附件3

陕西省2020年度高等学校继续教育发展报告支撑数据采集表

1. 学校继续教育办学定位与管理体制

1-1学校基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 高校名称 |  | 高校代码 |  |
| 通信地址 |  | 邮政编码 |  |
| 高校归属 | □中央部委直属高校   □省属高校 □市属属高校 □企业所属高校 □其他 |
| 高校性质 | □普通本科高校 □高等职业院校 □独立设置成人高校  □开放大学 |
| 办学层次（可多选） | □高起专 □高起本 □专升本  |
| 学习形式（可多选） | □函授教育 □业余教育 □成人脱产教育 □现代远程教育 □开放教育  |
| 学校是否制定了专门的继续教育发展战略规划 □是  □否 |
| 学校是否将继续教育纳入学校双一流建设或其他重点建设工程项目 □是  □否 |

1-2 学校继续教育办学机构一览表（逐个填写）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 办学机构名称 | 负责人姓名 | 联系电话 | 主要业务类型 | 自学考试 | 非学历培训 | 归口管理部门 |
|  |  |  | □函授教育 □业余教育 □成人脱产教育 □现代远程教育 □开放教育  | □有 □无 | □有□无 | 有（名称）无 |
|  |  |  | □函授教育 □业余教育 □成人脱产教育 □现代远程教育 □开放教育  | □有□无 | □有□无 | 有（名称）无 |

**办学机构名称**：指学校教育实施部门，如：继续教育学院等。

**负责人姓名：**填写办学机构领导，如主管院长姓名。

1-3 学校继续教育规章制度建设情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 制度名称 | 编制时间 | 发文文号 | 拟新建管理制度名称 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

二、学历继续教育办学情况

2-1总体规模

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 培养层次 | 专业代码 | 专业名称 | 专业方向 | 招考方式 | 专业年度招生人数 | 在学人数 | 当年毕业生人数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**类型：**指函授教育、业余教育、成人脱产教育、现代远程教育、开放教育等。

**培养层次：**A.高起本；B.高起专；C.专升本；D.其他。

**专业代码、专业名称：**填报系统内提供《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校高等职业教育专科专业目录》和《高等学历继续教育补充专业目录》。

**招考方式：**A.普通高考；B.成人高考；C.学校自主招生考试；D.其他（需注明，不超过20个字符）

**专业年度招生人数、在学人数、当年毕业生人数：**填写类型为数字型。

2-2在学学生来源统计（人数）

2-2-1 分性别年龄职业统计（人数）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 性别 | 男 |  |
| 女 |  |
| 年龄 | 20岁以内 |  |
| 21岁-30岁 |  |
| 31岁-40岁 |  |
| 40岁以上 |  |
| 职业 | 行政管理工作（包括党政机关、事业单位、群众团体行政管理工作） |  |
| 企业管理工作（如经理、部门经理等） |  |
| 专业技术工作（如工程师、会计师、教师、医生、律师、编辑、记者等） |  |
| 技术辅助工作（如技术员、教辅人员、护士、秘书、会计、出纳、文秘等） |  |
| 服务工作（如保安、餐饮服务、销售服务、市场营销等） |  |
| 一线生产工人 |  |
| 其他 |  |

2-2-1 分专业、户籍统计（人数）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业 | 哲学 |  |
| 经济学 |  |
| 法学 |  |
| 教育学 |  |
| 文学 |  |
| 历史学 |  |
| 理学 |  |
| 工学 |  |
| 农学 |  |
| 医学 |  |
| 管理学 |  |
| 艺术学 |  |
| 户籍 | 省内 |  |
| 省外 |  |

2-3普通高校全日制教育与继续教育对比情况

|  |  |
| --- | --- |
| 全日制教育 | 继续教育 |
| 专业名称 | 专业招生 | 在学人数 | 专业名称 | 专业招生 | 在学人数 |
|  |  |  |  |  |  |

2-4专业设置

2-4-1专业设置（学年制）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养层次 | 专业代码 | 专业名称 | 专业方向 | 学制 | 总学时要求 | 选修课学时要求 | 实践教学学时要求 | 毕业实践学时要求 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2-4-2 专业设置（学分制）（含学年学分制）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养层次 | 专业代码 | 专业名称 | 专业方向 | 最短修业年限 | 最长修业年限 | 总学分 | 选修课学分要求 | 实践教学学分要求 | 毕业实践学分要求 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2-5 教师情况

