附件1

2024年陕西高校学生心理健康教育指导典型案例推选表扬名单

| 序号 | 案例题目 | 学校 | 姓名 | 奖项 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | “21岁，我散了一地；23岁，我重拾自己”——运用“主体间自体心理学咨询”有效干预“心理创伤大学生”的案例报告 | 西安理工大学 | 李进 | 一等奖 |
| 2 | 紧扣“五心”同育人，实现“五新”护成长——一例家庭问题引发的大学生抑郁辅导案例 | 陕西师范大学 | 毛志宏 | 一等奖 |
| 3 | 疗愈分手之痛，遇见更好的自己——一例因失恋引发抑郁的心理健康教育指导案例 | 西安欧亚学院 | 田妮 | 一等奖 |
| 4 | 微光如炬伴成长，细嗅蔷薇护心航——“1+3+N”心理育人模式探索与实践 | 陕西财经职业技术学院 | 乔晶策 | 一等奖 |
| 5 | 来自敏感星的TA——CBT视角下的一例广泛性焦虑障碍咨询案例报告 | 陕西理工大学 | 祁怀静 | 一等奖 |
| 6 | 在走出EMO中遇见绽放的阳光——“知-建-联-融-塑”赋能体系缓解大学生就业焦虑的创新探索案例报告 | 渭南师范学院 | 刘原 | 一等奖 |
| 7 | “136多维联动”心理育人模式下的心理健康指导案例 | 西北工业大学 | 刘欣 | 一等奖 |
| 8 | 多维感知护心航，守望赋能化危机——慢性压力引发精神障碍的干预案例 | 长安大学 | 陈丹睿 | 一等奖 |
| 9 | “五心五育五级”多模式心理育人辅导——一例走出原生家庭桎梏的案例 | 西安石油大学 | 焦文洁 | 一等奖 |
| 10 | 多元体系立体支撑： 助力一场谷底至顶峰的攀登 | 西安工程大学 | 冯翊 | 一等奖 |
| 11 | 自助助人，助人自助——基于朋辈互助的专升本考试焦虑心理辅导典型案例 | 陕西铁路工程职业技术学院 | 吕泊怡 | 一等奖 |
| 12 | 五位一体综合赋能模式，立体化助力学生健康成长——一例宿舍人际关系不良的心理辅导案例 | 西安科技大学 | 贺平 | 一等奖 |
| 13 | 家校协同，两“社”助力，“让爱会呼吸”——一例由亲子关系问题引发的大学生心理问题干预与教育案例报告 | 西安医学院 | 种新锋 | 一等奖 |
| 14 | 活出自我掌控的人生——以情感忽视为特征的家庭问题典型案例 | 西安交通大学 | 武如云 | 一等奖 |
| 15 | 与高数握手言和——一例学业焦虑的心理辅导案例报告 | 西安铁路职业技术学院 | 巴文娟 | 一等奖 |
| 16 | 有形的食物与无形的情绪——基于结构式家庭咨询的心理疏导疗法个案研究 | 汉中职业技术学院 | 王瑶 | 一等奖 |
| 17 | “叙·知·融·塑”——多方协同干预模式下的心理危机长效干预个案 | 西安财经大学 | 万琪 | 一等奖 |
| 18 | 培育积极心理品质，提升积极心理资本——积极心理学视角下团体辅导方案的设计与实施 | 西北农林科技大学 | 符丹 | 一等奖 |
| 19 | 以心浸润，信息护航——叙事疗法视角下学业焦虑的案例报告 | 西安电子科技大学 | 刘伟 | 一等奖 |
| 20 | 一体两翼四联动:为抑郁学生点亮希望之光 | 陕西国防工业职业技术学院 | 宋育亮 | 一等奖 |
| 21 | “心理+”新社区：一种培育大学生心理健康发展力的服务育人新模式 | 陕西青年职业学院 | 黄洁 | 一等奖 |
| 22 | 榜样引领，互助成长——一例突发家庭变故学生的心理赋能案例 | 陕西中医药大学 | 李欣逸 | 一等奖 |
| 23 | 光照进来的地方­——一例运用叙事疗法改善大学生抑郁情绪的案例报告 | 宝鸡职业技术学院 | 齐新悦 | 一等奖 |
| 24 | 如何激发小A的学习动力？——数智化预警与元认知干预在学困调适中的应用 | 西安欧亚学院 | 秦向伟 | 二等奖 |
| 25 | 认知行为疗法与家庭系统疗法结合下的一例抑郁症大学生的心理创伤疗愈过程 | 西安明德理工学院 | 党红娟 | 二等奖 |
| 26 | 跨越寒冬，春暖花开——家校协同共铺“双相”治愈之路 | 西安航空职业技术学院 | 蒋桂黎 | 二等奖 |
