附件3

“国培计划”—中西部培训项目

**申 报 书**

|  |  |
| --- | --- |
| 子项目名称 | ： |
| 申报单位 | ： （公章） |
| 负 责 人 | ： |
| 学科（领域） | ： |
| 项目执行部门 | ： |
| 负 责 人 | ： |
| 手 机 | ： |

**陕西省教育厅 制**

一、基本情况

**1．申报单位基本情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 单位名称 |  |
| 单位类型 | □高等学校 □教师研训机构 □中小学□网络机构 □其他 |
| 单位负责人 | 姓名 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 电话 |  | 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 项目负责人 | 姓名 |  | 职务 |  | 手机 |  |
| 管理团队 |
| 姓名 | 职务 | 专业 | 学历 | 负责事务 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 相关培训经验 | 请列出近三年承担的与申报领域相关的培训项目，培训人数、时长、特色与成果、社会影响等。 |
| 在线培训的相关经验和优势 | 请列出本单位承办在线培训的经验、依托的平台情况及在线培训的优势。 |
| 首席专家 |
| 姓名 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 单位 |  | 研究专长 |  |
| 电话 |  | 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 培训专长 |  |
| 专家团队 |
| 姓名 | 职务/职称 | 学科（领域） | 专业 | 工作单位 | 研究专长 | 是否为一线教师教研员 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |

**2．协同申报单位基本情况**（有协同单位要求的项目填写，可以填写多个协同单位类型）

|  |  |
| --- | --- |
| 单位名称 |  |
| 单位类型 | □高等学校 □教师研训机构 □中小学□网络机构 □其他  |
| 负责人 | 姓名 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 电话 |  | 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 管理团队 |
| 姓名 | 职务 | 专业 | 学历 | 负责事务 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 教师培训特色 | 说明实施教师培训的特色，重点介绍培训模式创新情况。 |
| 基础设施条件 | 说明满足参训学员进行培训跟岗实践所需的基础设施情况。 |

二、网络研修支持服务能力（申报项目中有在线培训环节要求的单位填写）

|  |  |
| --- | --- |
| 网络研修平台支持单位 |  |
| 负责人 | 姓名 |  | 职务/职称 |  |
| 电话 |  | 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 技术服务团队 |
| 姓名 | 职务 | 专业 | 学历 | 负责事务 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 网络平台 |
| 指标 | 说明（填写数据须客观真实） |
| 公用IP地址及域名 | 如果存在多个域名，请分别填写。 |
| 个人空间和教师工作坊测试账号及密码 |  |
| 独立出口带宽（填写绝对值） | 网通 |  | 教育网 |  |
| 电信 |  | 其他 |  |
| 网页浏览速度 |  |
| 视频浏览速度 |  |
| 并发承受能力（填写绝对值） |  |
| 服务器（填写绝对值） |  |
| 系统稳定性 |  |
| 网络研修社区功能 | 请说明“个人空间”、“教师工作坊”等具备的功能。 |

三、培训实施方案

|  |  |
| --- | --- |
| 目标定位 | 请根据“国培计划”对该类项目的目标要求以及省级教育行政部门对该子项目的通用性目标要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。 |
| 对象分析 | 请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。（着重对培训对象的分层分类发展情况描述） |
| 阶段设计 | 请用图示化方式表达培训的主要环节设计及各阶段培训目标、学时（天）、重点及实施主体。（原则上遵循申报指南环节模式设计） |
| 课程内容设计 | 请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。要说明每个模块的核心专题、主要培训方式及学时（天）。 |
| 研修活动设计 | 请按项目流程，分阶段介绍线上研修活动与线下研修活动，重点描述活动的主题、任务、方式、时间、师资团队引领、预期成果等。（强化活动设计与培训主题内容任务之间的对应关系） |
| 工作坊主持人能力提升 | 请说明项目实施过程中不断提升工作坊主持人能力的安排，包括途径、内容与方式等。（有工作坊研修要求的项目填写） |
| 协同机制 | 请简要介绍共同承担培训任务的高等学校，市、县级教师发展中心，中小学之间的责任分工和协同机制。（有协同要求或涉及多单位协同的项目申报单位填写） |
| 培训方式 | 将培训方式与培训内容相结合，介绍本项目中拟采用的培训方式，如专题讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、名师示范课、听课评课、问题研讨、实地考察、跟岗培训和情景体验、真实课堂现场诊断等。（注意培训方式要充分考虑到疫情防控要求，兼顾防疫安全和培训质量） |
| 考核评价 | 请着重阐释本项目对学员的考核评估要求，如果设计了绩效考核任务，也需在此陈述。 |
| 跟踪指导 | 请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的手段、方式和方法。 |
| 资源情况 | 请简要说明拟开发和使用的资源。有异步在线学习要求的项目，申报单位请说明已开发的必修课和要提供的选修课课程资源（注明学时数） |
| 实践基地 | 请简要介绍供学员进行教学观摩实践的实践基地。 |
| 后勤保障 | 请说明根据疫情防控要求进行的组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想，以及遇到突发事件的应急预案。 |
| 特色与创新 | 请简要阐述培训的亮点、特色、创新之处。 |
| 在线培训预备方案 | 根据《教育部在线培训指南》要求，着重阐述根据疫情防控形势，将集中培训、跟岗实践等环节转为在线培训的备选方案。内容要包括本单位的在线培训能力、租赁、购买或自有培训平台情况、与平台的协作情况、培训内容阶段设计、培训质量监管机制和措施、在线学员考核评价措施、训后跟踪指导、在线培训资源提供情况等。 |

