附件2

2020年陕西高校学生工作研究课题立项名单

**（共83项）**

| **课题编号** | **课题名称** | **选题方向** | **主持人** | **学 校** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020FKT01 | “网红效应”应用于高校思想政治教育的逻辑理路及实践机制研究 | 网络思想政治  教育 | 耿嘉敏 | 西安交通大学 |
| 2020FKT02 | 高校辅导员职业心理素养培育机制研究 | 辅导员队伍建设 | 安翔 | 西安电子科技大学 |
| 2020FKT03 | 西迁精神传承视域下彭康育人观的时代价值与实践路径研究 | 思想理论教育和价值引领 | 南亚娟 | 西安交通大学 |
| 2020FKT04 | 内地就业的新疆籍少数民族大学生交融、发展问题研究——以陕西省为例 | 少数民族学生教育管理 | 玛依拉·艾则孜 | 长安大学 |
| 2020FKT05 | 全媒体视角下陕西高校思政教育研究 | 思想理论教育和价值引领 | 赵媛媛 | 西北工业大学 |
| 2020FKT06 | 全媒体时代背景下大学生思想政治教育微模式研究 | 网络思想政治教育 | 张成凤 | 西北农林科技大学 |
| 2020FKT07 | 基于自我发展视角的新时代大学生理想信念教育机制创新研究 | 思想理论教育和价值引领 | 张君博 | 西安电子科技大学 |
| 2020FKT08 | 新农科背景下创新创业人才德育内容体系研究 | 思想理论教育和价值引领 | 李国龙 | 西北农林科技大学 |
| 2020FKT09 | “三全育人”视角下大学生心理健康教育机制探索 | 心理健康教育 | 黄存良 | 陕西理工大学 |
| 2020FKT10 | 新时代高校研究生党建质量提升的现实困境与超越 | 党团和班级建设 | 陈 平 | 西北大学 |
| 2020FKT11 | 新时代高校辅导员队伍建设有效激励机制研究——基于陕西省属高水平大学的实证分析 | 辅导员队伍建设 | 刘超 | 西北政法大学 |
| 2020FKT12 | 新时代高校劳动教育与思想政治教育的融合创新研究 | 思想理论教育和价值引领 | 孔燕 | 西安财经大学 |
| 2020FKT13 | 突发公共卫生事件下高校心理危机评估干预体系研究 | 心理健康教育 | 张文芳 | 西北大学 |
| 2020FKT14 | “微时代”青年群体理想信念教育机制创新研究——基于新时代情境下的实证分析 | 思想理论教育和价值引领 | 高扬 | 陕西师范大学 |
| 2020FKT15 | COVID-19疫情下大学生心理重建的社会支持干预策略研究 | 心理健康教育 | 王慧芳 | 陕西科技大学 |
| 2020FKT16 | 高校辅导员组织支持感、组织承诺与工作满意度的实证调查研究 | 辅导员队伍建设 | 粱青青 | 长安大学 |
| 2020FKT17 | 基于多目标优化分析模型的大学生劳动教育体系构建研究 | 思想理论教育和价值引领 | 马捷 | 西安外国语大学 |
| 2020FKT18 | 新工科院校辅导员核心素养培养研究 | 辅导员队伍建设 | 石启英 | 商洛学院 |
| 2020FKT19 | 总体国家安全观视域下高职院校国家安全教育现状与对策研究--以陕西部分高职院校为例 | 思想理论教育和价值引领 | 王艳 | 陕西工业职业技术学院 |
| 2020FKT20 | 疫情常态化下新时代高校爱国主义教育在少数民族大学生党员发展中的作用研究 | 少数民族学生教育管理 | 再乃拜尔 | 西安邮电大学 |
| 2020FKT21 | 基于FAHP模型的高校突发公共卫生事件应急管理机制研究 | 校园危机事件  应对 | 赵闯 | 陕西科技大学 |
| 2020FKT22 | 新时代高校辅导员应对校园危机事件之“3+3”模式研究 | 校园危机事件应对 | 王舟 | 西安文理学院 |
| 2020FKT23 | 新时代大学生使命感的模型构建与培育路径研究 | 思想理论教育和价值引领 | 郭胜忠 | 西安科技大学 |
| 2020FKT24 | 中外合作办学大学生社会主义核心价值观培育效果提升研究 | 思想理论教育和价值引领 | 刘言正 | 西安建筑科技大学 |
| 2020FKT25 | 基于艺术疗法的大学生心理辅导站研究与实践 | 心理健康教育 | 张 琨 | 西北工业大学 |
| 2020FKT26 | 利用疫情防控契机提升大学生爱国主义教育工作的针对性和实效性研究 | 思想理论教育和价值引领 | 张春玲 | 西安翻译学院 |
