

2025 年陕西省教师教育改革与教师发展研究项目申报情况

附件 1

2025 年陕西省教师教育改革与教师发展研究项目申报名单 (面上项目 236 项)

序号	选题编号	项目名称	申报单位	项目主持人	项目参与人
1	1-1-17	AI 时代教师赋能教育变革的创新与实践研究	西安交通大学	洪军	徐忠锋, 王秋旺, 赵欣, 高腾
2	1-2-2-2	人工智能赋能高校教师“六精”培训模式研究	西安交通大学	杨建科	徐忠锋, 张健, 董喆, 杨梅
3	1-2-2-8	青年教师教学快速成长的精准路径与赋能机制研究	西安交通大学	王兴	弯峰, 高洋, 王勇茂, 谢程程
4	1-1-14	航天专业教学质量评价体系构建研究	西北工业大学	王明明	罗建军, 朱战霞, 马卫华
5	1-1-15	数智时代高校教师教学能力新构型研究	西北工业大学	陈琳	赵龙峰, 杨萍, 封华, 田皓文
6	1-1-11	AI 驱动"教-学-法-技"四维协同教学范式创新实践	西北工业大学	张娟	路宽, 林楠, 秦卫阳
7	1-1-4	铸牢中华民族共同体意识融入高校教师思想政治教育研究	西北农林科技大学	赵志业	崔建利, 张楠, 郭丹, 郭富城

8	1-1-11	AIGC 赋能沉浸式课堂教学的内在机理和创新模式研究	西北农林科技大学	刘金典	汪红梅, 王春凯, 吴春燕, 钱梦婷
9	1-1-15	教师专业素质与教学能力提升的创新方法与路径探究	西北农林科技大学	龙明秀	何学青, 刘铁荒, 崔彦农, 孙雯姿
10	1-2-2-8	青年教师融合式进修项目的实践与推广	西安电子科技大学	杨明磊	苏涛, 林荣华, 吕锦程, 苗启广
11	1-1-11	数智赋能下的高校教师教学范式创新与实践	西安电子科技大学	谢琨	苗启广, 张海涵, 卢子祥, 艾孜孜, 吐尔逊
12	1-1-15	新技术赋能的教师教学能力发展模式研究	西安电子科技大学	丁金闪	任爱锋, 邓军, 方心, 李雨烟
13	1-1-11	人工智能辅助下化学学科 教师教学范式探索与实践	陕西师范大学	薛东	刘伟, 李刚, 彭浩南, 严军林
14	1-1-12	国优专项师范生教师职业能力职前-职后一体化培养研究	陕西师范大学	户清丽	张红洋, 文雯, 侯瑜, 林千策
15	1-1-15	教育智能体驱动师范生教学能力与 AI 素养融合提升研究	陕西师范大学	杨楷芳	郭龙江, 赵铎, 公衍超, 李鹏
16	1-1-2	教育家精神驱动教师成长的多元体制机制协同研究	陕西师范大学	龙宝新	戴妍, 沈萍霞, 李莎莎, 李玲
17	1-3-5	多模态教学知识图谱构建与课堂智能诊断研究	陕西师范大学	张译之	吴振强, 刘广, 樊建永, 张志超
18	1-1-17	面向新能源汽车产业, 专业课程教师赋能未来教育变革研究	长安大学	张硕	陈轶嵩, 罗耿, 王泽琳, 贺伊琳
19	1-1-15	高校新文科类教师数智赋能教学路径研究	长安大学	杜智民	崔慎之, 李妮, 李莎莎, 苏书杰
20	1-1-3	导学思政视域下导师育人机制生成逻辑与实践路径研究	长安大学	陈昊	罗丁, 张洁, 崔军卫, 李钰

