附件4

陕西省2025年高等职业教育教学成果奖

评审工作安排

一、评审范围

陕西省2025年高等职业教育教学成果奖评审范围，包括专科层次和本科层次职业教育。按国家有关规定批准设立的高等职业院校和其他高等职业机构、学术团体和其他社会组织，教师和其他个人均可申报。

二、申报条件

**（一）成果内容**

陕西省2025年高等职业教育教学成果奖重点奖励具有创新性和推广应用效果好的成果。成果应针对目前高等职业教育教学改革与实践中存在的问题，提出有效解决方案，实施效果显著，具有创新性和应用推广效果。主要包括：

1. 在转变教育思想、更新教育观念，落实立德树人、德技并修，深化“三全育人”改革，对接前沿技术和产业变革，深化产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，聚焦现代农业、先进制造业、战略性新兴产业和现代服务业等重点领域，推动专业升级和数字化改造，促进信息技术与教育教学深度融合等方面具有创新性和推广价值的成果。
2. 在组织教学工作、推动教学改革及教学科学管理，加强教学基本建设，深化教育评价改革等方面具有创新性和推广价值的成果。
3. 在改革人才培养模式，对接前沿技术和产业变革，推动职普融通、产教融合，推进教师教材教法改革，加强教师培养培训，强化实践教学，实行育训并举，增强学生就业和创业能力，促进教育教学与行业企业实际需求相吻合等方面具有创新性和推广价值的成果。

**（二）成果要求**

申报陕西省2025年高等职业教育教学成果奖的教学成果应符合《陕西省高等教育教学成果奖励办法》规定的有关条件。一般应获得校级教学成果一等及以上奖励。

特等奖教学成果应在高等职业教育教学理论上有重大创新，在职业教育教学改革实践中取得特别重大突破，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标有突出贡献，在国内处于领先水平，在全国产生重大影响，并经过不少于4年的教育教学实践检验。

一等奖教学成果应在高等职业教育教学理论上有创新，对职业教育教学改革实践有重大示范作用，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生重大成效，在全国或者省（区、市）内产生较大影响，一般经过不少于4年的教育教学实践检验。

二等奖教学成果应在高等职业教育教学理论或者实践的某一方面有重大突破，在提高教学水平和教育质量、实现培养目标等方面取得显著成效，并经过不少于2年的教育教学实践检验。

实践检验的起始时间，应从正式实施（包括正式试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。成果为出版物的，从正式出版的时间开始计算。截止时间为推荐陕西省2025年教学成果奖的时间。

每项成果的完成单位原则上不超过5个。申请二等奖，成果完成人原则上不超过5人；申请一等奖，成果完成人原则上不超过7人；申请特等奖，成果完成人原则上不超过10人。省级成果奖一经申报，成果完成人不得更换。

已经获得过国家级和省级教学成果奖的成果，在理论建树和实践研究中如无特别创新和重大突破的情况下不得再次申报。

**（三）成果形式**

高等职业教育省级教学成果形式主要包括研究报告、实施方案、著作、论文、课程资源等。成果中可包括教材（含数字教材），但不能以教材为主要成果进行申报。

三、申报程序

（一）凡符合条件的教学成果，由该成果的第一完成人向所在高校提出申请，经学校组织评审择优向省教育厅推荐。

（二）学校应将拟推荐省级教学成果奖名单（含成果名称、主要完成人等基本信息）在学校网站公示5日。

（三）申报省级教学成果奖，须填写并提交《陕西省高等职业教育教学成果奖申请书》，同时提交教学成果报告，申请书中应对该成果的原创性进行承诺，推荐高校要做好审查工作。凡拟申报本届教学成果特等奖的项目，需提交《省级教学成果鉴定书》。

四、申报材料

陕西省2025年高等职业教育教学成果申报工作分为纸质材料报送和网络申报两个部分，要求如下：

**（一）纸质材料报送**

1. 学校推荐公文1份。

2. 《陕西省2025年高等职业教育教学成果奖申报汇总表》1份（见附件3-1，电子版为Excel格式）。

3. 《陕西省高等职业教育教学成果奖申请书》（见附件3-2）、教学成果报告（不超过5000字），各一式1份（电子版为PDF格式）。申报特等奖的项目还应提交《省级教学成果鉴定书》（见附件4）一式1份。

4. 学校联系人信息表（见附件5，电子版为Excel格式）。

5. 教学成果如含教材、著作的，须提交样书及教材电子文档，电子文档包括教材封面、出版信息页、目录及精选内容等（PDF格式）。

6. 光盘1张（刻录有上述2、3、4、5材料电子版）。

**（二）网络材料报送**

登录“陕西省高等教育教学成果评审网站”（http://sxgj.xanet.edu.cn/jxcg），点击“学校申报”栏目，填报申请书等相关材料；拟不公开内容的项目，请提供上网路径和密码。

**（三）申报时间和地点**

2025年9月18-19日，将纸质材料送西安航空职业技术学院，并领取网报用户名密码；9月24—26日，按要求上传申报材料电子版至评审网站，网上申报材料应与纸质材料一致。逾期报送或上传不予受理。

地 址：陕西省西安市阎良区迎宾大道500西安航空职业技术学院教务处教学科（南校区行政办公楼一楼8105室）

联 系 人：龙老师 联系电话：029-86852346

电子邮箱：1481500401@qq.com

附件4-1

陕西省2025年高等职业教育教学成果奖申报汇总表

申报学校（盖章） 申报日期：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 申报成果名称 | 成果主要  完成人姓名 | 成果主要  完成单位 | 成果所属类别  代码 | 实践检验期（年） | 主持人是否校领导  （含校长助理） |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. 电子版为Excel格式，刻录到光盘，命名为“学校简称-汇总表”，同时发送至1481500401@qq.com。

2. 表格中各栏目填写内容应该与《申请书》完全一致，请完整准确填写，不要漏填错填。

附件4-2

陕西省高等职业教育教学成果奖

申 请 书

|  |  |
| --- | --- |
| 成果名称 |  |
| 成果完成人姓名 |  |
| 成果完成单位名称 |  |
| 教育类别 | □学历教育 □培训 |
| 成果来源 | □高职专科学校 □高职本科学校 |
| 专业类别 |  |
| 成果类别 | □立德树人 □专业建设 □三教改革  □育人模式 □管理创新 □校企合作  □育训并举 □质量评价 □综合改革  □教师培养培训 |
| 成果代码 |  |
| 推荐序号 |  |
| 申请单位（盖章） |  |
| 校级等级 |  |
| 申请时间 | 年 月 日 |

**陕西省教育厅 制**

承 诺 书

本人申报2025年陕西省高等职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以营利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

一、成果简介（可另加附页）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果曾获奖励情况（限填五项） | 获奖年月 | 奖项名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 成果起止时间 | **起始**： 年 月 实践检验起始时间： 年 月  **完成**： 年 月 | | | |
| 1.成果简介（不多于1000字） | | | | |
| 2.主要解决教学问题及解决方案（不多于1000字） | | | | |
| 3.创新点（不多于1000字） | | | | |
| 4.推广应用效果（不多于1000字） | | | | |

二、主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一完成人  姓 名 | |  | 性别 |  |
| 政治面貌 | |  | 民族 |  |
| 出生年月 | |  | 工龄/教龄 |  |
| 工作单位 | |  | 现任职务 |  |
| 最后学历 | |  | 职称 |  |
| 现从事工作  及专业领域 | |  | 联系电话 |  |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | |  | | |
| 主  要  贡  献 | 本人签名：  年 月 日 | | | |

**完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（ ）完成人  姓 名 | |  | 性别 |  |
| 政治面貌 | |  | 民族 |  |
| 出生年月 | |  | 工龄/教龄 |  |
| 工作单位 | |  | 现任职务 |  |
| 最后学历 | |  | 职称 |  |
| 现从事工作  及专业领域 | |  | 联系电话 |  |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | |  | | |
| 主  要  贡  献 | 本人签名：  年 月 日 | | | |

三、主要完成单位情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一完成  单位名称 | |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 | |  | 职务 |  |
| 办公电话 | |  | 手机 |  |
| 通讯地址 | |  | 邮政编码 |  |
| 主  要  贡  献 | 单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

**主要完成单位情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（ ）完  成单位名称 | |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 | |  | 职务 |  |
| 办公电话 | |  | 手机 |  |
| 通讯地址 | |  | 电子邮箱 |  |
| 主  要  贡  献 | 单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

四、推荐、评审意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 院  系  推  荐  意  见 | （根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）  单位负责人签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 单位（公章）  年 月 日 | | | | | | | |
| 学校评审委员会（小组）意见：  评审委员会（小组）负责人：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 评委人数 | |  | 表决结果 | 同意人数 |  | 申请  奖级 | 特等奖 |  |
| 不同意人数 |  | 一等奖 |  |
| 参加人数 | |  |
| 弃权人数 |  | 二等奖 |  |
| 学校审核批准意见：  学校（盖章）  负责人签字：  年 月 日 | | | | | | | | |

五、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）

2. 其他支撑材料（如教学成果应用及效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料，仅限1份）

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

附 件 目 录

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：

推荐序号：

附件目录：

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字，报告名称、格式自定）

2. 其他支撑材料（如教学成果应用及效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）

附件4-3

《陕西省高等职业教育教学成果奖申请书》

填报说明

《陕西省高等职业教育省级教学成果奖申请书》（以下简称《申请书》）是高等职业教育省级教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，请严格按规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

