

陕西省科学技术进步奖提名书

(2025年度)

一、项目基本情况

项目名称	数智时代会计工作科学理论与实践
主要完成人	田高良 王民权 李君艳 曹纳 王乐 杨娜 高军武
主要完成单位	西安交通大学 圆通科技股份有限公司

二、提名意见（适用于部门、机构提名）

提 名 者	陕西省教育厅	提名等级	<input type="checkbox"/> 一等奖 <input type="checkbox"/> 二等奖及以上 <input checked="" type="checkbox"/> 三等奖及以上
<p>提名意见：</p> <p>“会计工作标准理论创新与实践”项目由理论研究与实践训练两个部分组成，其理论部分通过对大量会计实践案例的研究和总结，系统化地提炼出工作成功律、工作标准体系、工作标准律、工作突发律、工作主观律等工作中的科学思维规律。其实践部分由知识库、思路导图、标准建设、能力测评等模块组成，以体验式教学为特点，通过逻辑思维能力训练、工作标准训练、实景模拟训练、软件模拟训练等，实现对会计工作岗位的事件化、项目化处理，推进会计工作标准化与创新，实现可量化的绩效管理与业绩评测，实现短期内“劳动力”向“人才”的飞跃转化，可应用于高等院校会计专业体验式教学改革和财会职业培训机构，针对一般会计人员、财务部经理、财务总监（CFO）的职业素养培训领域，也可应用于企事业单位的会计人员建立科学工作思维和行为方式、规范工作流程、提升工作效率的工作实践领域。目前，该成果已被教育部学校规划建设发展中心在全国 60 多所高校推广应用。特别是疫情期间，6 万余名学生在线上通过“圆通制”虚拟仿真实验系统学习会计工作标准，解决了实习难题。同时，该成果还在多家企事业单位使用，效果显著。建议提名该成果二等奖及以上。</p> <p>说明：省科学技术奖一、二、三等奖项目，实行按等级标准提名、独立评审表决的机制。提名单者应严格依据省科学技术奖的标准条件，说明提名项目的贡献程度及等级建议。“仅提名一等奖”评审落选项目不再降格参评二等奖，“提名二等奖及以上”的评审落选项目不再降格参评三等奖。提名项目正式提交后，提名等级建议本年度不得变更。</p>			

二、提名意见（适用于专家提名）

姓 名			
专家类型	<input type="checkbox"/> 国家最高科学技术奖获得者 <input type="checkbox"/> 中国科学院院士 <input type="checkbox"/> 中国工程院院士 <input type="checkbox"/> 国家科学技术奖获奖项目第一完成人（需注明获奖等次） <input type="checkbox"/> 省最高科学技术奖获奖人（或 xxxx 年省科学技术最高成就奖、xxxx 年基础研究重大贡献奖获奖人） <input type="checkbox"/> Xxxx 年省科学技术奖第一完成人（需注明获奖等次）	提名等级	<input type="checkbox"/> 一等奖 <input type="checkbox"/> 二等奖及以上 <input type="checkbox"/> 三等奖及以上
责任专家	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
提名意见：			
<p>说明：省科学技术奖一、二、三等奖项目，实行按等级标准提名、独立评审表决的机制。提名单者应严格依据省科学技术奖的标准条件，说明提名项目的贡献程度及等级建议。“仅提名一等奖”评审落选项目不再降格参评二等奖，“提名二等奖及以上”的评审落选项目不再降格参评三等奖。提名项目正式提交后，提名等级建议本年度不得变更。</p>			

三、项目简介

（限 2 页）

会计工作标准理论是系统阐述科学工作的原理和方法，主要包括工作成功律、工作标准体系、工作标准律、工作突发律、工作主观律等内容。工作成功律就是工作中知道解决什么问题，具有解决问题的思路，找到解决问题的方法，掌握解决问题的措施，达成问题的有效解决。工作标准是人们在管理标准时间范畴内，遵循技术标准的要求，实现工作目标的过程规范。工作标准体系是以工作标准为基础，明确岗位工作目录，指导岗位设置，科学成立机构，进而建立科学量化考评机制。工作突发律是科学应对突发事件的能力，即系统思考问题的能力，准确抓住问题本质的能力，独立提供解决问题方案的能力，准确提出解决问题核心流程的能力，准确提供解决问题所需资料的能力，解决核心问题时对相关问题的统筹安排的能力。工作主观律是指工作过程中脑力劳动的科学循环系统，即接受工作、解释工作、准备工作、安排工作、请示工作、跟踪工作、汇报工作和评价工作等工作要素，形成工作的科学循环往复。

