附件2

陕西省2022年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目拟设置情况表（中职）

| 序号 | 项目类型 | 项目编号 | 项目名称 | 培训对象 | 主要培训内容 | 培训人数 | 培训天数 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 课程实施能力提升 | GZ202201 | 自动化类骨干教师课程开发 | 专业教师 | 职业教育国家教学标准体系、课程思政实施、人才培养方案和教案编写与实施、新型活页式与工作手册式教材编写与使用、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施、教学诊断与改进的实施、教学质量评价等 | 50 | 10 |
| 2 | 课程实施能力提升 | GZ202202 | 计算机类专业模块化教学改革 | 专业教师 | 50 | 10 |
| 3 | 课程实施能力提升 | GZ202203 | 旅游类骨干教师课程开发 | 专业教师 | 50 | 10 |
| 4 | 课程实施能力提升 | GZ202204 | 财经商贸大类模块化教学改革 | 专业教师 | 50 | 10 |
| 5 | 课程实施能力提升 | GZ202205 | 青年教师教学能力提升 | 专业教师 | 教育教学基本理论、教学基本方法，提升青年教师岗位适应能力等方面 | 100 | 7 |
| 6 | 课程实施能力提升 | GZ202206 | 课程思政实施能力提升培训 | 专业教师 | 课程思政对教师的基本素质要求、教学目标与教学内容设计、教学实施、教学评价与反思改进以及思政主题融入教学策略等方面 | 100 | 7 |
| 7 | 课程实施能力提升 | GZ202207 | 新形态课程开发及教学能力提升 | 专业教师 | 课程标准开发、新型活页式与工作手册教材编写，提升教师课程实施能力等方面 | 50 | 7 |
| 8 | 课程实施能力提升 | GZ202208 | 模块化课程建设与组织实施专题培训 | 专业教师 | 模块化项目课程改革的总体思路、课程体系框架、课程及教学项目设计等方面 | 50 | 7 |
| 9 | 信息技术应用能力提升 | GZ202209 | 教师课程信息化教学能力提升 | 专业教师 | 职业教育信息化制度标准，数字化教学资源开发制作应用，在线教学组织实施和平台使用，混合式教学组织实施，VR（虚拟现实）、AR（增强现实）、MR（混合现实）、AI（人工智能）等新一代信息技术应用、教学管理信息化应用 | 100 | 7 |
| 10 | 信息技术应用能力提升 | GZ202210 | VR/AR/MR/AI等信息化教学能力培训 | 专业教师 | 50 | 7 |
| 11 | 信息技术应用能力提升 | GZ202211 | 校园信息化与信息化平台建设专题研修 | 信息化相关技术人员 | 80 | 4 |
| 12 | 1+X证书制度种子教师培训 | GZ202212 | 幼儿照护 | 专业教师 | 职业（专业）技能，职业技能等级标准、专业教学标准与人才培养方案改革，职业技能等级证书与专业课程融合，模块化教学方式方法，职业技能等级考核与培养课程考核评价等方面 | 50 | 7 |
| 13 | 1+X证书制度种子教师培训 | GZ202213 | 数控车铣加工 | 专业教师 | 50 | 7 |
| 14 | 公共基础课教学能力提升 | GZ202214 | 体育与健康教学能力提升 | 专业教师 | 教材编写思路、课程内容和教学方法，教学改革与质量评价，教学案例开发设计，课堂教学能力等方面 | 50 | 10 |
| 15 | 公共基础课教学能力提升 | GZ202215 | 英语教师核心素养培育能力提升培训 | 专业教师 | 50 | 10 |
| 16 | 公共基础课教学能力提升 | GZ202216 | 数学教师核心素养培育能力提升培训 | 专业教师 | 50 | 10 |
| 17 | 名校长（书记）培育 | GZ202217 | 校级领导能力提升培训 | 校级领导 | 国际职业教育先进理念和实践路径、国家职业教育改革发展政策和措施、区域职业教育现代化、职业院校治理、1+X证书制度、“三教”改革实施、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和运用等 | 100 | 10 |
| 18 | 访学研修 | GZ202218 | 幼儿保育专业 | 专业教师 | 人才培养方案研制、专业升级与数字化改造、课程开发与建设、名师工作室建设、教学能力大赛、技能大赛、教科研方法等方面 | 30 | 28 |
| 19 | 访学研修 | GZ202219 | 电子商务类 | 专业教师 | 30 | 28 |
| 20 | 访学研修 | GZ202220 | 电子信息类 | 专业教师 | 30 | 28 |
| 21 | 访学研修 | GZ202221 | 旅游类 | 专业教师 | 30 | 28 |
| 22 | 教师企业实践 | GZ202222 | 汽车运用与维修专业 | 专业教师 | 重点学习掌握企业生产组织方式和工艺流程、岗位职责和操作规范、关键技术技能、带生实习等内容 | 20 | 28 |
| 23 | 教师企业实践 | GZ202223 | 土木建筑大类 | 专业教师 | 20 | 28 |
| 24 | 教师企业实践 | GZ202224 | 交通运输大类 | 专业教师 | 20 | 28 |
| 25 | 教师企业实践 | GZ202225 | 计算机应用专业 | 专业教师 | 20 | 28 |
| 26 | 教师企业实践 | GZ202226 | 健康管理与促进类 | 专业教师 | 20 | 28 |
| 27 | 思想政治专题研修 | GZ202227 | 心理健康教育 | 心理健康专兼职教师 | 师生心理健康自我调适、学生心理疏导、心理沟通技巧、开发学生潜能等方面 | 100 | 7 |
| 28 | 思想政治专题研修 | GZ202228 | 师德师风专题研修 | 专业教师 | 国家和职业教育相关政策，新时代教师的使命，责任与担当，新时代高校教师职业行为十项准则，高校教师职业的法律风险及防范，榜样学习等方面 | 100 | 4 |
| 29 | 课岗赛证技能提升 | GZ202229 | 技能大赛与教学能力比赛能力提升 | 技能大赛专业指导、参赛教师 | 根据国家技能大赛项目设置情况，组织优秀教练围绕学生专业技能竞赛和教师教学能力比赛的组织与备赛实务、竞赛案例评析、重点专业技能点（项）操练等 | 80 | 7 |
|  | 合计 |  | 1400 |  |

注：除“校级领导能力提升培训”培训经费标准按照650元/人·天执行外，其他项目培训经费标准按照500元/人·天执行。