

# 陕西省自然科学奖公示信息

(2025年度)

## 一、项目基本情况

项目名称	青少年人际情境与心理适应的动态机制研究
主要完成人	李彩娜，赵清玲，黄垣成
主要完成单位	陕西师范大学

## 二、提名意见 (适用于提名单位)

提 名 者	陕西省教育厅
<p>提名意见 (不超过 600 字):</p> <p>李彩娜教授主持的“青少年人际情境与心理适应的动态机制研究”项目，系统揭示了儿童青少年心理健康与其微环境系统（包括家庭、同伴、教师等）之间的动态交互机制，创新性整合了“健康情境悖论”与“同伴传染假说”两大理论框架，构建了多层次、动态的综合模型，填补了青少年心理适应不良领域的理论空白。项目通过实证研究深入探讨了青少年抑郁、自伤、网络成瘾及欺凌攻击行为的联合发展及相互影响，重点阐释了同伴圈子地位结构与行为规范等关键人际因素对青少年心理健康的影响路径。</p> <p>该项目在国内外顶级期刊发表多篇高水平论文，获得广泛国际学术界认可，相关理论模型和研究成果被国内外多所高校与研究机构引用和拓展，体现较高的学术影响力和国际先进水平。项目成果不仅丰富了国内青少年心理健康研究的理论体系，也为心理健康干预实践、校园欺凌防治及相关政策制定提供了科学支持和实践指导，具有重要的社会应用价值。</p> <p>依据陕西省自然科学奖的评审标准，该项目在科学发现的原创性、理论创新性、实证方法的先进性及促进学科交叉融合等方面均表现突出，成果质量高、贡献显著，推动了心理学及教育学交叉学科的发展，具有良好的示范带动作用。鉴于项目在学科建设和社会服务中的突出贡献，建议授予陕西省自然科学奖二等奖提名资格。</p> <p>提名该项目为陕西省自然科学奖 二 等奖。</p>	
<p><b>说明：省科学技术奖一、二等奖项目，实行按等级标准提名、独立评审表决的机制。提名单者应严格依据省科学技术奖的标准条件，说明提名项目的贡献程度及等级建议。“提名一等奖”评审落选项目不再降格参评二等奖。项目组与提名单位沟通后，做出提名等级意见；提名项目提交后，提名等级建议不得变更。</b></p>	

### 三、项目简介

本项目聚焦于儿童青少年人际情境与心理适应的动态交互机制研究,系统探讨了青少年抑郁、自伤、欺凌与攻击、网络成瘾等心理与行为问题与家庭、同伴、教师、网络等微环境系统的纵向关联。通过大样本纵向追踪研究,采用交叉滞后模型、多层线性建模和潜在轨迹分析等方法,在国际期刊与国内权威期刊上发表系列成果,提出了多个具有原创性和推广性的科学发现。本项目在理论上提出并验证了多个原创性模型:界定“健康情境悖论”与“同伴传染假说”的边界条件;明确网络成瘾的单向因果关系并揭示社会关系的调节效应;提出抑郁与自伤的联合轨迹模型并识别人际风险与保护因素;建构教师多角色框架。成果系统展示了青少年心理健康与其所处的微环境系统(包括家庭、同伴、教师、网络等)间的多层次复杂交互机制,不但能够丰富青少年心理健康领域的理论研究,也为反欺凌干预、网络使用教育、心理健康促进和教师培训提供了科学依据。下面将从各研究的具体内容进行介绍:

#### **1. Victimized adolescents' aggression in cliques with different victimization norms: The healthy context paradox or the peer contagion hypothesis (IF=3.8, Q1)**

本研究探讨了青少年在同伴圈子中的受害规范如何调节个人受害经历与攻击行为和抑郁症状间的关系,检验了“健康情境悖论”和“同伴传染假说”在非正式同伴圈子中的适用性。研究结果验证了“健康情境悖论”:在受害规范较低的同伴圈子中,受害青少年表现出更多反应性攻击行为,而非主动性攻击行为。同时,身体和关系受害者在低受害规范的同伴圈子中更易出现抑郁症状。本研究首次将“健康情境悖论”扩展至同伴圈子环境,并区分了不同受害和攻击类型,进一步揭示了非正式同伴圈子特征对青少年适应的复杂影响。研究为反欺凌干预提供了重要实践启示,学校反欺凌项目应结合针对全校和小团体的干预措施,同时平衡对外化问题和内化问题的关注,从多层面降低受害对青少年的负面影响。