| 2020FKT27 | 重大突发公共卫生事件对地方高校就业的影响及对策研究 | 校园危机事件  应对 | 邢琦 | 西安邮电大学 |
| 2020FKT28 | 陕西高校辅导员核心素养现状及提升路径研究 | 辅导员队伍建设 | 付成程 | 西安工程大学 |
| 2020FKT29 | 高校学风建设供给侧改革研究 | 学风建设 | 白艳 | 陕西学前师范学院 |
| 2020FKT30 | 新媒体视域下高职院校学习型学生党支部微治理探索与实践 | 党团和班级建设 | 赵熹 | 陕西国防工业职业技术学院 |
| 2020FKT31 | 微时代背景下高校学生“微党建”工作创新路径探究 | 党团和班级建设 | 陶慧 | 西安思源学院 |
| 2020FKT32 | 突发公共卫生事件背景下大学生心理干预机制研究 | 心理健康教育 | 钱宇航 | 西安石油大学 |
| 2020FKT33 | 大学生新生适应期金钱观教育机制研究 | 思想理论教育和价值引领 | 韩亚平 | 榆林学院 |
| 2020FKT34 | 短视频语境下网络思想政治教育话语体系构建研究 | 网络思想政治  教育 | 付丽丽 | 西京学院 |
| 2020FKT35 | “课程育人”过程中“主-助-导-催”的育人模式构建 | 思想理论教育和价值引领 | 张瑞红 | 西安工业大学 |
| 2020FKT36 | 重大疫情下大学生心理问题及干预：基于S-O-R应激模型实证研究 | 心理健康教育 | 高黎 | 西安工程大学 |
| 2020FKT37 | 三全育人理念下五位一体医学院校思想政治教育创新模式研究 | 思想理论教育和价值引领 | 石少楠 | 陕西中医药大学 |
| 2020FKT38 | 时代新人视阈下大学生积极社会心态 及培育路径研究 | 心理健康教育 | 鞠恩霞 | 陕西师范大学 |
| 2020FKT39 | 中医院校少数民族学生爱国主义教育路径研究 | 少数民族学生教育管理 | 王潇爽 | 陕西中医药大学 |
| 2020FKT40 | 基于积极心理学干预高职学生习得性无助的路径研究 | 心理健康教育 | 曹东辉 | 陕西交通职业技术学院 |
| 2020FKT41 | “学院+书院”正蒙导师制育人模式下“一站式”进驻学生生活园区有效机制构建研究—以西安外事学院为例 | 日常事务管理 | 郝亚芬 | 西安外事学院 |
| 2020FKT42 | 传播学视域下高校网络思政教育内容传播模式探析 | 网络思想政治  教育 | 李强 | 西安石油大学 |
| 2020FKT43 | 延安红色文化融入思政课教学的实效性研究 | 思想理论教育和价值引领 | 赵海龙 | 延安大学 |
| 2020FKT44 | 新时代高校学生党员培养机制创新研究——以西安理工大学“1+X”党员提升行动计划为例 | 党团和班级建设 | 田小平 | 西安理工大学 |
| 2020FKT45 | 疫情防控常态化条件下大学生群体防控动员力提升路径研究 | 校园危机事件  应对 | 何磊磊 | 西安建筑科技大学 |
| 2020FKT46 | “双高计划”背景下高职学生劳动教育机制构建 | 思想理论教育和价值引领 | 巨鲜婷 | 咸阳职业技术学院 |
| 2020FKT47 | 网络环境下大学生爱国主义教育路径研究——基于新冠疫情的思考 | 思想理论教育和价值引领 | 张郁 | 西安工业大学 |
| 2020FKT48 | 基于OBE的大学生职业生涯规划支撑体系构建 | 职业规划与就业创业指导 | 翟雨翔 | 西安理工大学 |
| 2020FKT49 | 新时代下新办本科院校共青团组织通过“第二课堂”对大学生开展思想政治引领和价值引领路径研究 | 思想理论教育和价值引领 | 牛彦龙 | 西安交通大学城市学院 |
| 2020FKT50 | 疫情防控中大学生思想政治教育：现状、特点与路径 | 思想理论教育和价值引领 | 徐鹏 | 西北政法大学 |
| 2020FKT51 | 全媒体时代高校青年群体主流意识形态引导策略研究 | 思想理论教育和价值引领 | 钟声扬 | 西安财经大学行知学院 |
| 2020FKT52 | 高校辅导员对学业困难学生精准帮扶实践研究 | 学风建设 | 武凌芸 | 陕西理工大学 |
| 2020FKT53 | 校园突发事件中高校危机应对话语修辞策略研究 | 校园危机事件  应对 | 王嘉闻 | 西安外国语大学 |
| 2020FKT54 | 应用型本科院校以学业规划引领学风 建设研究 | 学风建设 | 龙丹 | 西安航空学院 |
| 2020FKT55 | 新时期网络舆论对大学生价值取向和行为模式的影响探究 | 网络思想政治  教育 | 李娟娟 | 西安培华学院 |