2-5-1 教师构成统计（人数）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 专业技术职务 | 学历情况 | 年龄情况 |
| 正高 | 副高 | 中级 | 初级及以下 | 博士 | 硕士 | 本科 | 专科及以下 | 35岁以下 | 36～50岁 | 51岁以上 |
| 授课教师 | 专职 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 兼职 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 辅导教师 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 管理人员 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**教师**：指当年由高校聘任参与高等学历继续教育工作的所有专兼职教师（包括高校聘任的辅导教师，不包括高校管理人员和校外学习中心自行聘任的管理人员和教师）。如果有老师既承担教学又承担管理工作，同时计入教师和管理人员人数中。

**专业技术职务:** 正高级包括教授、研究员、教授级高级工程师；副高级包括副教授、副研究员、高级工程师、高级研究员等；中级包括讲师、助理研究员、工程师、实验师、馆员等；初级包括助教、实习研究员、助理工程师、助理实验师、技术员、助理馆员、管理员、实验员等。

**管理人员**：当年由高校聘任从事高等学历继续教育工作（不含校外学习中心等合作单位）的所有管理人员。

2-6 教学资源

2-6-1 课程情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养层次 | 专业代码 | 专业名称 | 专业方向 | 课程总门数 | 当年开设门数 | 当年面授教学门数 | 当年远程教学门数 | 当年混合教学门数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**课程总门数：**各专业开设的课程总门数。不同年级开设同1门课程算1门。

**面授教学**：指教师和学生在特定教学场所面对面的授课方式。

**远程教学**：指教师和学生基于网络、卫星、广播通信等设施开展的非面对面的授课方式。

**混合教学**：指采用线上线下相结合的方式组织教学。

2-6-2 数字资源应用情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 媒体形式 | 文档 （txt、pdf、word） | 演示文稿（ppt） | 音频 | 视频 | 二维动画 | 三维动画 | 虚拟现实 |
| 应用情况 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |
| 请估算使用该形式的课程占总课程的比例 |  □30%以下 □31％～60% □61%～90% □91%以上 |  □30%以下 □31％～60% □61%～90% □91%以上 |  □30%以下 □31％～60% □61%～90% □91%以上 |  □30%以下 □31％～60% □61%～90% □91%以上 |  □30%以下 □31％～60% □61%～90% □91%以上 |  □30%以下 □31％～60% □61%～90% □91%以上 |  □30%以下 □31％～60% □61%～90% □91%以上 |

**应用情况：**当选择“有”时，需选择估算占比

2-6-3 网络课程的应用情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程形式 | 网络课程（ppt配音） | 网络课程（网页） | 网络课程（三分屏） | 网络课程（视频） | 网络课程（flash） | 微课程 |
| 应用情况 |  □有 □无 | □有□无 | □有□无 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |
| 请估算使用该形式的课程占总课程的比例 | □30%以下□31％～60%□61%～90% □91%以上 | □30%以下□31％～60%□61%～90%□91%以上 | □30%以下□31％～60%□61%～90%□91%以上 | □30%以下□31％～60%□61%～90%□91%以上 | □30%以下□31％～60%□61%～90%□91%以上 | □30%以下□31％～60%□61%～90%□91%以上 |

**应用情况：**当选择“有”时，需选择估算占比。

2-6-4 资源库应用情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 资源库类型 | 题库 | 案例库 | 素材库 | 虚拟实验 | 答疑库 | 其他\_\_\_\_\_\_ |
| 应用情况 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |
| 请估算使用该类资源库占总资源的比例 | □30%以下□31％～60%□61%～90%□91%以上 | □30%以下□31％～60%□61%～90%□91%以上 | □30%以下□31％～60%□61%～90%□91%以上 | □30%以下□31％～60%□61%～90%□91%以上 | □30%以下□31％～60%□61%～90%□91%以上 | □30%以下□31％～60%□61%～90%□91%以上 |

**应用情况：**当选择“有”时，需选择估算占比。

2-7 学习支持服务的软硬件建设情况

2-7-1 校外学习中心／函授站／教学点基本情况（非公共服务体系）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 中心／站点名称 | 地址 | 省厅审核备案 | 当年省厅年检情况 | 性质 | 合作单位名称 |
|  |  |  | □是□否 | □未年检 □合格 □限期整改 □不合格  |  |  |

