附件19

省级现场展示环节评价标准

（中职学校思政课程）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价要点 | 分值 | 得分 |
| 教学设计 | 教学目标明确，重点突出，难点贴切，符合课标要求和学生实际。 | 10 |  |
| 精心设计教学议题和教学活动，教学活动与情境设计指向问题解决。 | 10 |
| 教学内容 | 教学内容符合选题范围，前后连贯，逻辑性强。基本理论阐释清楚，基本事实辨析准确。 | 10 |  |
| 符合中职学生认知规律和课程标准培养要求，联系生活、职场实际，针对性强。 | 10 |
| 教学素材多样、鲜活生动、“配方”新颖，职业教育特色鲜明。 | 10 |
| 教学方法 | 教学形式、方法灵活多样，突出学生主体地位，学生有自主探讨、感悟内化、实践体验的机会。 | 10 |  |
| 利用信息技术，形成有意义的互动学习环境，促进学生有效投入学习活动；借助信息技术优化整合课堂教学，引导学生经历多样化的学习过程。 | 10 |
| 教学效果 | 注重价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”；学生参与度高，课堂氛围好，教学目标达成效果好。 | 20 |  |
| 教师素养 | 仪态大方，举止得体，教学投入；语言规范、流畅，思路清晰，逻辑严谨；板书设计合理，时间安排科学；教学手段运用恰当合理。 | 10 |  |