| 27 | 因势利导，心光重燃：一例合理情绪疗法疗愈心理危机及个人发展转变的案例报告 | 陕西理工大学 | 陈海萍 | 二等奖 |
| 28 | 经济困难学生的人生困境——心理与思政协同育人个案研究 | 西安财经大学 | 万佳辉 | 二等奖 |
| 29 | 一名大学生从“摆烂”到“支棱”的转变之路——基于积极心理学视角的案例报告 | 西安邮电大学 | 朱荣 | 二等奖 |
| 30 | 静谧深处闻惊雷，于无色处见繁花——我校学生心理危机事件预警与干预的实践探索 | 延安职业技术学院 | 李平 | 二等奖 |
| 31 | 五心护航，四步赋能——大学生抑郁状态的干预与实践案例 | 陕西科技大学 | 王慧芳 | 二等奖 |
| 32 | 与内心的“不速之客”共舞——一例强迫症来访的认知行为治疗案例 | 西京学院 | 李晔 | 二等奖 |
| 33 | 走出心灵之殇——叙事治疗在女大学生非自杀性自伤中的个案应用 | 西安石油大学 | 赵晶 | 二等奖 |
| 34 | 在爱中学会成长· 遇见更好的自己——萨提亚模式下的“大学生恋爱关系”主题成长工作坊心理健康教育辅导案例 | 陕西国际商贸学院 | 王华 | 二等奖 |
| 35 | 从“乞求爱”到“爱自我”——一位中度抑郁高职学生的康复之路 | 陕西青年职业学院 | 韩倩 | 二等奖 |
| 36 | 从“好好说再见”到“奏响生命最强音——大学生沉浸式生命健康教育范式构建的案例 | 陕西科技大学 | 吕玥澄 | 二等奖 |
| 37 | 护心暖心舒心强心 四心育人助力成长——一则“层级梯队式合力帮扶模式”帮助女大学生走出失恋的心理健康教育案例 | 西安科技大学 | 刘悦 | 二等奖 |
| 38 | 面对同学造谣该如何应对——叙事疗法在学生心理辅导中的应用 | 西安医学院 | 张成玉 | 二等奖 |
| 39 | “一育二疗三协同”心理育人模式——引导大学生驱散抑郁“雾霾”的案例 | 西安思源学院 | 解方元 | 二等奖 |
| 40 | 以培养积极心理品质为笔，绘制“二级心理辅导站3566”心理育人的绚烂画卷 | 陕西财经职业技术学院 | 袁永彦 | 二等奖 |
| 41 | 心怀一抹暖阳，沁润你我心灵——高校少数民族学生双相情感障碍案例分析报告 | 西安工业大学 | 孙雅茹 | 二等奖 |
| 42 | 把脉问诊，对症下药——基于“12345”多维心理协同育人模式下的宿舍矛盾冲突调解案例 | 西安邮电大学 | 李兆媛 | 二等奖 |
| 43 | 让每一个选择都有光，筑梦“心”未来——构建“345”育人体系 | 汉中职业技术学院 | 曹馨月 | 二等奖 |
| 44 | 只要“公主”不要“病”——“2+X”模式下溺爱型家庭成长的大学生心理危机预防与干预 | 陕西工商职业学院 | 师杭歆 | 二等奖 |
| 45 | “135+N美美与共”心成长项目——艺术疗愈推进重点关注学生心理素质提升实践案例 | 杨凌职业技术学院 | 计敏敏 | 二等奖 |
| 46 | 放下屏幕，融入生活——一例短视频成瘾大学生的接纳承诺疗法咨询案例报告 | 西安培华学院 | 叶腾 | 二等奖 |
| 47 | 汇聚集体的力量——一例五育并举视角下的班级辅导案例报告 | 陕西师范大学 | 高宇轩 | 二等奖 |
| 48 | 你当像鸟飞往你的山——一例基于整合型疗法取向的低自尊咨询案例报告 | 陕西机电职业技术学院 | 屈娜 | 二等奖 |
| 49 | 一例因校园贷引发心理危机的干预案例 | 西安航空职业技术学院 | 李苗苗 | 二等奖 |
| 50 | 学不动了——一例融合运用CBT和ACT 干预学业焦虑的案例报告 | 陕西警察学院 | 陈宗阳 | 二等奖 |
| 51 | “心伞计划”——抑郁症大学生长程心理帮扶典型案例 | 安康学院 | 唐明宇 | 二等奖 |
| 52 | OH卡心灵疗愈，找回内心力量——一例焦虑状态大学生的个案报告 | 西安翻译学院 | 许倩 | 二等奖 |
| 53 | 两个我的融合——一例有受欺凌经历的心境障碍学生咨询案例 | 陕西交通职业技术学院 | 曹东辉 | 二等奖 |
| 54 | 复学稳过渡，青春加速度，向阳而生——记一名双向情感障碍学生复学后的全方位“复健” | 西安航空学院 | 程媛媛 | 二等奖 |
| 55 | “望闻问切”愈心病，“三全育人”把心护——基于心理疾病学生心理育人模式的思考 | 陕西警察学院 | 白雷蕾 | 二等奖 |
| 56 | 多方联动，系统干预，激励赋能，护航成长——一例抑郁大学生危机干预的典型案例 | 咸阳职业技术学院 | 苏晓奇 | 二等奖 |
| 57 | 一例大学生季节性抑郁发作的辅导报告 | 西北政法大学 | 刘璇 | 三等奖 |
| 58 | 拨云见雾，“寓”你同行——一例认知行为疗法联合支持性心理疗法干预女大学生宿舍人际关系优化的案例 | 陕西服装工程学院 | 李淼 | 三等奖 |
| 59 | 穿越心灵的孤岛——高职学生社交焦虑的干预案例 | 渭南职业技术学院 | 杨丹 | 三等奖 |
| 60 | 从“经历了什么”看“出了什么问题”——早期创伤导致大学生低自我价值感的帮扶案例 | 宝鸡文理学院 | 王娟 | 三等奖 |
| 61 | “12345”学业成长支持计划推进高职院校学生学业困扰问题解决的实践案例 | 杨凌职业技术学院 | 雒淼淼 | 三等奖 |
| 62 | 心资本，荟能量——学生心理资本提升团体心理辅导案例 | 安康职业技术学院 | 刘钊 | 三等奖 |
| 63 | 从心理课堂到心理中心：大学新生心理适应的探索 | 咸阳师范学院 | 刘卉 | 三等奖 |
| 64 | “知因-互融-解惑-修心”体系为大学生教育强心赋能 | 渭南师范学院 | 王咿卜 | 三等奖 |
| 65 | 告别“心”霾 重拾自我——一例社交焦虑女大学生的叙事疗法心理辅导案例 | 西安培华学院 | 王伟平 | 三等奖 |
| 66 | 让生命之花自信绽放——帮助低自尊高职学生克服自卑心理的指导案例 | 陕西工商职业学院 | 张 瑜 | 三等奖 |
| 67 | 执爱的笔触，抚心刃之芒——一例自残学生的心理危机干预案例 | 西安铁路职业技术学院 | 朱江月 | 三等奖 |
| 68 | 畅联家校企，构建“1+2+3”就业育心体系 | 陕西职业技术学院 | 田延楚 | 三等奖 |
| 69 | 问题背后还有问题——高职学生心理危机干预个案 | 陕西机电职业技术学院 | 唐转转 | 三等奖 |
| 70 | 拿什么拯救你——沉迷网络的大学生 | 西安工程大学 | 王丽丽 | 三等奖 |
| 71 | 越有力越“无力” ——一例因人际冲突引发负性情绪的短程心智化干预案例报告 | 西安外事学院 | 王其菲 | 三等奖 |
| 72 | 老师，能让小宇搬出我们宿舍吗？——基于PDCA管理模式下的大学生寝室人际关系问题探究 | 宝鸡文理学院 | 李倩 | 三等奖 |
| 73 | 以心育“新”多方联动——大学生心理危机干预个案 | 西安明德理工学院 | 刘思瑞 | 三等奖 |
| 74 | 拆解愤怒——一例认知行为疗法改善情绪问题的案例报告 | 西安海棠职业学院 | 薛冰 | 三等奖 |
| 75 | “我感受到的爱都来自家庭之外”—— 一例关于通过CBT干预早期家庭创伤的案例报告 | 西安外事学院 | 郭佳伊 | 三等奖 |
| 76 | 走出阴霾，悦纳自己，重启美好——一例认知行为疗法治疗大学生失恋的案例报告 | 西安职业技术学院 | 王晗 | 三等奖 |
| 77 | 不言放弃，激发潜能——积极心理学技术在学习动力不足伴自卑心理个案干预中的应用 | 长安大学 | 倪生冬 | 三等奖 |
| 78 | 一例大二学生因原生家庭问题导致情绪不稳定及人际交往困扰的心理案例分析——基于SFBT理论的心理自助模式构建 | 陕西学前师范学院 | 傅瑜 | 三等奖 |
| 79 | 自强不息逐日月，努力拼搏采硕果—一例一般心理问题学生的成长与蜕变 | 西安文理学院 | 田先利 | 三等奖 |
| 80 | 退伍如何不褪色——退伍复学学生适应与发展问题辅导 | 安康学院 | 赵芝 | 三等奖 |
| 81 | 做解决自己心理困扰的专家——一例焦点解决短期疗法治疗大学生考试焦虑的案例咨询报告 | 陕西职业技术学院 | 郜祺玥 | 三等奖 |
| 82 | 聚焦原生家庭问题，护助学生阳光成长——认知行为法在“家校”教育中的应用和探索 | 安康职业技术学院 | 杨琼 | 三等奖 |
| 83 | 医校合作护航大学生心理健康教育的实践探索——一例重度抑郁学生的心理危机干预案例 | 陕西铁路工程职业技术学院 | 赵智军 | 三等奖 |
| 84 | 战胜专升本考试焦虑——一例认知疗法与 系统脱敏法综合应用的案例 | 西安职业技术学院 | 阚利勋 | 三等奖 |
| 85 | 一例大学生失恋引发的一般心理问题咨询案例报告 | 商洛职业技术学院 | 李烨彤 | 三等奖 |
| 86 | 焦点解决，正念减压——一例大一新生适应不良的心理咨询案例 | 陕西邮电职业技术学院 | 王紫卉 | 三等奖 |
| 87 | 走进一只受伤小鹿的心灵——用移空技术处理因失恋引起负性情绪的案例报告 | 延安大学 | 陈雪 | 三等奖 |
| 88 | 开启心的旅程——一例抑郁状态大学生的沙盘案例报告 | 西安理工大学 | 程瑛 | 三等奖 |
| 89 | 向左走还是向右走？——一例生涯焦虑大学生心理咨询案例报告 | 西安美术学院 | 杨梅 | 三等奖 |
| 90 | 想把我画给你听——绘画疗法在大学生抑郁症群体中的应用研究 | 西京学院 | 张俊利 | 三等奖 |
| 91 | “我要换导师”——一例因研究生适应性问题导致师生关系紧张而引发的学业焦虑心理咨询案例 | 西安外国语大学 | 张亮 | 三等奖 |
| 92 | 延安精神“一体两翼”铸魂育人体系下红色资源在心理健康教育活动中的融合与应用 | 延安大学 | 惠筱 | 三等奖 |
| 93 | 大学生恋爱依赖及心理辅导案例 | 渭南职业技术学院 | 李雯 | 三等奖 |
| 94 | 逆境中的花朵，重获生活色彩的旅程——运用认知行为疗法缓解大学生自卑心理咨询案例报告 | 西安财经大学行知学院 | 何雷 | 三等奖 |
| 95 | 逆境中遇见花开 | 西安财经大学行知学院 | 钟晓旭 | 三等奖 |
| 96 | 和谐家庭关系，携手面对选择——一例研究生心理案例分析 | 西安电子科技大学 | 关瑞霞 | 三等奖 |
| 97 | 心理护航“三支队伍”点燃危机学生希望之光 | 西安建筑科技大学 | 綦玥 | 三等奖 |
| 98 | 时刻防范，走出阴霾——一例在校大学生电信诈骗的案例 | 陕西科技大学镐京学院 | 田丹丹 | 三等奖 |
| 99 | “三心”浇灌，助力成长———例帮助大学生克服自卑心理，走出人际交往困境的案例报告 | 陕西工业职业技术学院 | 胡瑞霞 | 三等奖 |
| 100 | 基于职业院校学生典型案例的心理育人路径研究 | 神木职业技术学院 | 陈曦 | 三等奖 |
| 101 | 多方共助“心”成长——一例由家庭问题引起的心理问题干预与教育的案例报告 | 西北农林科技大学 | 代江燕 | 三等奖 |
| 102 | 卸下“以爱为名”的手铐——一例因原生家庭高强压控制引发自杀危机的案例报告 | 西北大学 | 杨琬钰 | 三等奖 |
| 103 | 好风凭借力,杨帆正当时——一例抑郁症的辅助咨询 | 西北政法大学 | 刘一辉 | 三等奖 |
| 104 | 我们的青春不迷茫：以个体心理咨询+团体辅导的方式实现大学生自我成长案例 | 西北大学 | 杨婉晨 | 三等奖 |
| 105 | 一例因学业困扰导致一般心理问题的案例 | 陕西中医药大学 | 薛丽丽 | 三等奖 |
| 106 | “共情”拉近关系 “联动”解决问题 | 咸阳职业技术学院 | 艾雪银 | 三等奖 |
| 107 | 转身拥抱阳光 | 西安建筑科技大学华清学院 | 周芳 | 三等奖 |
| 108 | 青春赋能，焕发“心”生——为学业困扰学生重塑自我价值 | 西安工业大学 | 张晓君 | 三等奖 |
| 109 | 化“危”为“机”，在挫折中修补“原生家庭”带来的痛——家庭支持缺位学生的压力管理与挫折应对 | 西安建筑科技大学 | 葛亮 | 三等奖 |
| 110 | 家校联合 护航成长——一例由亲子沟通问题引发的抑郁情绪干预案例报告 | 西安科技大学高新学院 | 赵贞 | 三等奖 |