#### **2. The Roles of Clique Status Hierarchy and Aggression Norms in Victimized Adolescents' Aggressive Behavior (IF=3.7, Q1)**

本研究探讨了同伴圈子的地位等级结构与攻击行为规范如何调节受害青少年攻击行为的发生机制,并揭示了“健康情境悖论”在青少年同伴关系中的作用。结果发现,受害青少年在攻击行为较少的同伴圈子中更容易表现出关系攻击,支持了“健康情境悖论”。同伴圈子的地位等级调节了受害与攻击之间的关系。女生在低攻击规范和平等结构的同伴圈子中表现出更多的攻击行为,而男生则在高等级结构、高攻击规范的同伴圈子中表现出更多关系攻击。本研究强调需要关注同

伴圈子的行为规范与地位结构，针对不同性别和团体特征设计差异化策略，以更有效地减少青少年攻击行为的发生。为学校心理健康教育提供科学依据，帮助教师和教育工作者更有效地识别并干预青少年的适应性问题，促进健康的人际关系发展。

### **3. Does adolescents' Internet addiction trigger depressive symptoms and aggressive behavior, or vice versa? The moderating roles of peer relationships and gender (IF=9.00, Q1)**

本研究通过对初中生网络成瘾的两次追踪调查，考察了青少年网络成瘾引发了后续更严重的抑郁症状和攻击行为，还是抑郁症状和攻击会加剧其随后的网络成瘾。结果发现，青少年的网络成瘾会加剧抑郁症状和攻击行为，而不是相反。此外，朋友冲突调节了二者间的联系，当个体感知到较低的朋友冲突时，二者间的联系不再显著。也就是说，对于拥有更多积极同伴支持或更少不良同伴的青少年，过度使用网络的行为不会导致更严重的抑郁和攻击问题。研究结果对于实践干预的启示意义即，建立和维持良好的同伴社会网络有助于青少年远离网络过度使用所导致的适应不良结果。

### **4. 青少年早期抑郁和自伤的联合发展轨迹：人际因素的作用（本领域顶刊，一区）**

本研究从动态视角探讨了青少年早期抑郁和自伤的独立及联合发展轨迹，并且首次从人际视角系统考察了亲子关系、同伴关系及师生关系对抑郁和自伤联合发展的影响。通过对 859 名初中生的三年追踪测量，发现抑郁存在四种发展轨迹，自伤呈现三种轨迹，且抑郁和自伤的联合轨迹则表现为三类，还发现父母心理控制和同伴接纳显著预测青少年抑郁和自伤的联合发展轨迹。研究不仅揭示了青少年抑郁和自伤在发展上的同步性，丰富了青少年心理健康领域的理论研究，还为早期干预提供了理论依据。

### **5. 校园欺凌预防与干预中教师的角色建构（本领域顶刊，一区）**

本研究基于国内外政策与已有著名校园欺凌干预项目的经验，结合特纳的过程角色理论，创造性地提出了教师在防治工作中应承担的多重角色（包括关怀者、学习者、参与管理者、预防干预者及互动者），其任务领域至少涵盖从教育、监控到沟通与干预的多个维度，强调了教师在校园欺凌防治工作中的多功能性。同时，进一步系统分析了教师应承担的多重角色及其建构过程中面临的障碍及相应的优化策略，为优化校园欺凌防治提供了具体路径。突破了传统结构角色理论的局限，为过程角色理论的应用提供了新的思路，也能够为我国校园欺凌防治工作提供实践指导。

## 四、客观评价

### **1. Victimized adolescents' aggression in cliques with different victimization norms: The healthy context paradox or the peer contagion hypothesis? (中科院一区 TOP 期刊, JCR 分区 1 区)**

