附件18

省级展示（中职学校）网络评审标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评分内容 | 分值 | 得分 |
| 教学设计 | 按照《中等职业学校公共基础课程标准》（2020 年版）和专业教学标准规定的课程内容选择讲授内容，研发教学议题，议题具有较强的针对性。 | 5 |  |
| 围绕议题设计教学活动。科学制订教学目标，准确制订教学重点、难点。 | 5 |
| 了解学情。教学策略适宜，教学案例精当，教学环节逻辑自洽。 | 10 |
| 教学内容 | 以课程标准为依据确定教学内容。 | 5 |  |
| 教学内容遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律。 | 5 |
| 基本理论阐释清楚，基本事实辨析准确，重点明确突出，难点巧妙化解。 | 10 |
| 教学活动 | 活动设计贴合学生实际，有明确目标和清晰思路，统筹议题涉及的主要内容和相关知识，体现教学的重点和难点。 | 10 |  |
| 创设生动直观而又富于启迪性的问题情境，激发学生的学习兴趣。充分发挥学生主体作用，给学生自主探讨、感悟内化、实践体验的机会。 | 10 |
| 合理选用信息技术、数字资源，利用信息化技术系统优化教学过程。 | 5 |
| 教学效果 | 将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程，没有重“娱乐”轻“思想”等问题。 | 5 |  |
| 教学感染力强、氛围好，有效达成教学目标。 | 5 |
| 教学评价科学有效。 | 10 |
| 特色创新 | 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先。 | 5 |  |
| 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 | 5 |
| 展示作品  技术规范 | 按时长要求拍摄展示视频，画质清晰、图像稳定、声音清楚、声音与画面同步，分辨率、码率等达到要求。 | 5 |  |