四、课程内容列表

实践性课程所占比例\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% 授课教师中一线教师、教研员所占比例\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培训课程 | 维度 | 模块 | 专题 | 学时 | 内容要点 | 来源 | 是否为实践性课程 | 授课教师 | 单位 | 职称 | 是否为一线教师/教研员 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

五、培训课程资源列表（分别列出与所举例学科相关的培训课程资源，须区分通识课程与学科课程，每类课程不超过五项。）

1. 拟使用的资源

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程资源名称 | 形式 | 内容要点 | 建议学时 | 主要作者 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

备注：资源形式包括文本课程、网络课程和微课程等。

2. 拟生成的资源（对生成性成果再加工形成的资源）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程资源名称 | 形式 | 内容要点 | 建议学时 | 加工主体 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

备注：资源形式包括文本课程、网络课程和微课程等。

六、申报单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申报单位意见 | 申报单位对实施国培项目的承诺等。负责人签名：（单位公章）年 月 日 |

“国培计划”——幼师国培项目

**申 报 书**

|  |  |
| --- | --- |
| 子项目名称 | ： |
| 申报单位 | ： （公章） |
| 负 责 人 | ： |
| 学科（领域） | ： |
| 项目执行部门 | ： |
| 负 责 人 | ： |
| 手 机 | ： |

**陕西省教育厅 制**

一、基本情况

1．申报单位基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 单位名称 |  |
| 单位类型 | □高等学校 □教师研训机构 □幼儿园□网络机构 □其他 |
| 单位负责人 | 姓名 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 电话 |  | 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 项目负责人 | 姓名 |  | 职务 |  | 手机 |  |
| 管理团队 |
| 姓名 | 职务 | 专业 | 学历 | 负责事务 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 相关培训经验 | 请列出近三年承担的与申报领域相关的培训项目，培训人数、时长、特色与成果、社会影响等。 |
| 在线培训的相关经验和优势 | 请列出本单位承办在线培训的经验、依托的平台情况及在线培训的优势。 |
| 首席专家 |
| 姓名 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 单位 |  | 研究专长 |  |
| 电话 |  | 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 培训专长 |  |
| 专家团队 |
| 姓名 | 职务/职称 | 学科（领域） | 专业 | 工作单位 | 研究专长 | 是否为一线教师教研员 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |

2．协同申报单位基本情况（有协同单位要求的项目填写）

|  |  |
| --- | --- |
| 单位名称 |  |
| 单位类型 | □高等学校 □教师研训机构 □网络机构 □其他  |
| 负责人 | 姓名 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 电话 |  | 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 管理团队 |
| 姓名 | 职务 | 专业 | 学历 | 负责事务 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 相关培训经验 | 请列出近三年承担的与申报领域相关的培训项目，培训人数、时长、特色与成果、社会影响等。 |

