附件1

陕西省2022年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目拟设置情况表（高职）

| 序号 | 项目类型 | 项目编号 | 项目名称 | 培训对象 | 主要培训内容 | 培训人数 | 培训天数 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 课程实施能力提升 | GG202201 | 新形态课程开发及教学能力提升 | 专业教师 | 课程标准开发、新型活页式与工作手册教材编写，提升教师课程实施能力等方面 | 50 | 10 |
| 2 | 课程实施能力提升 | GG202202 | 青年教师教学能力提升 | 青年教师 | 教育教学基本理论、教学基本方法，提升青年教师岗位适应能力等方面 | 50 | 10 |
| 3 | 课程实施能力提升 | GG202203 | 课程思政实施能力提升培训 | 专业教师 | 课程思政对教师的基本素质要求、教学目标与教学内容设计、教学实施、教学评价与反思改进以及思政主题融入教学策略等方面 | 50 | 10 |
| 4 | 课程实施能力提升 | GG202204 | 模块化课程建设与组织实施专题培训 | 专业教师 | 模块化项目课程改革的总体思路、课程体系框架、课程及教学项目设计等方面 | 100 | 7 |
| 5 | 信息技术应用能力提升 | GG202205 | 混合式教学组织实施与教学管理信息化培训 | 专业教师 | 职业教育信息化制度标准，数字化教学资源开发制作应用，在线教学组织实施和平台使用，混合式教学组织实施，VR（虚拟现实）、AR（增强现实）、MR（混合现实）、AI（人工智能）等新一代信息技术应用、教学管理信息化应用 | 50 | 7 |
| 6 | 信息技术应用能力提升 | GG202206 | 教师课程信息化教学能力提升 | 专业教师 | 50 | 7 |
| 7 | 信息技术应用能力提升 | GG202207 | VR/AR/MR/AI等信息化教学能力培训 | 专业教师 | 50 | 7 |
| 8 | 信息技术应用能力提升 | GG202208 | 校园信息化与信息化平台建设专题研修 | 信息化相关人员 | 50 | 4 |
| 9 | 1+X证书制度种子教师培训 | GG202209 | 数字媒体交互设计 | 专业教师 | 职业（专业）技能，职业技能等级标准、专业教学标准与人才培养方案改革，职业技能等级证书与专业课程融合，模块化教学方式方法，职业技能等级考核标准课程融入等方面 | 50 | 7 |
| 10 | 1+X证书制度种子教师培训 | GG202210 | 汽车应用与维修 | 专业教师 | 50 | 7 |
| 11 | 1+X证书制度种子教师培训 | GG202211 | 电子商务数据分析 | 专业教师 | 60 | 7 |
| 12 | 公共基础课教学能力提升 | GG202212 | 思想政治理论课教学能力提升 | 思政专业教师 | 新时化思想政治理论课教学改革与质量评价，教学案例开发设计，课堂教学能力等方面 | 100 | 7 |
| 13 | 职业院校教师产教融合专题研修 | GG202213 | 基于产教融合的高水平专业群建设专题研修 | 专业带头人 | 专业群组群逻辑方法、课程体系建设、人才培养模式改革、实践教学体系建设、技术技能创新平台建设等方面 | 100 | 7 |
| 14 | 职业院校教师产教融合专题研修 | GG202214 | 产业学院建设与运行专题培训 | 专业带头人及相关负责人 | 通过政策解读、典型案例分析、经验分享等方式，了解现代产业学院政策、分享典型案例、学习探索先进经验与成功模式等 | 80 | 7 |
| 15 | 职业院校专业带头人专题研修 | GG202215 | 专业升级与数字化改造 | 专业带头人 | 职业教育数字化转型、传统专业升级和数字化改造、课程开发与建设、新形态教材开发与使用、教师专业化发展、教学方法模式创新等方面 | 50 | 7 |
| 16 | 访学研修 | GG202216 | 电子与信息大类 | 专业教师 | 人才培养方案研制、专业升级与数字化改造、课程开发与建设、名师工作室建设、教学能力大赛、技能大赛、教科研方法等方面 | 20 | 28 |
| 17 | 访学研修 | GG202217 | 土木建筑大类 | 专业教师 | 20 | 28 |
| 18 | 访学研修 | GG202218 | 专业带头人访学研修 | 专业带头人 | 人才培养方案开发、专业升级与数字化改造、课程开发与建设、名师工作室建设、教学能力大赛、技能大赛、教科研方法及教学改革项目实施等方面 | 20 | 14 |
| 19 | 教师企业实践 | GG202219 | 交通运输大类 | 专业教师 | 重点学习掌握企业生产组织方式和工艺流程、岗位职责和操作规范、关键技术技能、带生实习等内容 | 20 | 28 |
| 20 | 教师企业实践 | GG202220 | 医药卫生大类 | 专业教师 | 20 | 28 |
| 21 | 教师企业实践 | GG202221 | 大数据技术与应用 | 专业教师 | 20 | 28 |
| 22 | 教科研能力提升 | GG202222 | 教科研能力提升培训 | 教科研管理人员 | 高职院校科研管理的理念与做法，课题研究的方法与步骤，论文撰写的规范与要领，教改项目、教学成果的凝练与申报，教材编写的理念与思路等方面 | 80 | 7 |
| 23 | 培训者团队建设 | GG202223 | 培训项目开发与团队研修 | 培训基地及各市培训管理人员 | 职业教育最新政策、职业院校教师专业发展理论与实践、优质基地建设、专家团队建设、培训项目设置、培训质量监测与评价、培训方案开发制定、培训教学方式方法等方面 | 60 | 10 |
| 24 | 课岗赛证技能提升 | GG202224 | 技能大赛与教学能力比赛能力提升 | 技能大赛专业指导、参赛教师 | 根据国家技能大赛项目设置情况，组织优秀教练围绕专业技能竞赛的组织与备赛实务、竞赛案例评析、重点专业技能点（项）操练等 | 100 | 7 |
| 25 | 思想政治专题研修 | GG202225 | 心理健康教育 | 心理健康专兼职专业教师 | 师生心理健康自我调适、学生心理疏导、心理沟通技巧、开发学生潜能等方面 | 100 | 7 |
| 26 | 思想政治专题研修 | GG202226 | 师德师风专题研修 | 专业教师 | 规范行为，夯实师德师师风建设基本；加强师德师风教育，提高教师综合素质；优化机制建设，巩固师德师风建设成果等方面 | 100 | 7 |
| 27 | 名师（名匠）团队培育 | GG202227 | 教师教学创新团队建设培训 | 国、省、市级教师教学创新团队专业教师 | 提升团队教师能力水平，促进团队协作共同体建设，构建对接课程体系，形成团队协作的模块化教学模式，学习借鉴国际职业教育先进经验，引领职业院校三教”改革，打造高水平教师教学创新团队等方面 | 80 | 7 |
|  | 合计 | | | | | 1580 |  |

注：培训经费标准按照500元/人·天执行。