附件4

陕西省第四届普通高等学校师范生教育教学

能力大赛决赛评分标准

**（满分110分）**

一、“即席演讲”评分标准（10分）

|  |  |
| --- | --- |
| **评价指标** | **内容要求** |
| 讲演主题把握（3分） | 立意新颖，格调积极向上 |
| 观点精辟，见解独到 |
| 讲演内容（2分） | 联系实际，内容充实，逻辑严谨 |
| 结构合理，构思巧妙，引人入胜 |
| 材料典型、新颖、真实 |
| 语言表达（1分） | 说明、阐述、论证能力强 |
| 口齿清晰，生动形象，语气、语调、声音、节奏富于变化 |
| 仪表风范（1分） | 服饰自然大方，形体动作得体 |
| 台风文雅，精神饱满、态度亲切真诚 |
| 讲演效果（1分） | 现场感染力强、引起观众兴趣与共鸣 |
| 时间分配合理，不少于2分钟，不超时 |
| 整体表现（2分） | 基本功扎实，演讲具有鼓舞性、教育性、感召力 |
| 阐述精辟，睿智幽默 |
| 突显个人特色及风格、具有较强的吸引力 |
| 合计 | 分值10分 |

二、“板书测试”评分标准（10分）

|  |  |
| --- | --- |
| **评价指标** | **内容要求** |
| 书写（10分） | 书写规范，字体大小适宜，无错别字，无笔顺错误 |
| 布局合理，符合基本要求 |

三、“模拟授课”评分标准（含教学设计和多媒体课件制作20分、说课10分、模拟上课50分、回答评委提问10分，共90分）

（一）“教学设计和多媒体课件制作”评分标准（20分）

|  |
| --- |
| **教学设计（10分）** |
| **评价指标** | **内容要求** |
| 教学目标（2分） | 依据学科课程标准，恰当制定教学目标 |
| 符合学生实际，符合教学内容特点，有利于培养学生学科素养 |
| 目标表述规范，目标行为可测量、可评价 |
| 学情分析（2分） | 准确分析学生的认知特征 |
| 准确分析学生知识基础 |
| 准确分析学生的非智力因素 |
| 教学内容分析（2分） | 准确分析教学内容的地位和作用 |
| 准确分析内容间的知识结构 |
| 准确把握教学内容的重点和难点 |
| 教学过程（3分） | 符合课堂规范和教学的一般程序 |
| 教学任务具体，活动设计合理，教学方法选择适当，时间分配科学 |
| 教学设计有创新性，有见解，有特色，能体现课程改革的最新 理念和要求，有使用人工智能辅助教学的意识 |
| 注重教学互动，启发学生思维 |
| 整体效果（1分） | 教案完整规范，图、表、资源等利用正确、合理 |
| **多媒体课件制作（10分）** |
| **评价指标** | **内容要求** |
| 教学目标（2分） | 依据学科课程标准，恰当制定教学目标 |
| 符合学生实际，符合教学内容特点，有利于培养学生学科素养 |
| 目标表述规范，目标行为可测量、可评价 |
| 学情分析（2分） | 准确分析学生的认知特征 |
| 准确分析学生知识基础 |
| 准确分析学生的非智力因素 |
| 教学内容分析（2分） | 准确分析教学内容的地位和作用 |
| 准确分析内容间的知识结构 |
| 准确把握教学内容的重点和难点 |
| 教学过程（3分） | 符合课堂规范和教学的一般程序 |
| 教学任务具体，活动设计合理，教学方法选择适当，时间分配 科学 |
| 教学设计有创新性，有见解，有特色，能体现课程改革的最新 理念和要求 |
| 注重教学互动，启发学生思维 |
| 整体效果（1分） | 教案完整规范，图、表、资源等利用正确、合理 |
| 合计 | 分值20分 |

（二）“说课”评分标准（10分）

|  |  |
| --- | --- |
| **评价指标** | **内容要求** |
| 教材分析（3分） | 准确把握本课的立意及其地位 |
| 准确表述教学目标和教学重点、难点 |
| 内容分析符合课程标准的要求 |
| 教学程序（2分） | 课堂教学结构设计合理，教学思路清晰 |
| 教法灵活、求实，有利于突破重难点 |
| 课堂教学活动设计突出学生主体性与多向互动 |
| 说课效果（2分） | 说课整体表现与预定目标的关联度高 |
| 现场感染力强，能引起兴趣与共鸣 |
| 解说思路清晰，逻辑严密，论证能力强 |
| 教师素质（3分） | 普通话标准、流畅，语言简洁、严谨、准确 |
| 教学基本功扎实，突显个人教学特色与风格 |
| 阐述精辟，睿智幽默 |
| **合计** | **分值10分** |

（三）“模拟上课”评分标准（50分）

|  |  |
| --- | --- |
| **评价指标** | **内容要求** |
| 教学过程（25分） | 体现教学设计思路，体现课程改革的最新理念和要求 |
| 教学内容完整，讲授条理，重难点突出，深入浅出 |
| 教学方法新颖，灵活，与教学内容结合紧密 |
| 教学进度安排合理，教学环节完整，教学资源使用恰当 |
| 教学媒体使用合理，板书工整清楚，结构合理，课件制作良好 |
| 调动学生积极性，引发学生思考，发展学生思维 |
| 注重学生应用知识能力和迁移能力的培养 |
| 教学效果（10分） | 教学内容呈现合理，具有逻辑，与预设目标一致程度高 |
| 师生互动良好，互动时机得当，导向明确，方式灵活 |
| 课堂气氛活跃，学生参与面广，突出学生主体性，重视学生个性差异和能力培养 |
| 教学过程真实，无表演迹象 |
| 教学特色（5分） | 教学思路新颖独特，教学方法有特色，具有个人教学魅力 |
| 教学内容有恰当延伸，及时传递先进教育理念和知识内容 |
| 教学手段有创新，原创度高 |
| 综合表现（10分） | 衣着整洁大方，举止自然大方，表情丰富，富有修养，善于引导学生，具有亲和力 |
| 普通话标准清晰，语速语调适中，肢体语言得当，有感染力 |
| 思维敏捷，应变能力强 |
| **合计** | **分值50分** |

（四）“回答评委提问”评分标准（10分）

|  |  |
| --- | --- |
| **评价指标** | **内容要求** |
| 理解能力（3分） | 准确理解问题，回答切中问题的要害与关键 |
| 分析能力（2分） | 思维灵活，善于用全面的观点、发展的观点分析问题 |
| 总结能力（2分） | 概括性强，条理清晰 |
| 表达能力（3分） | 语言流畅，仪态大方 |
| **合计** | **分值10分** |