附件5

高等学历继续教育专业增设申请表

**（独立设置成人高校）**

学校名称（盖章）：

学校主管部门：

专业名称：

专业代码：

所属专业门类或专业大类：

修业年限：

学习形式:

培养层次:

申请时间：

专业负责人：

联系电话：

目 录

1. 专业增设申请表

2. 学校基本情况

3. 申请增设专业的理由和基础

4. 申请增设专业人才培养方案

5. 专业负责人简介

6. 增设专业专任教师情况

7. 主要课程开设情况一览表

8. 增设专业基本办学条件

填表说明

1. 申请表限用A4纸张双面打印并装订成册（各专业分别装订）；

2. 在学校办学基本类型对应的方框中画“√”；

3. 所有表格均可另加页；

4. 本表内容应真实、准确。

1．专业增设申请表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 学习形式 |  | 培养层次 |  |
| 修业年限 |  | 现有专业（个） |  |
| 学科门类（本科）或专业大类（专科） |  | 本校已设的相近专业及开设年份 |  |
| 拟首次招生时间  及招生数 |  | 五年内计划  发展规模 |  |
| 学校专业设置  评议专家组织  评议意见 | （专家签字）  年 月 日 | | |
| 学校意见 | （校长签字） 学校（盖章）：  年 月 日 | | |
| 省级教育行政  部门意见 | 盖章：  年 月 日 | | |

注：专业代码按《办法》规定的专业目录填写。

2．学校基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | 学校地址 |  | |
| 邮政编码 |  | 校园网址 |  | |
| 在校生总数 |  | | 专业平均年招生规模 |  |
| 学校办学类型 | □开放大学 □独立设置成人高校 | | | |
| 已有学科门类或专业大类 |  | | | |
| 专任教师总数（人） |  | | 专任教师中副教授及以上职称教师所占比例 |  |
| 学校简介和  历史沿革  （300字以内） |  | | | |

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容） |

4. 申请增设专业人才培养方案

|  |
| --- |
| 包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容 |

5. 专业负责人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | | 性别 |  | | 专业技术职务 | |  | | 第一学历 | | |  |
| 出生  年月 |  | | 行政职务 | |  | | 最后学历 | | |  |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | |  | | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | |  | | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要工作成就 | | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇；出版专著（译著等） 部。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 万元，年均 万元。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表  性的教学  科研成果  （4项以内） | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | | 本人署名位次 | | |
| 1 |  | | |  | | | | | |  | | |
| 2 |  | | |  | | | | | |  | | |
| 3 |  | | |  | | | | | |  | | |
| 目前承担的主要教学科研  项目  （4项以内） | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 经费 | | 本人承担工作 | | |
| 1 |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| 2 |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| 3 |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| 目前承担的主要教学工作  （5项以内） | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | 课程性质 | | | 授课时间 | |
| 1 |  | | |  | |  |  |  | | |  | |
| 2 |  | | |  | |  |  |  | | |  | |
| 3 |  | | |  | |  |  |  | | |  | |
| 教学管理部门  审核意见 | | | 签章 | | | | | | | | | | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 申请增设专业专任教师情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 第一学历毕业学校、专业、学位 | 最后学历毕业学校、专业、学位 | 现从事  专业 | 拟任  课程 | 专职/  兼职 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. 主要课程开设情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程  总学时 | 课程  周学时 | 授课教师 | 授课  学期 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |

8. 增设专业基本办学条件

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | |  | | | | | 开办经费 |  | | | |
| 申报专业副高及以上职称（在岗）人数 | | |  | 其中该专业  专职在岗人数 |  | | 其中校内  兼职人数 |  | 其中校外兼职人数 | |  |
| 可用于新专业的教学图书（万册） | | |  | 可用于该专业的教学实验设备  （千元以上） | | （台/件） | | 总价值  （万元） | |  | |
| 序号 | 主要教学设备名称（限20项） | | | | | 型号  规格 | | 台(件) | 购入时间 | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |