附件20

省级现场展示环节评价标准

（中职学校课程思政）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评分内容 | 分值 | 得分 |
| 教学设计 | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。 | 10 |  |
| 情境与活动设计指向问题解决。 | 10 |  |
| 育人因素  挖掘转化 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和思想政治理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素。 | 15 |  |
| 善于将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。 | 15 |  |
| 教学方法 | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。 | 10 |  |
| 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。 | 10 |  |
| 教学效果 | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。 | 10 |  |
| 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。 | 10 |  |
| 教师素养 | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 |  |