本研究的引证文献发表于《Journal of Youth and Adolescence》(近五年影响因子 5.3, JCR 分区一区)、《Development and Psychopathology》(近五年影响因子 3.9, JCR 二区)、《Journal of Affective Disorders》(近五年影响因子 5.4, JCR 一区)等期刊。北京师范大学张云运团队在 *Clique Hierarchy Moderates the Association between Social Preference and Defending Behaviors in Early Adolescence: The Role of Gender Differences* 中肯定了本研究在探讨非正式同伴圈子对青少年攻击性和亲社会行为的影响方面具有重要贡献,为同伴圈子对青少年行为影响的研究提供了实证依据。华南师范大学李梦歌等人在 *The health context paradox in the relationship between victimization, classroom bullying attitudes, and adolescent depression: An analysis based on the HLM model* 以及图尔库大学 Lydia Laninga-Wijnen 等人在 *Is there really a healthy context paradox for victims of bullying? A longitudinal test of bidirectional within-and between-person associations between victimization and psychological problems* 中均认可了本研究对健康情境悖论的实证支持并进一步拓展了该悖论在心理健康领域的适用性。

### **2. The Roles of Clique Status Hierarchy and Aggression Norms in Victimized Adolescents' Aggressive Behavior (中科院一区 TOP 期刊, JCR 分区 1 区)**

本研究的引证文献发表于《Journal of Youth and Adolescence》(近五年影响因子 5.3, JCR 一区)、《Journal of Interpersonal Violence》(近五年影响因子 2.8, JCR 一区)等期刊。北京师范大学张云运团队在 *Clique Hierarchy Moderates the Association between Social Preference and Defending Behaviors in Early Adolescence: The Role of Gender Differences* 中借鉴了本研究中圈子等级结构的定义和数据分析策略,并将其扩展至保护行为领域进行验证。中国科学院张玉杰等人在 *Peer Victimization and Adolescent Mental Health: School-level Victimization as a Moderator* 中认可了本研究在小群体情境中探讨“健康情境悖论”的重要贡献,认为其为扩展研究范围至学校层面提供了重要的理论支持。

### **3. Does adolescents' Internet addiction trigger depressive symptoms and aggressive behavior, or vice versa? The moderating roles of peer relationships and gender (中科院一区 TOP 期刊, JCR 分区 1 区)**

本研究的引证文献发表于《Computers in Human Behavior》(近五年影响因子 9.5, JCR 一区)、

《Technology in Society》(近五年影响因子 9.6, JCR 一区)等期刊。青岛科技大学田雨等人在 *Longitudinal associations among cumulative ecological risk, maladaptive cognitions and smartphone addiction in Chinese university freshmen: A two-wave study* 认可了本研究在探讨受欺凌消极影响的价值, 并将其作为理解欺凌受害与网络使用行为关系的重要依据。布加勒斯特大学 Elena Stanculescu 等人在 *The association between problematic internet use and hedonic and eudaimonic well-being: A latent profile analysis* 中认可了本研究对理解问题性网络使用与抑郁症状共病的重要贡献, 并将其作为该领域研究的重要实证依据。

#### 4. 青少年早期抑郁和自伤的联合发展轨迹: 人际因素的作用 (CSSCI 本领域顶刊)

本研究的引证文献发表于《Journal of Youth and Adolescence》(近五年影响因子 5.3, JCR 一区)、《Child Abuse & Neglect》(近五年影响因子 4.6, JCR 一区)等期刊。北京师范大学任萍教授团队在 *Profiles and Transitions of Non-Suicidal Self-Injury and Depressive Symptoms among Adolescent Boys and Girls: Predictive Role of Bullying Victimization*、北京师范大学刘霞团队在 *Gender-Specific Trajectories of Non-Suicidal Self-Injury among Adolescents: Predictive Roles of Distal and Proximal Risk Factors* 中均肯定了本研究在揭示青少年自伤异质性发展轨迹上的重要贡献, 认为其为理解样本特征对自伤轨迹的影响提供了重要参考; 湖南师范大学王玉龙团队 *Cumulative Interpersonal Risk, Non-Suicidal Self-Injury, and Suicide Attempts in Early Adolescence: Between-Person Differences and within-Person Effects* 中指出, 其研究结果与本研究在人际因素对青少年自伤行为的影响方面高度一致, 进一步验证了本研究结论的广泛适用性和理论价值。