1. 网络研修支持服务能力（申报项目中有工作坊研修环节要求的单位填写）

|  |  |
| --- | --- |
| 网络研修平台支持单位 |  |
| 负责人 | 姓名 |  | 职务/职称 |  |
| 电话 |  | 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 技术服务团队 |
| 姓名 | 职务 | 专业 | 学历 | 负责事务 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 网络平台 |
| 指标 | 说明（填写数据须客观真实） |
| 公用IP地址及域名 | 如果存在多个域名，请分别填写。 |
| 个人空间和教师工作坊测试账号及密码 |  |
| 独立出口带宽（填写绝对值） | 网通 |  | 教育网 |  |
| 电信 |  | 其他 |  |
| 网页浏览速度 |  |
| 视频浏览速度 |  |
| 并发承受能力（填写绝对值） |  |
| 服务器（填写绝对值） |  |
| 系统稳定性 |  |
| 网络研修社区功能 | 请说明“个人空间”、“教师工作坊”等具备的功能。 |

三、培训实施方案

|  |  |
| --- | --- |
| 目标定位 | 请根据“国培计划”对该类项目的目标要求以及省级教育行政部门对该子项目的通用性目标要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。 |
| 需求分析 | 请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。（着重关注培训对象的分层发展情况） |
| 课程内容设计 | 请用图示化方式说明培训的分阶段（环节）设计及各阶段培训目标任务和培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。要说明每个模块的核心专题、主要培训方式及学时（天）。（原则上遵循申报指南环节模式设计） |
| 研修活动设计 | 请分阶段介绍线上研修活动与线下研修活动，重点描述活动的主题、任务、方式、时间、师资团队引领、预期成果等。（强化活动设计与培训主题内容任务之间的对应关系） |
| 工作坊主持人能力提升 | 请说明项目实施过程中不断提升工作坊主持人能力的安排，包括途径、内容与方式等。（有工作坊研修环节要求的项目填写） |
| 协同机制 | 请简要介绍共同承担培训任务的高等学校，市、县级教师发展中心，中小学之间的责任分工和协同机制。（有协同要求或涉及多单位协同的项目申报单位填写） |
| 培训方式 | 将培训方式与培训内容相结合，介绍本项目中拟采用的培训方式，如专题讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、名师示范课、听课评课、问题研讨、实地考察、跟岗培训和情景体验、真实课堂现场诊断等。（注意培训方式要充分考虑到疫情防控要求，兼顾防疫安全和培训质量） |
| 考核评价 | 请着重阐释本项目对学员的考核评估要求，如果设计了绩效考核任务，也需在此陈述。 |
| 跟踪指导 | 请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的手段、方式和方法。 |
| 资源情况 | 请简要说明拟开发和使用的资源。有异步在线学习要求的项目，申报单位请说明已开发的必修课和要提供的选修课课程资源（注明学时数） |
| 实践基地 | 请简要介绍供学员进行教学观摩实践的实践基地。 |
| 后勤保障 | 请说明根据疫情防控要求进行的组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想，以及遇到突发事件的应急预案。 |
| 特色与创新 | 请简要阐述培训的亮点、特色、创新之处。 |
| 在线培训预备方案 | 根据《教育部在线培训指南》要求，着重阐述根据疫情防控形势，将集中培训、跟岗实践等环节全部转为在线培训的备选方案。内容要包括本单位的在线培训能力、租赁、购买或自有培训平台情况、与平台的协作情况、培训内容阶段设计、培训质量监管机制和措施、在线学员考核评价措施、训后跟踪指导、在线培训资源提供情况等。 |

四、课程内容列表

实践性课程所占比例\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% 授课教师中一线教师、教研员所占比例\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培训课程 | 维度 | 模块 | 专题 | 学时 | 内容要点 | 来源 | 是否为实践性课程 | 授课教师 | 单位 | 职称 | 是否为一线教师/教研员 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：“来源”是指课程是否来自于《“国培计划”课程标准》建议的课程内容。如选自《“国培计划”课程标准》，填“是”；如是自主设置课程，填“否”。

五、培训课程资源列表（分别列出与所举例学科相关的培训课程资源，须区分通识课程与学科课程，每类课程不超过五项。）

1. 拟使用的资源

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程资源名称 | 形式 | 内容要点 | 建议学时 | 主要作者 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

备注：资源形式包括文本课程、网络课程和微课程等。

2. 拟生成的资源（对生成性成果再加工形成的资源）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程资源名称 | 形式 | 内容要点 | 建议学时 | 加工主体 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