一、封面

1. 成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不多于35个汉字。

2. 成果完成人、成果完成单位：集体完成的成果，成果完成人和成果完成单位按照其贡献大小从左至右，从上到下顺序排列，根据实际情况填写。

3. 教育类别：分别为学历教育-1和培训-2两大类。请根据实际情况填写。

4. 成果来源：分为高职专科学校-1和高职本科学校-2。

5. 专业类别：为该成果对应的专业领域，依据《职业教育专业目录（2021）》中的专业大类填写“专业大类代码－专业大类名称”；若成果不分专业，填写“99-面向所有专业”；若成果不对应专业或其他情况，填写“00-其他”。

6. 成果类别：根据成果面向的主要领域进行分类。类别和代码为：立德树人-0、专业建设-1、三教改革-2、育人模式-3、管理创新-4、校企合作-5、育训并举-6、质量评价-7、综合改革-8、教师培养培训-9。

7. 成果代码：组成形式为：abcde，详释如下：

a：教育类别为学历教育填1，培训填2。

b：成果属高职专科教育填1，高职本科教育填2。

cd：成果所属专业大类（高职）代码（例：高职装备制造大类填46），成果属公共基础课程的填00，面向所有专业的填99。\*专业类（大类）代码对照教育部《职业教育专业目录（2021年）》的专业代码填写。

e：成果内容属立德树人填0、专业建设填1、三教改革填2、育人模式填3、管理创新填4、校企合作填5、育训并举填6、质量评价填7、综合改革填8、教师培养培训填9。

8. 推荐序号：为推荐单位所推荐成果的顺序号。

9. 推荐时间：应为推荐单位决定推荐省级教学成果奖的时间。

二、成果简介

1. 成果曾获奖励情况：指中央和国家机关，省、自治区、直辖市党政机关及有关部门设立的与教育相关的奖励；经登记常设的社会力量设立的与教育相关的奖励，但不包括商业性的奖励。限填5项。

2. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）或通过验收的日期；实践检验时间应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

3. 成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。字数不超过1000个汉字。

4. 成果主要解决的教学问题及解决方案：概述成果主要解决的教学问题，并归纳总结解决问题所采用的路径、机制、方法等主要做法和典型经验，思路要清晰。字数不超过1000个汉字。

5. 成果的创新点：对成果创新与特点进行归纳与提炼，包括理论、实践层面。字数不超过1000个汉字。

6. 成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过1000个汉字。

三、主要完成人情况

1. 主要完成人情况，按表格要求逐项填写，这是核实推荐高等职业教育省级教学成果奖主要完成人是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在对应栏内签名。

2. 主要贡献：在栏目内如实地写明该完成人对本成果做出的贡献。

四、主要完成单位情况

1. 主要完成单位情况，按表格要求逐项填写，这是核实推荐高等职业教育省级教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。

2. 主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果作出的贡献。

五、推荐、评审意见

由推荐单位填写，加盖推荐单位公章。内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见。

六、附件

1. 反映成果的总结报告

主要从成果背景与问题、主要做法与经验成果、创新与特点、应用推广效果等方面进行说明，字数不多于5000个汉字。

2. 教学成果奖鉴定书（或项目结题、验收证明材料）

（1）鉴定专家组应由同行专家5—7人组成，该成果主持单位的专家和主要完成人不得担任鉴定专家组的成员。鉴定专家可聘请外省（自治区、直辖市）的同行专家。

（2）鉴定意见：应由鉴定专家组依据鉴定情况集体讨论决定，并由鉴定专家组组长签字。

（3）组织鉴定部门意见：是对成果及对成果鉴定组织的意见，由组织鉴定部门的填写。

3. 教学成果如包含著作、教材，须提交样书一式两本或两套。

4. 其他支撑材料

主要包括教学成果应用和效果证明材料、课题结题验收材料、获奖证明等在教学成果建设过程中的客观性、写实性、佐证性材料，对支撑成果具有重要价值。不要堆砌不相关的材料。

七、其他

1. 《申请书》及附件格式：

（1）《申请书》可用原件按1:1比例复印（去掉“附件”字样）。纸张一律用A4纸双面打印。文字及图表应限定在高245毫米、宽170毫米的规格内排印，左边为装订边，宽度不小于25毫米，正文内容所用字型应不小于4号字。

（2）《申请书》要求用计算机录入后打印，不得以剪贴代填。需签字、盖章处打印或复印无效。

（3）《申请书》电子版为PDF格式，命名为“学校名称－序号－成果全称”，刻录到光盘。教学成果报告电子版为PDF格式，命名为“学校名称－序号－教学成果报告”，刻录到光盘。

（4）如属确有必要的成果佐证材料，备齐后应合装成册（用软皮平装，不要用塑料封面），以便于评审时阅读。其规格大小应与申请书一致，但不要和《申请书》正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

2. 上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料，并将《申请书》封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。光盘须用盒包装，并在光盘盒正面贴好所制成果的标识。

3. 除本文规定的材料及著作、教材成果提供的样书外，不再接受其他材料。如确有其他必要的反映成果水平的论文等材料，可在单位（个人）的网站上展示，并在《申请书》的附件目录中提供相应网址和展示材料目录，供专家在评审中查阅参考。

4. 所有推荐材料一律不退，请自行留底。