“会计工作标准理论创新与实践”成果由理论研究与实践训练两个部分组成，其理论部分通过对大量会计实践案例的研究和总结，系统化地提炼出工作成功律、工作标准体系、工作标准律、工作突发律、工作主观律等工作中的科学思维规律。其实践部分由知识库、思路导图、标准建设、能力测评等模块组成，以体验式教学为特点，通过逻辑思维能力训练、工作标准训练、实景模拟训练、软件模拟训练等，实现对会计工作岗位的事件化、项目化处理，推进会计工作标准化，实现可量化的绩效管理与业绩评测。在此基础上形成专利或软件著作权 10 项，出版专著 15 本，发表论文被 10 余篇。这些成果可应用于高等院校会计专业体验式教学改革和财会职业培训机构，针对一般会计人员、财务部经理、财务总监（CFO）的职业素养培训领域，也可应用于企事业单位的会计人员建立科学工作思维和行为方式、规范工作流程、提升工作效率的工作实践领域。

为了提升会计类专业大学生的工作能力，从 2009 年开始，西安交通大学与圆通科技股份有限公司积极开展校企合作，产教融合，运用工作科学理论和圆通制科学工作原理，挖掘创立了会计工作标准实习新模式。圆通制实践教学新模式简单的讲就是工作标准训练模式。新模式是基于学生工作技能培养、工作经验积累和工作能力提升形成的一套体系完整、内容科学、方法简单、简洁有效，不同于传统实习实训模式的实践教学方法。该模式核心解决学生在校技能训练、工作经验培养，工作能力提升，使学生毕业时就能够具备某一岗位完整技能要求，一经上岗，就是熟练工作者和科学的工作者。圆通制实践教学新模式主要通过圆通工作能力训练中心来实施。圆通工作能力训练中心主要包括“科学工作体验室”、“科学工作训练室”和“工作能力等级评价室”。主要开展“科学工作原理通识课”、“岗位兴趣班”和“一帮一实习工程活动”。

（1）科学工作体验室：主要包括“圆通科学工作体验系统”和“工作标准训练平台”。解决新生对社会大财经细分行业和具体岗位的内容体验认知，目的是学生通过内容对比，确定

自己毕业时要从事的行业和具体工作岗位。孔子能够三十而立，概因其十五岁而“志于学”。我国现行教育体系尚难让学生在十五岁初中毕业、十八岁高中毕业时明志，因此圆通科学工作体验室就是弥补中小学行业及岗位认知的缺陷，改变目前大学毕业实习期才去完成体会“行业”“岗位”的尴尬状况，要求大学入学新生通过体验室尽快明志，以做好未来发展及学习计划。

(2) 科学工作训练室：主要包括圆通工作标准训练引导系统和工作标准训练平台，学生模拟工作环境中完成脑力劳动工作岗位工作目录和工作标准训练。训练师在教学训练中要求学生掌握每一项工作标准内容，学生重复训练二十多遍，就熟练掌握了工作标准的内容。训练中以学生操作和实际模拟工作内容为主，老师串讲指导为辅，训练结束时要求学生能够口头熟练讲解这项工作的过程和内容才算合格。通过这些工作标准训练，压缩学生工作初期照猫画虎工作模仿过程和熟悉工作规程的阶段，简单说学生经过一个月的训练学生掌握 30 项工作标准，相当于积累了工作 5 年以上工作者积累的工作经验量。

(3) 科学工作评价室：主要包括圆通工作能力等级评价系统软件和评价工作标准数据库。评价室对参加过训练和实训结束的学生，通过该系统进行实习内容掌握情况考核和工作能力等级评价，获得实习效果科学鉴定结论。

会计工作标准实践教学模式的建立，系统解决了多年来困扰教育的诸多核心问题：

一是提取工作经验。经过多年的研究实践，逐步发现脑力劳动的规律，即工作成功的规律，工作经验的构成要素和工作经验的增值模式，能够实现各种经验的快速提取。

二是表现工作经验。创造性地设计出工作经验的科学表现方法和表现手段即圆通制工作标准，适应人类脑力劳动的特点，获得国家发明专利。近年来，研究出版了《圆通制-科学工作原理》及《圆通制-工作标准系列》等十多本专著，国家标准委专家认为这一成果填补了国际 ISO 标准体系脑力劳动如何标准化的空白。

三是传授工作经验。为探索工作经验快速植入的规律及与学校会计专业教育的有效对接，近几年，我们通过从单个学生到一个班级再到一个年级的实验和测试教学，成功研究出会计工作标准实习新模式，通过近十万名大学生和在职人员的训练应用，效果突出。会计工作标准实习系统，是快速培养会计类专业大学生工作经验的有力工具和科学方法，对快速提升在职会计人员的工作能力，也具有积极意义。

目前，该成果已被教育部学校规划建设发展中心列入“科学工作能力提升计划（百千万工程）”，在全国 60 多所高校推广应用，特别是疫情期间，6 万余名学生在线上通过“圆通制”虚拟仿真实验系统学习会计工作标准，停课不停学，解决了实习难题。同时，该成果还在多家企事业单位使用，效果显著。

四、客观评价

（限 2 页。围绕创新性、应用效益和经济社会价值进行客观、真实、准确评价。填写的评价意见要有客观依据，主要包括与国内外相关技术的比较，国家相关部门正式作出的技术检测报告、验收意见、鉴定结论，国内外重要科技奖励，国内外同行在重要学术刊物、学术专著和重要国际学术会议公开发表的学术性评价意见等，可在附件中提供证明材料。非公开资料（如私人信函等）不能作为评价依据。）

美国著名学者徐淑英教授在欧洲管理发展基金会《全球聚焦》第 09 卷 2015 年第 01 期发表一篇名家专题论文“重新连接商业世界—学术研究如何履行社会责任”，引起国内外学者的强烈反响。该文指出：“在过去 25 年，商学院的研究一直饱受争议和批评。许多人认为，当前的学术研究与商业世界严重脱节，已经沦为商学院和学者个人自娱自乐、孤芳自赏的活动。这些批评似乎很严厉，但是作为一个整体，全球商学院的教授和博士研究生确实正在花费大量的时间撰写对商业实践甚至对商业知识没有明确价值的论文。我们似乎忘记了学术的科学和社会使命。”近年来，我国高校会计类专业普遍存在培养模式单一、培养机制僵化、实习资源匮乏等问题，导致毕业生人文素质低、职业素养和专业能力比较弱的现状，高素质人才匮乏，现行人才培养与国家治理体系和国家治理能力现代化对人才需求之间呈现出供需脱节的结构性矛盾。事实上，我国已经毕业的大学生缺乏应有的工作能力，主要原因是理论与实践严重脱节，许多学校没有实习基地或严重不足，远远满足不了实践教学的要求。正是基于上述现状，从 2009 年开始，西安交通大学与圆通科技股份有限公司积极开展校产教融合，运用工作科学理论与圆通制科学工作原理，挖掘创立了西安交大“会计工作标准实习新模式”（简称“新模式”），快速提升了学生的逻辑思维能力和工作能力。

我们的目标以会计工作改革为切入点，推动科学工作标准广泛应用于会计人才培养模式改革。建立工作科学研究院，推动理论研究、科学工作标准的深入开发和科学工作标准在教育培训中的广泛应用。工作科学研究院是开放共享的平台，2017 年教育部已选拔 30 所试点院校为工作科学研究院的首批成员，作为科学工作标准区域培训中心，成为科学工作标准研发基地。“会计工作标准理论创新与实践”的主要创新点在于：

（1）运用工作科学理论和科学工作原理，挖掘创立了西安交大“会计工作标准实习新模式”。在高校建立会计类专业科学工作标准实训平台—科学工作院，该平台具有科学工作体验、训练、评价、工作标准研究和人才交流等综合功能，平台面向学生职业成长的各个阶段，面向学生实践能力提升的各个环节，面向学生专业能力提升的不同层面，为学生的职业认知、职业定向、职业准备、职业提升提供个性化、系统化指导。实现课堂、社会与职场的有机融合，促使学生以能力为导向，满足岗位要求，实现知识、经验与能力的转换。

（2）通过会计工作标准训练，快速提升了学生的逻辑思维能力和工作能力。“新模式”现有入门级、基础级、专业级、精英级四个级别。其中入门级，10 项工作标准：建立岗位科学工作习惯，掌握通用工作标准，检验理论课教学效果。基础级，30 项工作标准：满足企业岗位专

业人才需求，掌握企业岗位必备工作经验。专业级，50 项工作标准：通过对单一岗位 50 项工作标准训练，满足职场就业能力、获得在该岗位长期稳定发展能力。精英级，90 项工作标准：培养岗位专家级人才。总之，通过实习“新模式”的实施，培养了学生的逻辑思维能力和工作能力，推动了高校以学生能力为导向的教学改革，受到使用高校的高度赞赏。

（3）产学研政相结合，实现了“新模式”与高校会计专业教学改革无缝对接。近几年，圆通科技股份有限公司与西安交通大学等 20 多所高校合作建立了科学工作院，与学校会计类专业的教学改革无缝衔接。科学工作院基于圆通制科学工作标准的理论基础和院校应用实践，实现了四个对接，即对接就业岗位要求、对接专业深度改造、对接学生职业成长、对接社会行业服务需求。教育部与圆通公司合作，在全国开展了“科学工作能力提升计划（百千万工程）”。教育部进行顶层设计和战略资源导入，圆通公司提供最新工作标准产品。训练学生从会一事、精一岗、通一行到知百业，完成从入门级、基础级、专业级、精英级的蜕变。目前，该计划已在西安交通大学等 60 多所高校推广应用，效果很好。荣获陕西省教学成果一等奖、二等奖各一项。

自从本成果的应用以来，从很大程度上节约了实习的时间，提升了实习的效果，大大提高了学生理论联系实际的能力，让学生在校期间就能很快了解到会计行业和专业的背景及特点，更好的进行职业生涯规划，提高了会计类专业的就业率，从很大程度上解决了就业难的问题，从而获得了较高的评价。

（1）本成果荣获 3 项科研、教学成果奖。“‘圆通制’会计工作科学理论与实践”荣获 2019 年度陕西高校科学技术奖一等奖。“大智移云时代一流会计专业内涵建设创新与实践”荣获陕西省 2019 年高等教育教学成果一等奖。“会计类专业学生科学工作能力提升创新理论与实践”获陕西省 2018 年高等教育教学成果二等奖。

（2）本成果得到教育部在全国首批 24 所高校推广试点，效果很好。教育部学校规划建设发展中心（教规建中心函[2017]21 号文）将本成果列入“科学工作能力提升计划（百千万工程）”，在全国高校推广应用，西安交大等 24 所高校被批准为首批试点院校，参与试点学生 12 万人。

（3）田高良教授、王民权董事长应邀多次在全国教改会议宣讲本成果，受到业界高度赞赏。近三年来，教育部学校规划建设发展中心先后组织主办了“科学工作能力提升计划（百千万工程）”师资培训会（2017）等，得到了理论与实务界的高度赞赏。田高良教授被教育部全国科学工作能力建设平台联席会评为“2017 年全国高校文科应用转型改革名师”称号，并被中国 CFO 发展中心评为“2018 中国 TOP CFO 优秀导师”。王民权董事长被中央电视台 CCTV 评为“2017 十大经济年度人物”。

（4）通过圆通工作能力训练，推动大学生工作能力的提升。我们先后举办了三届陕西大学生工作能力大赛，参加高校 60 余所，参加学生数量 5100 多人。经过近五年在高校合作建立圆通工作能力训练中心，约 5 万名学子通过了会计工作能力训练中心应岗教育，获得工作经验和工作能力，其中 63.5%的人员通过圆通会计工作能力等级评价，100%就业，82.6%获得对口就业，效果显著。田高良教授组织西安交通大学会计专业大学生代表队荣获“2018 全国就业力

大比拼” 总决赛冠军，西安交通大学代表队荣获 2019 年“圆通制杯”全国大学生工作能力竞赛团体一等奖，优秀指导教师奖，优秀组织奖。

（5）本成果在企事业单位理论指导和工作实践中得到了充分的应用与推广。本成果不仅在高校得到广泛应用，也在陕西投资集团有限公司、信永中和、圆通科技股份有限公司等企业单位得到充分应用，同时部分成果例如专著和论文在高校基础理论教学与科研工作中也得到了普遍引用，效果显著（详见应用评价证明）。

五、应用情况

1. 应用情况（限 2 页）

经过多年的理论研究与实践应用，本成果已经成熟。通过“科学工作院”，就像理科实验室一样，可以作为会计类专业学生进行岗位实践锻炼和工作经验积累的平台。从本成果的应用来看，从很大程度上节约了实习的时间，提升了实习的效果，大大提高了学生理论联系实际的能力和企事业单位员工的工作效率。