**性质**：直属或合作，性质为“合作”的填写“合作单位名称”。

2-7-2 校外学习中心／函授站／教学点合作单位情况（非公共服务体系）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 合作单位名称 | 合作单位性质 | 是否具有办学资质 | 合作单位办学层次 | 合作开始年份 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**合作开始年份**：如果合作期间有过中断，填写最近一次合作的开始年份。

**合作单位性质**：A. 普通高等学校（本科高校，含民办高校）；B.高等职业技术学院（含专科学校）；C. 中等专科学校；D. 中等职业学校； E. 区县级职业教育中心；F. 教育部门批准的自考培训机构（专修学院、培训学院）；G. 各级党校；H.技师学院；I. 各类技工学校；J. 企事业单位培训中心；K. 社会培训机构；L. 企业、公司。

2-7-3 校外学习中心（公共服务体系）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 公共服务体系名称 | 高校当年授权中心数 | 当年省厅年检不合格数（限期整改） |
| 1 | 奥鹏 |  |  |
| 2 | 弘成 |  |  |
| 3 | 知金 |  |  |

2-7-4 支持服务的途径

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服务途径 | 热线电话 | QQ群 | 论坛 | 电子邮箱 | 面授辅导 | 在线实时辅导 | 微信群 | 其他\_\_\_\_\_\_\_ |
| 状 态 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |  □有 □无 |

2-7-5 支持服务的要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **状态** | **如有，请选择所规定的回应时间** |
| 对学生咨询做出回应的时间规定 |  □有  □无 |  □24小时内  □3天内  □1周内  □1月内  其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 对学生投诉做出回应的时间规定 | □有 □无 |  □24小时内  □3天内  □1周内  □1月内  其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2-8 信息化建设情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 建设情况 | 网址或服务名 | 来源 |
| 1 | 教务管理信息系统 |  □有  □无 |  |  |
| 2 | 远程学习系统 |  □有  □无 |  |  |
| 3 | 官方网站 |  □有  □无 |  |  |
| 4 | 微信公众号 |  □有  □无 |  |  |
| 5 | APP应用 |  □有  □无 |  |  |
| 6 | 数字图书馆 |  □有  □无 |  |  |
| 7 | 其他 |  □有  □无 |  |  |

表格长度不够，可自行插入行添加。

**网址或服务名：**若该系统为非网络版本，在此栏填写“单机版”。

**来源**：分为购买、租赁、共享（含交换）、委托开发、合作开发、独立开发五类。

2-9 经费管理

2-9-1 学费基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养层次 | 专业代码 | 专业名称 | 专业方向 | 学费标准最低（元/学年） | 学费标准最高（元/学年） | 学费标准最低（元/学分） | 学费标准最高（元/学分） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2-9-2 经费收入情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年学费收入（万元） | 其他收入（万元） | 学费上缴学校金额（万元） | 合作方分成金额（万元） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2-9-3 办学机构（如网络教育学院）经费支出情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学人员（万元） | 管理人员（万元） | 资源建设（万元） | 平台系统（万元） | 基础设施（万元） | 年总支出（万元） |
|  |  |  |  |  |  |

**经费支出：**指办学机构运营的支出。

2-10 内部质量保证

|  |  |
| --- | --- |
| 建立内部质量保证部门（或有部门明确承担此职能） | □是部门名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □否 |
| 建立内部质量管理制度 | □是  □否 |

2-11 接受外部质量评估

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 接受外部评估的类型 | 频率 | 效果 |
| □中央 □省级 □市级 □其它  | 次 年 |  |

2-12 学生学习效果

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 满 意 度 调 查 | 是否开展 | 周期 |
| 学生满意度 | 是  否 | 定期不定期 |
| 社会用人单位对毕业生的反馈评价 | 是  否 | 定期不定期 |

三、非学历继续教育发展情况

3-1 非学历继续教育基本情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 非学历继续教育项目 | 招生方式 | 面向人群 | 教学模式 | 年度总班次 | 年度总人次 |
|  | □委托招生□社会招生□其它 |  | □面授□在线□混合式 |  |  |

四、学校继续教育获奖及立项情况

4-1 学校继续教育科学研究立项及获奖及情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 获奖情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |