附件17

省级展示（中职学校）网络评审标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评分内容 | 分值 | 得分 |
| 教学设计 | 按照《中等职业学校公共基础课程标准》（2020 年版）和专业教学标准规定的课程内容选择讲授内容，设计具有针对性的教学议题。 | 5 |  |
| 围绕议题设计教学活动，科学制定教学目标，明确教学重点、难点。 | 5 |
| 学情分析精准，教学策略得当，教学案例合适，教学环节完备、连贯。 | 10 |
| 教学内容 | 依据课程标准确定教学内容。 | 5 |  |
| 教学内容遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律。 | 5 |
| 基本理论阐释清楚，基本事实辨析准确，重点明确突出，难点巧妙化解。 | 10 |
| 教学活动 | 活动设计契合学生实际，目标明确、思路清晰，包含议题的主要内容和相关知识，体现教学重点和难点。 | 10 |  |
| 创设生动直观而又富于启迪性的问题情境，激发学生的学习兴趣；充分发挥学生主体作用，给学生自主探讨、感悟内化、实践体验的机会。 | 10 |
| 合理利用信息技术、数字资源优化教学过程，提升教学实效。 | 5 |
| 教学效果 | 将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程，没有重“娱乐”轻“思想”等问题。 | 5 |  |
| 教学感染力强、氛围好，有效达成教学目标。 | 5 |
| 教学评价科学有效。 | 10 |
| 特色创新 | 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先。 | 5 |  |
| 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 | 5 |
| 展示作品  技术规范 | 按时长要求拍摄展示视频，画质清晰、图像稳定、声音清楚、声音与画面同步，分辨率、码率等达到要求。 | 5 |  |