备注：资源形式包括文本课程、网络课程和微课程等。

六、申请单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申请单位意见 | 申请单位对实施国培项目的承诺等。 负责人签名： （单位公章）年 月 日 |

“国培计划”——陕西省信息技术应用能力提升培训项目

**申 报 书**

**（培训单位填写）**

|  |  |
| --- | --- |
| 子项目名称 | ： |
| 申报单位 | ： （公章） |
| 负 责 人 | ： |
| 项目执行部门 | ： |
| 统筹管理部门 | ： |
| 负 责 人 | ： |
| 手 机 | ： |

**陕西省教育厅 制**

一、基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 单位名称 |  |
| 通讯地址 |  | 邮编 |  |
| 单位负责人 | 姓名 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 联系电话 |  | 手机 |  | 邮箱 |  |
| 项目执行部门名称 |  |
| 通讯地址 |  | 邮编 |  |
| 部门负责人 | 姓名 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 联系电话 |  | 手机 |  | 邮箱 |  |
| 相关项目经验 |
| 项目名称 | 级别 | 实施起止日期 | 培训对象 | 人数 | 培训时长 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 培训管理团队 |
| 姓名 | 年龄 | 学历 | 专业 | 工作分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 技术服务团队 |
| 姓名 | 年龄 | 学历 | 专业 | 工作分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 首席专家 |
| 姓名 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 单位 |  | 研究专长 |  |
| 电话 |  | 手机 |  | 邮箱 |  |
| 专家团队 |
| 姓 名 | 职务/职称 | 学科（领域） | 专业 | 工作单位 | 研究专长 | 是否为一线教师教研员 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |

二、网络研修支持服务能力

|  |  |
| --- | --- |
| 网络研修平台支持单位 |  |
| 负责人 | 姓名 |  | 职务/职称 |  |
| 电话 |  | 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 技术服务团队 |
| 姓名 | 职务 | 专业 | 学历 | 负责事务 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 网络平台 |
| 指标 | 说明（填写数据须客观真实） |
| 公用IP地址及域名 | 如果存在多个域名，请分别填写。 |
| 个人空间和教师工作坊测试账号及密码 |  |
| 独立出口带宽（填写绝对值） | 网通 |  | 教育网 |  |
| 电信 |  | 其他 |  |
| 网页浏览速度 |  |
| 视频浏览速度 |  |
| 并发承受能力（填写绝对值） |  |
| 服务器（填写绝对值） |  |
| 系统稳定性 |  |
| 网络研修社区功能 | 请说明“个人空间”、“教师工作坊”等具备的功能。 |

三、项目实施方案

|  |  |
| --- | --- |
| 目标定位 | 请根据“教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见”对该类项目的目标要求，阐述本项目实施能够达到的具体目标。 |
| 项目解析 | 请根据“教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见”说明对项目实施的理解与分析，结合目标定位，提出实现目标拟采取的措施。 |
| 阶段设计 | 请用图示化方式说明培训各阶段设计思路、目标任务、达成方法与预期成果。 |
| 内容设计 | 请用图示化方式说明各阶段培训内容及其之间的逻辑关系，具体培训方式等。 |
| 校级工作坊研修活动设计 | 请分阶段介绍线上研修活动与线下研修活动，重点描述活动的主题、任务、方式、时间、师资团队引领、预期成果等。 |
| 校级工作坊主持人能力提升 | 请说明项目实施过程中工作坊主持人能力提升的安排，包括途径、内容与方式等。 |
| 资源提供 | 请说明已有信息技术教育教学资源，从信息化教育教学理念、信息化教学方法、信息化教学手段，信息技术在学科各环节中的应用技巧、方法、作用等方面进行说明。选用的MOOCs课程内容和学时。分析资源与培训目标、内容之间的关系 |
| 考核评价 | 请说明对项目参与各方包括工作坊主持人和参训学员等的考核评价设计，包括评价指标与评价方式等。（结合能力提升工程2.0项目微能力认证及校本应用测评考核要求） |
| 训后服务 | 请说明对学员训后提供的培训服务及安排。（关注考核检测未过关教师的再培训） |
| 后勤保障 | 请说明组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想。 |
| 特色与创新 | 简要阐述培训理念、内容、方式、方法等方面的特色与创新。 |

四、课程结构与内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 阶段 | 主题 | 学时 | 内容要点 | 是否为实践性课程 | 主要授课者或组织者 | 单位 | 职称 | 是否为一线教师/教研员 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |

五、培训课程资源列表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程资源名称 | 形式 | 内容要点 | 建议学时 | 主要作者 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

备注：资源形式包括文本课程、网络课程和微课程等。

六、申请单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申请单位意见 | 申请单位对实施国培项目的承诺等。负责人签名：（单位公章） 年 月 日 |

“国培计划”——中西部项目和幼师国培

**项目区县申报书**

|  |  |
| --- | --- |
| 市级教育行政部门 | ： （公章） |
| 区县教育行政部门 | ： （公章）  |
| 联 系 人 | ： |
| 联系方式 | ： |
| 填表日期 | ： |

**陕西省教育厅 制**

一、项目区县基本情况

是否国家级贫困县、集中边片特困县（请在对应的□中打“√”）

□国家级贫困县 □集中边片特困县

1．县级教育行政部门

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要负责人 | 姓名 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 联系电话 |  | 手机 |  | 邮箱 |  |
| 通讯地址 |  | 邮编 |  |
| 管理团队 |
| 姓名 | 年龄 | 职务/职称 | 学历 | 专业 | 工作分工 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

2. 本区县学校及教师队伍基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 中小学幼儿园总数 | 乡村学校数 | 乡村中小学数 | 乡村幼儿园数 | 村小数 | 教学点数 |
|  |  |  |  |  |  |
| 教师 | 中小学幼儿园教师总数 | 乡村教师数 | 乡村中小学教师数 | 乡村幼儿园教师数 | 村小教师数 | 教学点教师数 |
|  |  |  |  |  |  |
| 校园长 | 初中校长总数 | 小学校长总数 | 公办幼儿园园长总数 | 民办幼儿园园长总数 |
|  |  |  |  |

3.县级教师培训经费

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 县本级教师培训专项经费（近三年经费） | 年度 | 数额（万元） | 列支标准 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 学校用于教师培训的公用经费（近三年经费） | 年度 | 数额（万元） | 列支标准 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

4．县级教师发展中心情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要负责人 | 姓名 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 联系电话 |  | 手机 |  | 邮箱 |  |
| 整合情况 | 整合年份 |  | 所整合部门 |  |
| 教研员与专职培训者 人数： |
| 姓名 | 学科（领域） | 年龄 | 职务/职称 | 学历 | 专业 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

5.县级教师培训工作情况及新年度培训规划情况

（1）2019年实际参加“国培计划”各项目的办区县教师数量

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 学科 | 人数 |
| 新教师入职培训项目 | 小学语文 |  |
| 小学数学 |  |
| 小学英语 |  |
| 初中语文 |  |
| 初中数学 |  |
| 项目区县青年教师助力成长送教项目 | 按照自定学科分别填写 |  |
| 项目区县乡村教师学科工作坊研修项目 | 按照自定学科分别填写 |  |
| 项目区县县级教学能手域外提升培训项目 | 小学语文 |  |
| 中学语文 |  |
| 小学数学 |  |
| 中学数学 |  |
| 项目区县优秀村小教师域外提升培训项目 | 小学语文 |  |
| 小学数学 |  |
| 项目区县培训团队研修项目 |  |  |
| 项目区县校长培训项目 | 初任职校长（中学） |  |
| 初任职校长（小学） |  |
| 骨干校长（中学） |  |
| 骨干校长（小学） |  |
| 项目区县公民办园长培训项目 | 公办幼儿园园长 |  |
| 民办幼儿园园长 |  |

（2）请按照学科和学段分别详细列出本县今年可以派出参加培训的教师具体数量。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 学科 | 人数 |
| 1.1新教师入职培训项目（3年以内新入职教师） | 小学语文 |  |
| 小学数学 |  |
| 小学英语 |  |
| 初中语文 |  |
| 初中数学 |  |
| 初中英语 |  |
| 2.1项目区县青年教师课堂教学助力培训项目（原青年教师助力成长送教项目） | 按照需求学科和人数分别填写 |  |
| 2.2项目区县中小学羌年教师学科教学助力培训项目（原项目区县乡村教师学科工作坊研修项目） | 按照需求学科和人数分别填写 |  |
| 2.6陕西省项目区县乡村中小学教师语言应用能力提升培训项目 |  |  |
| 5.1陕西省项目区县培训团队研修项目 |  |  |
| 9.陕西省乡村中小学校长领导力培训项目 | 5年以内初任职校长（中学） |  |
| 5年以内初任职校长（小学） |  |
| 8年以上骨干校长（中学） |  |
| 8年以上骨干校长（小学） |  |
| 优秀校长（中学） |  |
| 优秀校长（小学） |  |
| 项目区县公民办园长培训项目 | 公办幼儿园5年以内初任职园长 |  |
| 民办幼儿园5年以内初任职园长 |  |
| 公办幼儿园8年以上骨干园长 |  |
| 民办幼儿园8年以上骨干园长 |  |

