附件18

省级现场展示环节评价标准

（中职思政课程）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价要点 | 分值 | 得分 |
| 教学设计 | 教学目标明确，重点、难点突出，符合课标要求和学生实际。 | 10 |  |
| 精心设计教学议题和教学活动，教学活动与情境指向问题解决。 | 10 |
| 教学内容 | 教学内容符合选题范围，前后连贯，逻辑性强；基本理论阐释清楚，基本事实辨析准确。 | 10 |  |
| 符合中职学生认知规律和课程标准要求，联系生活、岗位实际，针对性强。 | 10 |
| 教学素材多样、鲜活生动、“配方”新颖，职业教育特色鲜明。 | 10 |
| 教学方法 | 教学形式、方法灵活多样，突出学生主体地位，学生有自主探讨、感悟内化、实践体验的机会。 | 10 |  |
| 利用信息技术，创设有意义的互动学习情境，优化整合教学环节，丰富课堂表现形式，提升教学实效。 | 10 |
| 教学效果 | 注重价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”；学生参与度高，课堂氛围好，教学目标达成。 | 20 |  |
| 教师素养 | 仪态大方，举止得体，教学投入；语言规范、流畅，思路清晰，逻辑严谨；板书设计合理，时间安排科学；教学手段运用恰当合理。 | 10 |  |