（1）教育部“科学工作能力提升计划（百千万工程）”在全国首批 24 所高校推广试点本成果，效果很好。教育部学校规划建设发展中心（教规建中心函[2017]21 号文）将本成果列入“科学工作能力提升计划（百千万工程）”，在全国高校推广应用，西安交通大学等 24 所高校被批准为首批试点院校，参与试点学生约 12 万人。2017 年 10 月教育部组织的试点院校检查和现场会表明实施效果很好。2018 年全国第二批 30 所试点院校正在积极推动该项计划。2017 年，教育部学校规划建设发展中心和圆通科技股份有限公司全面合作，为学校科学工作研究院平台运营提供全方位支持，充分发挥“科学工作能力提升计划（百千万工程）”对提升大学生科学工作能力和促进院校教育教学改革的重要作用。该中心作为国家教育规划的智库机构，将为项目进行顶层设计和战略资源导入。一是理念先导，使项目符合教育改革方向和社会发展规律，符合新业态和新职业的要求；二是模式输出，深化产教融合模式，指导项目校企合作示范基地的遴选、建设、管理和评估，支持开展学生工作能力评价与认证；三是统筹规划，对项目进行整体设计，根据行业和区域发展特点，结合院校实际进行规划布局；四是注入资源，引进政策资源、研究资源、工作标准资源、专家资源等；五是网络系统，建立合作院校联动机制，构建集成性、开放性、创新性的科学工作标准研究网络和人才交流网络。圆通科技股份有限公司作为工作标准的创建者，提供原创知识产品支持。一是提供研究课题和经费支持，持续开展工作标准的深入研究，为合作院校不断更新和丰富工作标准数据库，出版行业和岗位工作标准研究成果及系列教材；二是为合作院校提供课程资源、研究资源、标准资源，与合作院校的文法经管类专业建设深度融合，开展以提升学生科学工作能力为导向的教育教学改革，通过网络平台，为毕业生和教师提供在线训练服务；三是提供政府、行业协会应用资源支持，进行行业应用创新，不断开发和完善新的行业工作标准；四是建立合作院校人才交流网，为基地提供人才交流服务；五是提供教师培训及重大活动品牌提升支持，为合作院校提供系统化的教师培训。同时，教育部学校规划建设发展中心与圆通科技还举办“全国大学生科学工作能力大赛”、工作标准研讨会等活动，不断扩大项目的辐射面和影响力。

（2）田高良教授、王民权董事长应邀多次在全国教改会议宣讲该成果内容。近三年来，教育部学校规划建设发展中心先后组织主办了“地方本科高校文科应用转型研讨会暨科学工作能力提升计划（百千万）现场会”（2016）、“高等教育结构性改革与应用文科高校（专业集群）转型发展研讨会”（2016）、“一带一路产教融合与企业国际化论坛”（2016）、西安欧亚经济论坛教育分会（2017）、科学工作能力提升计划（百千万工程）师资培训会（2017）等，田高良教授先后做了“文科应用转型课程与能力建设”、“标准研究与应用双轮驱动，治国与兴业并驾齐驱”

的主题演讲，主持了高端对话：泰勒制与圆通制：中国工作标准如何走向世界。王民权董事长做了“科学工作能力提升计划（百千万工程）建设方案设计与实践”、“科学工作标准研究与课程开发项目课题计划发布”的演讲，得到了理论与实务界的高度赞赏。王民权董事长被中央电视台 CCTV 评为“2017 十大经济年度人物”。田高良教授被教育部全国科学工作能力建设平台联席会评为“2017 年全国高校文科应用转型改革名师”称号，并被中国 CFO 发展中心评为“2018 中国 TOP CFO 优秀导师”。

（3）通过大学生工作能力大赛助推了大学生工作能力的提升。先后举办了三届陕西大学生工作能力大赛，参加高校 60 余所，参加学生数量 5100 多人。经过近五年在高校合作建立圆通工作能力训练中心，约 5 万名学子通过了会计工作能力训练中心应岗教育，获得工作经验和工作能力，其中 63.5%的人员通过圆通会计工作能力等级评价，100%就业，82.6%获得对口就业，效果显著。西安交通大学会计学专业实习队连续多年被评为校级“优秀实习队”，会计学本科毕业生就业力一直保持 100%，其中 35%的学生赴国际“四大”会计师事务所就业，20%左右的学生赴世界 500 强企业就业。我校会计学专业国际会计师 ACCA 方向学生参加全球统考，先后有 6 名同学获得全球单科第一，34 名同学获得中国大陆第一，多次被人民日报海外版等媒体报道。西安交通大学代表队荣获 2019 年“圆通制杯”全国大学生工作能力竞赛团体一等奖。

