也深知教育奉献的越多，付出的就会越多，但她无怨无悔，依然把全部精力和满腔心血都倾注在自己所热爱的教育事业上。认识的人都说她是一个乐观、向上、无私、肯干，做事雷厉风行、富有责任心的人，她对学校分派的各项工作任务，不挑剔、不应付，会尽心尽力、保质保量的去完成。她视学生如己出，能走进学生的心灵深处与学生交心，关注身有残疾的孩子，经常利用休息时间给学生一对一无偿补课，就连脚骨折了都没请过一天假，带病上好每一节课。凭着对教育事业的热爱，她克服困难、无私奉献，多次得到市县校的奖励。

——为工作奋力前行，求进步潜心钻研。现代教育的发展，需要教师要与时俱进，知识的储备要像大海一样源源不断。为了提高专业素养，不断更新教学理念，井会珍努力学习新课标与新理念，反复总结提炼教学方法，利用课余时间查阅大量资料，与优秀教师探讨交

流，利用名师网上资源，智慧课堂和网络视频认真研究教材教法，通过参与公开课、示范课、小组磨课和微课比赛等举措提高自己的教学水平，把教学中的每一个要求和每一个任务都作为鞭策自己学习的动力，把完成任务的过程转变成自己学习的机会，把每一次培训都作为学习的珍贵时机，在教研方面取得一定的成绩：参与完成了全国教育科学“十五”规划课题《“培养小学生大胆想象的习惯”实践与研究》，主持的延安市基础教研规划课题《小学生数学学习诊断与学业评价的方法研究》、市级微课题《小学数学教学特色活动设计案例研究》已顺利结题。

——**为学生倾注心血，求高效创新课堂。**井会珍的课堂是有序而不呆板、充实而不忙乱、开放而不失灵性，她追求学生的多维发展，追求的是课堂的高效结果。在推门听课和磨课中发现，她在课堂中一直落实三个方面，“兴趣、感悟、拓展”。用课前三分钟激活学生学习兴趣；借助教学的视角，训练学生说出做题的思路，然后让学生利用自己已有的知识，尝试解决新的问题；上完新课及时进行拓展训练，通过典型题例的讲解，使得学生的思维得到拓展，学生的学习成绩稳步提升，所带六年级数学参加洛川县小升初抽考名列前茅，得到家长的好评和领导的肯定。她在教学中，通过积累的经验写出优秀教学论文和教学案例，《数学游戏在小学数学教学中的实践应用研究》获国家级论文一等奖、《浅谈小学生数学计算能力的培养》获得全省第十六次优秀教科研论文与成果交流一等奖；教学案例《认识人民币》获得陕西省第十届优秀教学设计比赛一等奖；撰写的作业管理与教学设

计获得延安市三等奖。另外，她为了学生的全面发展，利用假期自己出学费报名参加水彩画和素描学习班，在每节美术课前都自己尝试画一遍，找出不足，然后才给学生上课，先后获得“延安市委组织的‘喜迎国庆，书写爱国情怀’绘画比赛”和“教育基金会画展”优秀指导老师奖。

对于曾经付出的心血，感受更多的是充实与快乐，得到了春泥护红花的满足。