附件2

陕西省第八批学科带头人培养对象人选评分表II

**（申报材料与能力展示）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | | | 学 段 |  | | 学 科 | |  | |
| 课题 | |  | | | | | | 教 室 | | 第组 | |
| 评价项目及分值 | | | | 评价要点 | | | | | | | 分值 |
| 个人  申报  材料 | 教育  工作  基本  情况 | | 15 | 1．师德师风情况；  2．2016年1月至今获县级及以上政府部门奖励或荣誉情况；  3．2016年1月至今获县级以上教研部门奖励或荣誉情况；  4．2016年1月至今年度评议与考核结果。 | | | | | | |  |
| 教育  教学  实绩 | | 15 | 1．2016年1月至今完成课堂教学工作情况（工作量、班级  管理等）；  2．2016年1月至今公开教学情况（示范课，观摩课，讲座等）；  3．2016年1月至今校本研修情况（培训、教研、科研、资源  开发等） | | | | | | |  |
| 教育  教学  研究  能力 | | 20 | 1. 主持并完成1项市级以上教育科学规划领导小组办公室管理课题；或主持完成2项以上县区级教科研部门管理课题； 2. 参与完成省级教学名师工作室专项课题； 3. 主持或参与和本学科教育教学相关的省级及以上级别教育教学研究项目； 4. 在教育类期刊上公开发表本学科教育教学论文1篇（在中国知网可查到）； 5. 获得1项市级以上级别教育行政部门的基础教育优秀成果一、二等奖。 | | | | | | |  |
| 陈述与答辩 | | | 50 | 1. 工作坊团队成员结构合理，制度健全，分工明确； 2. 工作坊工作目标明确，工作计划可操作性强； 3. 坊主发挥示范带动作用路径清晰； 4. 坊主及工作坊成员培养期内有预期教科研成果； 5. 回答评委提出的有关问题准确规范。 | | | | | | |  |
| 评委签字 | 年 月日 | | | | | | 总 分 | |  | | |