（3）请列出近两年内县本级教师培训的具体学科、培训时长、参训人数以及具体开展情况。

6.乡村教师能力素质提升面临的主要问题和解决思路与对策

|  |
| --- |
| 请在系统调研的基础上，说明本区县乡村教师能力素质提升面临的主要问题，结合“国培计划”实施，说明解决的思路与对策。 |

二、项目规划表（ 2020 年）

1.“国培计划”——中西部项目规划表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 项目类别 | 培训对象 | 人数（人） | 培训时长（天或学时） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | …… |  |  |  |

2.“国培计划”——幼师国培项目规划表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 项目类别 | 培训对象 | 人数（人） | 培训时长（天或学时） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | …… |  |  |  |

三、实施方案

|  |
| --- |
| 1.目标任务（请根据国培总体要求和本省要求，分别阐述新教师入职培训、青年教师助力培训、骨干教师提升培训、培训团队研修、中小学校长、园长能力力提升培训项目在本区县的目标定位和具体任务，说明各类项目间的关系） |
| 2.培训任务承担院校（机构）与项目区县协同方案（说明与培训任务承担院校（机构）协作细化设计培训方案、建立协同工作机制的思路与工作安排） |
| 1. 陕西省项目区县中小学青年教师课堂教学助力培训项目（原青年教师助力成长送教项目）的实施方案（说明项目实施的思路与工作安排，需特别说明如何实现2年内对本区县乡村中小学教师的全员覆盖）
 |
| 1. 请说明项目区县名园精准帮扶培训项目的协同方案（明确被帮扶幼儿园，请简单介绍被帮扶园的联系人信息和基本情况，包括教师数量、学历层次等）
 |
| 5.乡村中小学教师培训专家团队建设（说明推动县级教师培训团队建设的目标任务、工作举措、管理机制，须明确培训团队人数、学科结构、激励约束措施） |
| 6.教师培训模式创新（用图示简要说明送教培训的实施模式、活动设计、参与主体和实施流程。请用图示化方式表达分阶段开展线上研修与线下研修的整体设计，须特别说明线下研修活动的主题、任务与组织等。说明利用网络研修建立区域与校本常态化研修机制的思路与工作安排） |
| 7.乡村教师培训课程资源建设（说明建设贴近本区县乡村中小学教育教学实际的优质培训课程资源的思路与使用安排，明确本地资源库建设计划） |
| 8.教师选学与学分管理（说明推动教师有效选择培训项目、培训机构和培训课程等的工作思路与安排，说明推行国培学分认定、培训学分管理和培训学分应用的思路与安排） |
| 9.教师专业发展支持服务体系构建（阐述推进本区县教师培训机构、教研和电教等部门整合，加强县级教师发展中心建设的举措；说明构建高等学校、县级教师发展中心、乡镇片区研修中心、校本研修四位一体的教师专业发展支持服务体系的工作计划和思路；说明依托国培项目，建设并利用县域教师网络研修社区的思路与工作安排） |
| 10.项目监控与评估（说明会同省级教育行政部门对培训任务承担院校（机构）、参训教师进行过程监管和绩效评估的思路和工作举措） |
| 11.项目成果推广辐射（说明宣传推广项目成果的计划和工作安排，重点说明利用“国培计划”示范带动本地教师全员培训的思路与举措） |

四、省、市级教育行政部门和申报县（区、市）意见

|  |  |
| --- | --- |
| 项目区县承诺 | 申报县（区、市）对实施国培项目的承诺等。负责人签名：（单位公章）年 月 日 |
| 市级教育行政部门意见 | 市级教育行政部门可选填。（单位公章）年 月 日 |
| 省级评审意见 | 省评审意见等。（单位公章）年 月 日 |