（4）西安交通大学代表荣获“2018ACCA 全国就业力大比拼”总决赛冠军。2018 年 7 月，西安交通大学代表队荣获“2018ACCA 全国就业力大比拼”总决赛冠军，队长左辛欣同学获得最佳个人。参加总决赛的有来自西安交通大学、天津财经大学、暨南大学等高校的 8 支队伍 32 名选手，他们均是经过北京、上海、广州、成都四大区域赛 240 多支队伍共 2800 多名选手的激烈角逐，获得各分赛区的冠亚军队。ACCA 就业力大比拼全国总决赛，今年采用有米科技提供的 SBL (Strategic Business Leader) 案例。7 月 12 日下午两点才下发题目，13 日上午十点要求以 PPT 形式做出解决方案，并在总决赛现场进行英文展示和回答评委提问。范围横跨财务管理、公司治理、内控、投资、战略、人力资源多个领域，难度空前。由我校管理学院会计与财务系 ACCA2016 级的左辛欣、王梦晗、姚辉婷、苏苒然四位同学组成的西安交大代表队在紧张的时间压力下，沉着冷静，合理分工，熟练运用专业知识顺利完成案例分析和展示，凭借出色的表现获得评委一致认可，在 8 支总决赛队伍中脱颖而出，荣获全国总决赛冠军。ACCA 全国就业力大比拼（ACCA Job Hunting Competition，简称“JHC”）利用商业真实案例，通过线上职场能力测评，现场案例分析、演讲和评委互动等环节，模拟企业真实招聘流程，致力于全面提升同学们的综合素质和就业竞争力。目前，王梦晗同学已获得毕马威精英计划的 offer，左辛欣同学、姚辉婷同学分别拿到了安永、毕马威的实习 offer。

（5）企事业单位在实践与理论方面应用效果显著。本成果不仅在高校得到广泛应用，也在陕西投资集团有限公司、陕西经贸培训学院、信永中和、圆通科技股份有限公司等企业单位得到充分应用，同时部分成果例如专著和论文在高校基础理论教学与科研工作中也得到了普遍引用，效果显著（详见应用证明）。

六、主要知识产权和标准规范等目录（限 10 条）

序号	知识产权类别	知识产权具体名称	国家（地区）	授权号	授权日期	证书编号	权利人	发明人
1	实用新型	圆通制工作能力训练器	中国	ZL201020101169.3	2010.11.24	1610789	王民权	王民权
2	软件著作权	圆通科学工作管理系统 V2.0	中国	2014SR163560	2014.10.30	软著登字第 0832797	圆通科技股份有限公司	王民权
3	软件著作权	圆通创新创业科学工作院管理平台 v2.0	中国	2016SR324732	2016.11.10	软著登字第 1503349	圆通科技股份有限公司	王民权
4	软件著作权	圆通财经工作标准能力训练系统 v1.0	中国	2017SR359397	2017.07.11	软著登字第 1944681	圆通科技股份有限公司	王民权
5								
6								
7								
8								
9								
10								

主要论文专著目录

序号	论文专著名称	刊名	作者	年卷页码（xx 年 xx 卷 xx 页）	发表时间	通讯作者	第一作者
1	以圆通会计工作标准为抓手，提高企业内部控制有效性	中国总会计师	田高良	2013 年 2 月总第 115 号第 124-125 页	2013.2	田高良	田高良
2	工作标准训练对提升大学生工作能力效果分析	中国总会计师	田高良 张强 苟俊哲	2013 年 12 月总第 125 号第 144-145 页	2013.12	田高良	田高良
3	企业收入管理工作标准	中国财政经济出版社	田高良 王民权	2013 年第 1 版	2013.5	田高良	田高良

4	圆通制—科学工作原理	陕西人民出版社	王民权	2011 年第 1 版	2011. 9	王民权	王民权
5	企业财会工作标准化	中国财政经济出版社	王民权	2012 年第 1 版	2012. 7	王民权	王民权
6	财务总监岗位工作标准	中国财政经济出版社	王民权、张友棠	2012 年第 1 版	2012. 7	王民权	王民权

