附件2

2021年陕西高等教育职业院校教学改革

研究项目立项指南

（2021—2023年）

一、总体要求

为做好2021年度陕西高等职业教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容供各高校参考，其研究内容涉及高等职业教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

二、立项指南目录

1.高等职业教育高质量发展路径研究；

2.职业技术教育服务区域产业经济发展策略研究；

3.现代学徒制改革实践研究；

4.高等职业教育深化产教融合、校企合作机制体制研究；

5.本科层次职业教育建设与发展研究；

6.中国特色高水平高职学校建设研究；

7.中国特色高水平专业群建设研究；

8.立德树人与三全育人机制体制创新实践研究；

9.高等职业教育高水平人才培养高地建设路径研究；

10.高等职业教育技术技能创新服务平台建设路径研究；

11.高等职业教育专业建设标准体系建设与研究；

12.高职院校评价体系建设与实践研究；

13.“1+X”证书制度试点研究与实践；

14.高职院校产业学院建设及运行机制研究；

15.高等职业教育治理体系和治理能力现代化研究；

16.职业教育社会培训服务功能建设研究；

17.高等职业教育助力乡村振兴的策略研究；

18.高等职业教育国际交流与合作研究；

19.高职院校开展美育、劳动教育研究与实践；

20.高职院校推进“三教”改革实践研究；

21.高职院校教师教学创新团队建设实践研究；

22.高职院校高水平实训基地建设研究；

23.高职院校教师教学能力提升路径研究；

24.高职院校教师工程实践能力提升研究；

25.“双高计划”建设院校绩效考核研究；

26.高等职业教育内涵发展、特色发展要素研究；

27.高职教育核心文化价值体系研究；

28.“人工智能+职业教育”“数字经济+职业教育”“互联网+职业教育”的探索与实践研究；

29.高等职业教育创新创业教育改革研究；

30.高职院校实践教学体系建设探索与实践；

31.职业教育虚拟仿真实训基地建设路径的探索与实践；

32.高职教育顶岗实习教学改革与实践研究；

33.职业院校技能竞赛组织管理模式研究与实践；

34.高等职业教育多元办学模式研究；

35.陕西高等职业教育发展战略和竞争力研究；

36.高等职业教育规模、结构、质量、效益协调发展及可持续发展机制研究；

37.高职专科教育高素质技术技能型人才和高职本科教育高层次技术技能型人才培养体系研究；

38.职业教育学分制改革研究与实践；

39．职业教育紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践；

40.高职教育特色专业群（共同体）构建研究与实践；

41.高职教育课程思政和思政课程建设研究与实践；

42.职业教育线上线下混合式教学改革研究与实践；

43.高职院校课程教材的准入、建设、评价与淘汰机制研究；

44.职业教育优质教学资源共建共享体制与机制的研究；

45.职业高等教育专业人才培养评价标准体系构建研究与实践；

46.职业教育集团化办学模式的创新实践研究；

48.深化新时代高职专业体系改革的研究；

49.职业院校“双师型”教师队伍建设与培养机制研究。