附件5

省级现场展示环节评价标准（高校）

（高校思政课程）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评分内容 | 分值 | 得分 |
| 教学设计 | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。 | 10 |  |
| 情境与活动设计指向问题解决。 | 10 |  |
| 教学内容 | 教学内容符合选题范围，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。 | 10 |  |
| 理论联系实际，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力，“配方”新颖。 | 15 |  |
| 教学方法 | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。 | 10 |  |
| 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。 | 15 |  |
| 教学效果 | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。 | 10 |  |
| 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。 | 10 |  |
| 教师素养 | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入。思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 |  |

省级现场展示环节评价标准（高校）

（高校课程育人）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| 教学设计 | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。 | 10 |  |
| 情境与活动设计指向问题解决。 | 10 |  |
| 育人因素挖掘转化 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素。 | 15 |  |
| 善于将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。 | 15 |  |
| 教学方法 | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。 | 10 |  |
| 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。 | 10 |  |
| 教学效果 | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。 | 10 |  |
| 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。 | 10 |  |
| 教师素养 | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 |  |

省级现场展示环节评价标准（高校）

（高校团队）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分项目 | 评分要点 | 分值 |
| 展示内容 | 突出思想价值引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上和党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，用好我省富集的党史资源和高校丰富的校史资源，生动讲好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，讲好学校与党共同成长的故事，弘扬学校文化，滋养校园文明，传递时代之声。 | 20 |
| 注重理论联系实际。理论有高度、有深度，把马克思主义基本原理讲清楚、讲透彻，事例真实、典型、丰满，有效引导青年学子知史爱党、知史爱国，立鸿鹄志，做奋斗者。 | 20 |
| 凸显课程设计创新。立意新颖、构思巧妙；内容科学严谨、系统完整、具有特色。 | 10 |
| 展示效果 | 思想价值引领效果显著。讲授有针对性、亲和力、感染力，能够激发学生爱党爱国爱校情怀。 | 10 |
| 能广泛应用于实际，有较大传播和推广价值。 | 10 |
| 讲授方法运用灵活。形式创新，互动合理，能充分调动学生参与积极性。 | 10 |
| 综合运用现代信息技术手段，合理选用PPT、视频等多样方式，丰富课程展示形式。 | 10 |
| 综合素质 | 能准确、熟练表达课程内容；仪态大方，举止得体，精神饱满，热情投入；综合素质较强，具有个人特色。 | 10 |