#### 5. 校园欺凌预防与干预中教师的角色建构 (CSSCI 本领域顶刊)

本研究的引证文献发表在《人民论坛》(北大核心、CSSCI、AMI 核心, 复合影响因子: 2.718)、《预防青少年研究犯罪》(AMI 扩展, 复合影响因子: 2.254)等期刊。曲阜师范大学解玉妍在《生态心理学视角下校园欺凌的预防与治理研究》借鉴了本研究中预防欺凌措施的相关内容; 华东师范大学吴恩慈在《农村中小学生社会情感能力对校园欺凌的影响》肯定并强调了本研究中教师角色概念的观点。引证文献充分肯定了本研究在欺凌防控领域的贡献, 并一致认为教师在校园欺凌的预防与干预中扮演着至关重要的角色。

## 五、代表性论文专著目录

(不超过 8 条。其中代表性论文不超过 5 篇，代表性专著不超过 3 部，应公开发表 2 年以上，即 2023 年 8 月 1 日前)

序号	论文专著名称	刊名	作者	年卷页码 (xx 年 xx 卷 xx 页)	发表时间 (年月 日)	通讯作 者 (含 共同)	第一作 者 (含 共同)	国内作 者	他引 总次 数	检索数 据库	知识产 权是否 归国内 所有
1	Victimized adolescents' aggression in cliques with different victimization norms: The Healthy Context Paradox or the Peer Contagion	Journal of School Psychology	Qingling Zhao, Caina Li	2022 年 92 卷 66-79 页	2022 年 3 月 22 日	Caina Li	Qingling Zhao	赵清玲、 李彩娜	10	Web of Science	是
2	The role of clique status hierarchy and aggression norms in victimized adolescents' aggressive behavior	Journal of Youth and Adolescence	Qingling Zhao, Caina Li	2022 年 51 卷 2328-2339 页	2022 年 12 月 10 日	Caina Li	Qingling Zhao	赵清玲、 李彩娜	3	Web of Science	是
3	Does adolescents' Internet addiction trigger depressive symptoms and aggressive behavior, or vice versa? The moderating roles of peer relationships	Computers in Human Behavior	Qingling Zhao, Yuancheng Huang, Caina Li	2022 年 129 卷 Article1071 43	2021 年 12 月 09 日	Caina Li	Qingling Zhao	赵清玲、 黄垣成 李彩娜	31	Web of Science	是

4	青少年早期抑郁和自伤的联合发展轨迹：人际因素的作用	心理学报	黄垣成、赵清玲、李彩娜	2021 年 53 卷 515-526 页	2021 年 05 月 01 日	李彩娜	黄垣成	黄垣成 赵清玲、 李彩娜	142	CNKI	是
5	校园欺凌预防与干预中教师的角色建构	北京师范大学学报 (社会科学版)	李彩娜、郑海珊	2023 年 02 卷 122-132 页	2023 年 03 月 01 日	李彩娜	李彩娜	李彩娜、 郑海珊	19	CNKI	是
6											
7											
8											
合 计									205		
补充说明 (视情填写):											



## 六、主要完成人情况表

姓 名	李彩娜	排 名	1/3
行政职务	无	技术职称	教授
工作单位	陕西师范大学	完成单位	陕西师范大学
<p>对本项目主要学术贡献：</p> <p>李彩娜教授在本成果中，主要负责各研究的论框架构建、研究调查设计以及论文的撰写指导等核心工作。首先，系统整合了“健康情境悖论”与“同伴传染假说”等理论框架，提出了多层次交互的综合模型；其次，设计了青少年心理健康与微环境系统动态关联的研究方案，在研究中重点聚焦父母情感温暖、同伴圈子地位结构与规范等环境因素，深入剖析其对青少年心理健康的具体影响机制，特别探讨了在受欺负青少年群体中的表现；第三，组织团队进行数据收集和结果分析，使用了先进的统计方法揭示了青少年心理健康与家庭、同伴网络、教师等微环境系统之间的复杂关联机制，最终形成了一套理论与实践相结合的动态模型。不仅对制定青少年心理健康的实践干预与政策提供了科学依据，还对儿童青少年心理健康的深入研究具有重要的学术价值。</p>			

