

学生的进步是她最大的快乐

——记西安市临潼区斜口中心小学教师赵丽萍

赵丽萍，中共党员，西安市临潼区斜口中心小学教师。先后获得陕西省基础教育教学能手、陕西省最美乡村教师，西安市最美教师、西安市师德先进个人、西安市教学能手等称号，个人多项成果在省市评选活动中获奖，其中课例《正负数》被评为省级优课。

参加工作来，赵丽萍坚守教育二十六年，爱岗敬业，在乡村教育这块沃土上勤耕不辍，坚守理想信念，努力践行教育家精神，潜心钻研教学方法，积极探索“勤奋+创新”的学生成长之路，倾心打造“爱心+智慧”的教学模式，并发挥辐射带动作用，积极开展课题研究、教师培养和送教工作。

1998年7月，赵丽萍从渭南师范专科学校专物理教育专业毕业，来到临潼区韩峪乡韩峪中学任教。这一年，她从稚嫩的学生成长为合格的老师。1999年8月，她转任到韩峪小学任教。虽然她所学的理论知识与教育实践之间差异巨大，但还是倾注满腔热情，精心培育这些绝大部分来自贫穷山区的小学生。为了上好一节课，她认真钻研教材，反复修改教案，频繁请教老教师，不断磨课，提升教学技能。

功夫不负有心人，一个偶然的的机会，赵丽萍读到一篇题为《一个小数点引发的悲剧》的文章后，产生了灵感。在随后上《小数乘法》一课时，赵老师将数学故事与课堂教学结合起来，在课堂拓展环节，将这篇文章读给学生，教导学生认真对待每一个小数点，避免粗心引发“悲剧”。学生们听得聚精会神，那节课的效果特别好，学生和她都尝到了“甜头”。就这样，在之后的教学中，她便时常在课堂上讲几个数学故事，如“阿基米德与王冠”“蜘蛛网与数对”等，起到了很好的教学效果。除了数学课堂，她还利用班会等时间给学生们读故事，内容也逐渐扩展到课外读物。慢慢地，班里爱看书的学生多了起来，看着他们沉浸在知识的海洋里，赵老师的心中充满了喜悦。

除了用妙趣横生的故事吸引学生，赵丽萍还尝试用多媒体技术调动学生上课的积极性。2005年PPT刚兴起，还是个新鲜事物。为了活跃数学课堂，她自学PPT设计。刚开始时操作不熟练，制作一个课件往往会花费三四个小时，经常熬夜到晚上十一二点。赵丽萍利用PPT上的第一节课是《有趣的图形》，那节课上学生情绪高涨，连平日最腼腆的学生也高高地举起手想要回答问题，学生对数学产生了浓厚的学习兴趣。她以此为研究的多项教学成果也在省市评选中获奖，讲授的《正负数》一课被评为陕西省优秀示范课。

在赵丽萍的班主任工作经历中，她印象最深的是一个叫小强（化名）的男孩。小强比班里其他同学大一岁，身高体壮，喜欢管制别人，经常和同学产生冲突。赵丽萍对小强倾注了更多的爱心与宽容。她了解到小强从小父母离异，他跟着爷爷一起生活，在生活中自尊心强，比较爱面子。于是，赵丽萍让小强担任班级劳动委员，负责管理卫生。在荣誉感和责任感的鞭策下，小强逐渐学会了与同学和谐相处，学习积极性也有所增强。小强的转变触动了赵丽萍，她在教室里设置了一个“荣誉专栏”，一月一小评，好评最多的被选为本月“标兵”；一

学期一大评，给评出的优胜者颁发奖状。到了期末，班里多名学生被学校评为“三好学生”“文明少年”，小强也作为“进步生”第一次登上了学校的领奖台。看着学生们的进步，赵丽萍打心眼里为他们高兴。

独行快，众行远。赵丽萍尽自己最大的努力发挥着辐射带动作用。她先后入选西安市第三批名师工作室、西安市首批“名师+”研修共同体和临潼区“名师+”小学数学研修共同体核心成员，开展课题研究、教师培养和送教工作。她主持的西安市“十三五”规划小课题《微课在农村小学五年级数学教学中有效运用的实践研究》，总结出微课在农村小学数学教学中的运用方法，录制的20多节微课视频为“停课不停学”期间的线上教学作出了贡献，被评为西安市优秀课题。