

思政铸魂育桃李 锐意进取谱芬芳

——定边县第六中学教师马锐事迹材料

马锐，女，1981年7月生，汉族，高级教师，现就任于定边县第六中学，从事思政课教学工作。从教21年来，马锐老师扎根基础教育，坚守思政课堂第一线，她精研教法，不断进行课堂的创新研究，形成独特的“整体思政”教学理念。她关爱学生，关注学生的全面发展。曾获榆林市名教师，榆林市有突出贡献专家，陕西省思政课大练兵教学能手等荣誉。

——**坚定信念，矢志不渝。**2003年，马锐怀揣着对教育事业深厚的热爱，毅然决然地踏上了三尺讲台。面对教学过程中的重重挑战——方言的障碍、语速过快以及板书的不精，她从未有过丝毫的退缩与气馁。她以坚定的信念和不懈的努力，刻苦钻研教学方法，虚心向同行请教，持续提升自己的教学水平。她在教学日志中写道：“我要在教书育人这块阵地上实现我的人生价值！”21年来，她始终恪守“教书育人”的初心，用实际行动诠释着教育的真谛。

——**关爱学生，润物无声。**作为一名思政课教师，马锐始终将学生置于首位，不仅关心他们的学业进展，还关注他们的生活点滴和身心健康。定边县第六中学有许多学生来自特殊家庭，其中留守儿童和离异家庭的孩子都不在少数。她经常利用课余时间与这些孩子进行交流，帮助他们排解心理困扰，解决成长道路上的疑虑。为了激励学生，她经常自费为学生购买奖状和奖品；对于家庭困难的孩子，她更是慷慨解囊，鼓励他们自强不息。凭借自己的无私关爱和辛勤付出，马锐老师赢得了学生们的深深信任与敬爱。

——**潜心教研，精益求精。**马锐对教育教学的热情与探索精神始终如一。她持续改进教学方法，积极探索课堂创新，使思政课内容既丰富又有趣，深受学生的喜爱。她将教育实践与教学研究相融合，先后主持了多项省市级课题研究，撰写并发表多篇论文，她研究的“议

题式整体思政”已初见成效。

——**坚持学习，与时俱进。**马锐始终坚持每日读书、听书和写作，曾获“最爱读书的榆林人”称号。她还特别关注教育信息化发展趋势，积极探索新媒体新技术在教育教学中的应用。她自学微课制作，原创微课多次获奖，将数字敦煌、AI 课堂助理等新元素融入课堂，创设贴近学生生活的情境，使思政课更具吸引力。她撰写的论文《教育信息化背景下初中道德与法治课堂创新策略》，被评为全国教育技术论文“展示论文”。

——**关注德育，示范引领。**马锐关注学校的德育工作和思政课建设，积极参与学校德育课程的建设与发展，她创作的德育课程被中央电教馆评为全国中小学校本德育课程“创新作品”，德育案例也被中央电教馆选为德育案例展播的“入围作品”。她主持的省级课题《初中思政课程与课程思政协同育人实践研究》，为课程育人提供了宝贵的经验和可行的路径，有效推动了学校课程思政建设。马锐老师还多次承担县级公开课和专题讲座的任务，在全县思政课教学和德育工作中发挥了重要的引领和示范作用。

——**不畏挑战，勇攀高峰。**马锐始终坚守教育初心，面对困难与挑战，她毫不畏惧。新冠疫情期间，马锐积极寻求线上教学的创新方式，教学效果显著，她在线上教学案例获市级二等奖和省级三等奖。2023 年，她凭借出色的教学和教研能力，入选陕西省基础教育第九批学科带头人的培养对象，这一荣誉不仅是对她多年教学工作的肯定，更是对她不懈追求的教育理想的高度认可。孜孜不倦育英才，矢志不渝为人师。马锐将继续以爱心点亮学生前行的道路，用不懈的奋斗书写思政教育的新篇章。