| 2020FKT56 | 重大疫情下大学生心理健康教育及科学干预机制 | 校园危机事件  应对 | 李淼 | 陕西服装工程学院 |
| 2020FKT57 | 新时代高职院校实践育人新路径探析——以宝鸡职业技术学院“四立四最”育人工程为例 | 思想理论教育和价值引领 | 贾丹妮 | 宝鸡职业技术学院 |
| 2020FKT58 | 基于社会实践思政大课堂的创新创业实践育人模式研究--以西京学院“菁创+红色筑梦”实践活动为例 | 思想理论教育和价值引领 | 赵文杰 | 西京学院 |
| 2020FKT59 | 新时代高职院校大学生社团育人功能与模式研究 | 党团和班级建设 | 钱甜 | 西安航空职业技术学院 |
| 2020FKT60 | “双高”建设背景下高职院校大学生职业核心能力培养的路径研究 | 思想理论教育和价值引领 | 陈荣 | 杨凌职业技术学院 |
| 2020FKT61 | “三全育人”视域下的大学生学业指导体系构建研究 | 学风建设 | 马继刚 | 西安科技大学 |
| 2020FKT62 | 创新与发展：后疫情时代大学生思想政治教育实践研究 | 思想理论教育和价值引领 | 刘宁 | 西安医学院 |
| 2020FKT63 | 以红色文化基因传承为主线的民办高校爱国主义教育研究 | 思想理论教育和价值引领 | 刘赞 | 西安外事学院 |
| 2020FKT64 | “微传播”视域下西安民办高校网络思想政治教育现状及路径探究 | 网络思想政治  教育 | 张祥宇 | 西安翻译学院 |
| 2020FKT65 | 高职院校学生“操行成绩评定办法”的实践与探索 | 日常事务管理 | 王印锁 | 延安职业技术学院 |
| 2020FKT66 | “互联网＋教育”背景下高职院校学生党建工作新载体的应用研究 | 党团和班级建设 | 张勇 | 陕西职业技术学院 |
| 2020FKT67 | 新时代高校美育背景下的原创经典文化品牌培育推广机制研究——以陕西铁路工程职业技术学院原创威风锣鼓乐《中国速度》为例 | 思想理论教育和价值引领 | 侯峰 | 陕西铁路工程职业技术学院 |
| 2020FKT68 | 以重大疫情为契机开展大学生思想政治教育途径研究 | 思想理论教育和价值引领 | 高晶 | 渭南师范学院 |
| 2020FKT69 | 高职学生卡牌式生涯规划工具的研发与应用 | 职业规划与就业指导 | 许斌 | 陕西财经职业技术学院 |
| 2020FKT70 | 音乐院校思政教育联盟育人模式研究 | 思想理论教育和价值引领 | 张颖 | 西安音乐学院 |
| 2020FKT71 | 新冠肺炎疫情防控时期少数民族大学生国家认同研究 | 少数民族学生教育管理 | 安顺凤 | 西安医学院 |
| 2020FKT72 | 传统文化融入艺术类大学生日常思想政治教育研究——以传统手工艺为例 | 思想理论教育和价值引领 | 孙振凯 | 西安美术学院 |
| 2020FKT73 | 新时代高职学生社团育人功能及其实现路径创新研究 | 党团和班级建设 | 黄镜源 | 陕西工商职业学院 |
| 2020FKT74 | 新时代以西迁精神为主线的高职院校学生爱国主义教育途径探究 | 思想理论教育和价值引领 | 李克石 | 陕西能源职业技术学院 |
| 2020FKT75 | 赋权理论视角下高职学生思想政治教育面临的困境及应对 | 思想理论教育和价值引领 | 付梦颖 | 陕西职业技术学院 |
| 2020FKT76 | 新时代辅导员校园危机事件应对能力提升路径研究 | 校园危机事件  应对 | 梁红娥 | 西安思源学院 |
| 2020FKT77 | 孙思邈大医精诚思想促进职业院校医学生职业道德教育的研究 | 思想理论教育和价值引领 | 段晓峰 | 铜川职业技术学院 |
| 2020FKT78 | 积极心理学视域下大学生反刍思维提升路径研究 | 心理健康教育 | 黄娟 | 安康学院 |
| 2020FKT79 | 会话分析视角下高校辅导员与学生谈心谈话的针对性和实效性研究——以全国高校辅导员素质能力大赛谈心谈话为切入点 | 辅导员队伍建设 | 罗星琪 | 宝鸡文理学院 |
| 2020FKT80 | 高职院校校园“家文化”品牌培育机制研究 | 思想理论教育和价值引领 | 李 妍 | 西安医学高等专科学校 |
| 2020FKT81 | 大学生廉洁教育与廉政文化建设路径探析与实践研究 | 大学生廉政教育 | 董国强 | 西北大学 |
| 2020FKT82 | 新时代大学生廉洁教育的时代意蕴和培育路径研究 | 大学生廉政教育 | 燕福民 | 西北政法大学 |
| 2020FKT83 | 新时代廉政文化融入大学生党课教育路径研究 | 大学生廉政教育 | 麻力 | 陕西科技大学 |