姓 名	赵清玲	排 名	2/3
行政职务	无	技术职称	讲师
工作单位	山东第二医科大学	完成单位	陕西师范大学
<p>对本项目主要学术贡献：</p> <p>赵清玲以同伴圈子为研究背景开展了一系列的研究工作。首先研究了青少年在不同同伴圈子中的受害经历及其对攻击行为的影响，提出了“健康情境悖论”与“同伴传染假设”的理论框架。其次，探究了同伴地位层级和攻击规范对青少年攻击行为的调节作用，揭示了社交环境中权力结构对个体行为的深远影响。这为学校 and 社区的干预措施提供了实证支持，强调了关注同伴影响的重要性。此外，探讨了青少年互联网成瘾与抑郁、攻击行为之间的双向关系，分析了同伴关系和性别在这一关系中的调节作用。这一研究为理解数字时代青少年心理健康问题提供了重要见解。</p>			

姓 名	黄垣成	排 名	3/3
行政职务	无	技术职称	讲师
工作单位	信阳师范大学	完成单位	陕西师范大学

对本项目主要学术贡献：

黄垣成主要开展了青少年早期抑郁和自伤的共病发展的研究，身为第一作者确定了核心的研究思路与框架，从动态和人际视角切入，设计并全程执行三年追踪调查，剖析出抑郁、自伤各自及联合的多种发展轨迹，系统探究亲子、同伴、师生关系影响，成功揭示关键因素对联合轨迹的预测效能。在另一项关于网络成瘾与内外化问题关系的研究中，作为第二作者，积极参与方案研讨，全力协助数据收集整理与分析，进一步揭示建立和维持良好同伴社会网络对青少年网络行为及心理健康的重要意义。

## 七、主要完成单位情况表

单位名称	陕西师范大学
对本项目主要学术贡献： 作为本项目的依托单位，陕西师范大学为项目的顺利完成并取得优异成绩做出了重要贡献，主要表现为：（1）学校汇聚了心理学、教育学、社会学等多学科的专家学者，为项目的理论框架构建、研究方法设计及数据分析提供了丰富的学术支持和指导。组织并完成了项目策划和实施工作；（2）在项目的组织和管理上发挥了重要作用，包括协调各方合作、确保各项研究计划的实施，以及提供项目所需的行政支持，为项目的顺利实施提供了人力资源与优质的工作环境与场所，确保项目按时完成。（3）提供了本项目所需的图书资料和数据库等资源。陕西师范大学图书馆有丰富的中外文献资料，并开通了国内外主要网络期刊资料数据库，可以直接下载国内外前沿性研究成果资料，为本项目的开展研究提供了丰富的信息资源与良好的网络环境。	

## 八、完成人合作关系说明

本项目主要完成人李彩娜与赵清玲合作完成代表性论文 1、2；李彩娜与赵清玲、黄垣成、共同合作完成代表性论文 3、4。

## 完成人合作关系情况汇总表

序号	合作方式	合作者/项目排名	合作时间	合作成果	证明材料
1	论文合著	李彩娜 (1/3) 赵清玲 (2/3)	2020 年 9 月 1 日至 2024 年 6 月 20 日	Victimized adolescents' aggression in cliques with different victimization norms: The Healthy Context Paradox or the Peer Contagion Hypothesis?	代表性论文 1
2	论文合著	李彩娜 (1/3) 赵清玲 (2/3)	2020 年 9 月 1 日至 2024 年 6 月 20 日	The Roles of Clique Status Hierarchy and Aggression Norms in Victimized Adolescents' Aggressive Behavior	代表性论文 2
3	论文合著	李彩娜 (1/3) 赵清玲 (2/3) 黄垣成 (3/3)	2020 年 9 月 1 日至 2024 年 6 月 20 日	Does adolescents' Internet addiction trigger depressive symptoms and aggressive behavior, or vice versa? The moderating roles of peer relationships and gender	代表性论文 3
4	论文合著	李彩娜 (1/3) 赵清玲 (2/3) 黄垣成 (3/3)	2020 年 9 月 1 日至 2024 年 6 月 20 日	青少年早期抑郁和自伤的联合发展轨迹：人际因素的作用	代表性论文 4
.....					