七、主要完成人情况表

姓 名	田高良	排 名	第一
行政职务	无		
技术职称	二级教授		
工作单位	西安交通大学管理学院		
完成单位	西安交通大学		

对本项目主要学术贡献：

1. 主持教育部“科学工作能力提升计划（百千万工程）”项目（2017）； 2. 主题演讲8次：教育部在北京主办“高等教育结构性改革与应用文科高校（专业集群）转型发展研讨会”主题报告“文科应用转型课程与能力建设”（2016）；主持教育部主办的“一带一路”产教融合与企业国际化发展论坛，并作了题为“新丝绸之路大学联盟与国际化人才培养”演讲（2016）；第十届全国高职高专会计系主任（院长）联席会在西北饭店举行，应邀做主题演讲“一带一路背景下财会类专业人才培养转型思考”（2017）；全国职业院校“现代信息技术下的会计职业教育”高峰论坛主题演讲“新业态下财会类专业的现状及发展趋势”（2017）；教育部“地方本科高校文科应用转型研讨会暨科学工作能力提升计划（百千万）现场会”主题演讲“标准研究与应用双轮驱动，治国与兴业并驾齐驱”（2017）等 3. 2009 年以来，负责会计学科学工作标准研究工作。编写出版《企业收入管理工作标准》教材，中国财经出版社，2015；参与编写《大学生会计工作标准实习实训教学计划》。 4. 负责西安交通大学管理学院《会计科学工作能力训练中心》建设工作。5. 自 2009 年起，指导国家级、陕西省、内蒙古自治区中职师资培训班会计学专业 10 个班 200 多名学员的会计工作标准体系培训及实训指导工作。6. 指导西安交通大学会计学专业本科生圆通制会计工作标准训练工作。7. 主持本成果荣获高水平科研、教学成果奖 3 项。

姓 名	王民权	排 名	第二
行政职务	董事长		
技术职称	高级会计师		
工作单位	圆通科技股份有限公司		
完成单位	圆通科技股份有限公司		

对本项目主要学术贡献：

1. 研究完成并出版专著《圆通制-科学工作原理》；2. 研究获得《圆通会计工作能力训练器》实用新型专利，专利号：201001260042650 ；3. 设计完成《圆通制工作标准软件》开发和测试应用，著作权号：2010SR022459； 4. 配合高校合作研究、提供学生实践环境，进行学生工作标准训练后实际工作能力等级测评，完善学生工作经验训练方法；5. 在全国教改研讨会上做了“科学工作能力提升计划（百千万工程）建设方案设计与实践”、“科学工作标准研究与课程开发项目课题计划发布”的演讲，得到了理论与实务界的高度赞赏。

八、主要完成单位情况表

单位名称	西安交通大学
<p>对本项目主要学术贡献：</p> <p>1.运用工作科学理论和圆通制科学工作原理，挖掘创立了西安交大“会计工作标准实习新模式”；</p> <p>2.田高良教授主持教育部首批“科学工作能力提升计划（百千万工程）”试点项目，2017；3.西安交通大学会计学专业连续多年获得校级实习团队；4.2013年9月16日，西安交通大学承办了首届“陕西大学生会计工作能力大赛”，3位同学获得大赛特等奖；5.田高良教授代表西安交通大学在全国会议上主题演讲6次：（1）2016年11月17日，在教育部学校规划建设发展中心在北京主办“高等教育结构性改革与应用文科高校（专业集群）转型发展研讨会”做主题报告“文科应用转型课程与能力建设”；（2）2016年12月5-6日，主持教育部学校规划建设发展中心主办的“一带一路”产教融合与企业国际化发展论坛，并作了题为“新丝绸之路大学联盟与国际化人才培养”演讲；（3）2017年5月26日，第十届全国高职高专会计系主任（院长）联席会在西北饭店举行，应邀做主题演讲“一带一路背景下财会类专业人才培养转型思考”主题报告；（4）2017年6月3日，2017年全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项在四川财经职业学院举办。担任“现代信息技术下的会计职业教育”高峰论坛演讲嘉宾。演讲主题：新业态下财会类专业的现状及发展趋势；（5）2017年10月26日，教育部“地方本科高校文科应用转型研讨会暨科学工作能力提升计划（百千万）现场会”主题演讲“标准研究与应用双轮驱动，治国与兴业并驾齐驱”；（6）2017年11月18日，西南财经大学承办首届“新丝路会计论坛”主题演讲“一带一路背景下国际化会计人才培养探讨”；6.2009年以来，田高良教授负责会计学科学工作标准研究工作。编写并出版《企业收入管理工作标准》教材，中国财经出版社，2015；参与编写《大学生会计工作标准实习实训教学计划》。7.完成了西安交通大学管理学院《会计科学工作能力训练中心》建设工作。8.自2009年起，指导国家级以及陕西省、内蒙古自治区中职师资培训班会计学专业10个班200多名学员的会计工作标准体系培训及实训指导工作。9.指导西安交通大学会计学专业本科生会计工作标准训练工作。</p>	

