附件11

省级现场展示环节评价标准

（中小学学科德育）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价要点 | 分值 | 得分 |
| 课程设计 | 遵循教材的基本精神，教学目标明确，重点、难点突出，分析透彻，文字准确，符合教材和学生的实际。 | 10 |  |
| 撰写规范、要素齐全，各教学环节设计科学合理，“工艺”精湛。 | 10 |  |
| 育人因素挖掘转化 | 教学内容表述准确、阐释清楚。 | 10 |  |
| 善于挖掘提炼课程蕴含的育人因素。 | 10 |  |
| 善于将思想政治教育和知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。 | 10 |  |
| 教学方法 | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。 | 10 |  |
| 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。 | 10 |  |
| 教学效果 | 注重价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”；学生参与度高，课堂氛围好；教学目标达成效果好。 | 15 |  |
| 教师素养 | 仪态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；语言规范、流畅，思路清晰，逻辑严谨；板书设计合理，授课时间安排科学；教学手段运用恰当合理。 | 15 |  |