附件1

2025年本科和继续教育教学改革

研究项目立项指南

**（2025—2027年）**

一、总体要求

为做好2025年度陕西高等教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容供各高校参考，其研究内容涉及高等教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

二、立项指南目录

1**．****高校思想政治工作路径研究**

1.1习近平新时代中国特色社会主义思想进课程模式研究与实践

1.2以党史学习教育为重点的“四史”学习教育融入课堂教育教学研究与实践

1.3新时代高校“大思政课”教育格局体系研究与实践

1.4中华优秀传统文化教育融入课堂教育教学研究与实践

1.5思政课教育教学研究与实践

1.6分类推进课程思政建设研究与实践

**2. 人工智能赋能高等教育改革发展研究**

2.1 人工智能在高校AI课程建设中的应用研究

2.2 AI技术在教学管理决策支持系统中的应用研究

2.3 基于人工智能的个性化学习路径研究

2.4 利用AI技术优化高等教育教学评价体系研究

2.5 人工智能赋能下的教师教学能力提升研究

2.6 高校课程智能体辅助教学模式的创新与实践研究

2.7 教育智能体在教育教学中的应用研究

3**．高校创新创业教育研究**

3.1 深化高校创新创业教育改革的体制机制研究

3.2 高校创新创业学院（实践基地）建设的探索与实践

3.3 创新创业数字化教育教学管理体系和资源建设研究

3.4 专创融合、思创融合式创新创业教育改革研究与实践

3.5 高校创新创业教育指数或评价体系研究

3.6 创新创业大赛管理与大学生创新创业能力培养研究

**4．高等教育发展战略研究**

4.1围绕国家教育强国战略目标，陕西高校发展路径研究。

4.2适应陕西区域经济建设和社会发展需要的高等学校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究

4.3高等教育规模、结构、质量、效益协调发展及可持续发展机制研究

4.4深化教育教学综合改革研究与实践

4.5高校办学定位和办学特色研究

4.6民办本科高校育人质量提升及高质量发展路径研究

**5．人才培养模式改革与创新研究**

5.1高校关于复合型、创新型、应用型、技能型人才培养体系研究

5.2“六卓越一拔尖”计划2.0实施路径研究

5.3新工科、新医科、新农科、新文科人才培养模式改革与创新研究

5.4以学为中心的人才培养模式创新与实践

5.5产教融合、校企合作协同育人机制研究及医教协同、军民融合人才培养研究与实践

5.6学分制改革研究与实践

5.7学生实习规范管理、实习教学体系建设研究与实践

5.8全面提高人才自主培养质量，拔尖创新人才培养体系研究

**6．专业、课程、教材建设研究**

6.1高校专业设置、调整、优化、综合改革的研究与实践

6.2服务我省重点产业链和产业集群发展的专业体系构建研究与实践

6.3特色专业群（共同体）构建研究与实践

6.4 陕西专业共同体建设发展理念研究与实践

6.5高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

6.6高校课程教材的准入、建设、评价与淘汰机制研究

6.7构建以学术贡献度为核心，以人才培养、科学研究、社会服务为重要内容的评价体系研究

**7．教师队伍素质与教学能力提升**

7.1高校师德师风建设研究

7.2高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

7.3高校教师教学发展中心的相关研究与实践

7.4发挥教学名师引领作用的研究与实践

7.5高校教师教学能力评价办法探索与实践；

7.6教师教学考核评价与激励机制的研究与实践

**8．高校优质教学资源建设和共享机制研究**

8.1高校优质教学资源共建共享体制与机制的研究

8.2 区域教学联合体建设的研究与实践

8.3区域高校学分互认认定和转换模式探索和研究

8.4教学资源平台建设与管理的研究与实践

**9．高校教学质量管理及保障、监控机制和体系研究**

9.1专业人才培养评价标准体系构建研究与实践

9.2教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践

9.3高校专业类的教学质量标准的研究

9.4高校专业认证、课程评估研究

9.5招生—培养—就业联动反馈机制研究

**10. 高等继续教育研究**

10.1高等继续教育专业建设内涵式发展研究与实践

10.2高等继续教育人才培养模式改革研究与实践

10.3高等继续教育学分互认、转换机制研究与实践

10.4高等继续教育内部质量评价及保障体系建设与研究

10.5高等继续教育校外教学点建设与管理体制机制研究

10.6高等继续教育课程思政建设与研究