单位名称	圆通科技股份有限公司
------	------------

对本项目主要学术贡献：

- 1.王民权董事长领衔研究出版《圆通制-科学工作原理》等 10 多部科学工作标准系列专著；
- 2.王民权董事长研究获得《圆通会计工作能力训练器》实用新型专利，专利号：201001260042650
- 3.设计完成《圆通制工作标准软件》开发和测试应用，著作权号：2010SR022459；
- 4.配合高校合作研究、提供学生实践环境，进行学生工作标准训练后实际工作能力等级测评，完善学生工作经验训练方法；
- 5.圆通科技股份有限公司与教育部学校规划建设发展中心合作，在全国高校推动“科学工作能力提升计划（百千万工程）”项目。

完成人合作关系说明

本成果 7 位完成人中 5 人来自西安交通大学，2 人分别来自圆通科技股份有限公司和西安建筑科技大学，具有坚实的合作基础。

2019 年，田高良，王民权，张原，曹纳，王乐，李君艳，赵宏祥合作完成的成果“‘圆通制’会计工作科学理论与实践”获 2019 年度**陕西高校科学技术奖一等奖**。

2019 年，田高良，张俊瑞、汪方军、欧佩玉、骆蕾、王建玲、董南雁、李留闯、赵红、魏泽龙，大智移云时代一流会计学专业内涵建设创新与实践，获**陕西省高等教育教学成果一等奖**。

2018 年，田高良，张俊瑞、汪方军，王民权，张原，会计类专业学生科学工作能力提升创新理论与实践，获**陕西省高等教育教学成果二等奖**。

西安交通大学代表队荣获 2019 年“圆通制杯”**全国大学生工作能力竞赛团体一等奖**，优秀指导教师奖，优秀组织奖。指导教师：田高良。本次竞赛由教育部学校规划建设发展中心为组织单位。

2017 年，田高良教授主持完成教育部学校规划建设发展中心“科学工作能力提升计划（百千万工程）”项目。王民权，张原，曹纳，王乐，李君艳，赵宏祥，高军武，沙建军为主要参与人。

2016-2020 年，田高良教授在全国会议主题演讲 8 次，推广本成果经验：教育部在北京主办“高等教育结构性改革与应用文科高校（专业集群）转型发展研讨会”主题报告“文科应用转型课程与能力建设”；主持教育部主办的“一带一路”产教融合与企业国际化发展论坛，并作了题为“新丝绸之路大学联盟与国际化人才培养”演讲；第十届全国高职高专会计系主任（院长）联席会在西北饭店举行，应邀做主题演讲“一带一路背景下财会类专业人才培养转型思考”；全国职业院校“现代信息技术下的会计职业教育”高峰论坛主题演讲“新业态下财会类专业的现状及发展趋势”；教育部“地方本科高校文科应用转型研讨会暨科学工作能力提升计划（百千万）现场会”主题演讲“标准研究与应用双轮驱动，治国与兴业并驾齐驱”；西南财经大学承办首届“新丝路会计论坛”主题演讲“一带一路背景下国际化会计人才培养探讨”。科学工作能力提升计划（百千万工程）2019 现场会内蒙古财经大学主题演讲“财经职业标准研究、应用、评价与财务经理培养”。2020 年 1 月 10 日，在西安交通大学西部创新港涵英楼召开教育部科学工作能力提升计划（百千万工程）“项目院校实践教学能力研学会”主题报告“双一流高校学生实践能力培养的路径选择”。

2009-2020 年，田高良，王民权长期合作，推动圆通制科学工作标准研究、制定工作。合作编写出版《企业收入管理工作标准》《圆通制—科学工作原理》《企业财会工作标准化》《财务总监岗位工作标准》《机关工作标准化》等 15 部著作。

2013 年，田高良，王民权在《中国总会计师》设“圆通工作标准”专栏，组织撰写发表系列论文 12 篇。

完成人合作关系情况汇总表

序号	合作方式	合作者/ 项目排名	合作起始时间	合作完成时间	合作成果	证明材料
1	主要完成人	田高良/1	2009-09-01	2017-10-01	专利、软件著作权	证书
2	主要完成人	王民权/2	2009-09-01	2017-10-01	论文	检索证明
3	主要完成人	李君艳/3	2014-09-01	2017-10-01	2019 年陕西省高等学校科学技术奖一等奖	证书
4	主要完成人	曹纳/4	2010-09-01	2017-10-01	2019 年陕西省高等学校科学技术奖一等奖	证书
5	主要完成人	王乐/5	2009-09-01	2017-10-01	2019 年陕西省高等学校科学技术奖一等奖	证书
6	主要完成人	杨娜/6	2010-09-01	2017-10-01	2019 年陕西省高等学校科学技术奖一等奖	证书
7	主要完成人	高军武/7	2013-09-01	2017-10-01	2019 年陕西省高等学校科学技术奖一等奖	证书