21	1-1-3	立德树人视域下地方高校教师”导学思政”实现路径研究	西北大学	赵发珠	王俊
22	1-1-11	智能技术赋能区域国别学教学模式创新研究	西北大学	曹峰毓	李福泉, 邓荣秀, 张向荣, 白胜洁
23	1-1-9	集成创新 知行融贯: 省属高校新工科卓越人才培养研究	西北大学	汤战勇	王薇, 叶贵鑫, 陈晓江, 房鼎益
24	1-2-2	新时代地方工科院校研究生导师队伍培训体系构建研究	西安理工大学	朱记伟	许增光, 郭向明, 刘鹏, 李江
25	1-2-2-8	数据驱动的西部高校青年教师精准赋能与动态评价研究	西安理工大学	郭鹏程	孙帅辉, 颜建国, 赵亚萍, 孙龙刚
26	1-2-2-7	“新规划”背景下高校思政课教师师德素养提升路径研究	西安理工大学	张锐	梁严冰, 王伟, 乔夏阳, 白向龙
27	1-1-15	基于教学竞赛的高校教师教学能力进阶路径研究	西安建筑科技大学	徐莹璐	钟炜辉, 田黎敏, 孟宝, 张浩
28	1-1-13	高校教师教学实践能力培养成效评估与提升路径研究	西安建筑科技大学	刘立忠	韩芸, 张琼华, 杨毅, 杨成建
29	1-1-2	教育家精神驱动下西建大教师成长多元体制机制协同研究	西安建筑科技大学	文涛	李荫兵, 张宇, 韩蓉, 李舒扬
30	1-1-11	数字化视域下高校数学教学中支架式教学的运用研究	陕西科技大学	岳宗敏	白云霄, 史胜楠, 李江峰
31	1-1-15	生成式 AI 驱动的高校物理教师数智化教学转型研究	陕西科技大学	罗道斌	王红军, 朱媛媛, 王有庆, 邵鹏
32	1-1-11	GenAI 赋能的人机双师教学模式研究与实践	西安科技大学	金浩	桑亚群, 张小艳, 牟琦, 孙艺珍
33	1-1-3	安全工程“1+1+1”三师深度协同育人机制建设实践	西安科技大学	严敏	李树刚, 林海飞, 李超, 曹月

34	1-1-5	教育-科技-人才融合驱动安全与应急领域发展路径研究	西安科技大学	郑学召	郭军, 文虎, 金永飞, 刘荫
35	1-1-3	AI 时代思政课教师专业发展研究	西安石油大学	王亮亮	郭艳英, 郑伟, 潘德润, 李静
36	1-1-4	铸牢中华民族共同体意识的民族预科教师教育路径研究	西安石油大学	王敬艳	吴复雷, 兰昆, 张利亚, 贺颖
37	1-1-11	生成式 AI 赋能的教师教学新范式构建途径与评价机制	西安石油大学	贾惠芹	李飞, 崔璐, 薛朝妹, 宋阳
38	1-2-2-2	AI 赋能医学教育培训体系的构建与实践	延安大学	贺晶	王晶, 张瑞, 何进荣, 王璐
39	1-1-15	学科竞赛驱动下生物学师范生教学实践能力培养研究	延安大学	徐世才	马腾禹, 冯晓东, 王新宇, 王明春
40	1-2-1-5	教育家精神融入师范生培养的实践与评估研究	延安大学	康华	王保存, 白中阳, 张纪鸽
41	1-1-11	数字化背景下产教深度融合智能建造人才培养研究	西安工业大学	郭庆军	李养成, 黄毅, 乔文靖, 方放
42	1-1-1	党建引领高校教师政治素养与专业能力协同提升研究	西安工业大学	梁艳峰	郭永春, 白冰, 王 星, 郑静雯
43	1-1-15	智科产教联动-机械类教师专业素质与教学能力提升路径	西安工业大学	曹蔚	程新峰, 瞿金秀, 郭俊德, 刘雅文
44	1-3-3	高校赋能年长型教师创新与职场成功老龄化的对策研究	西安工程大学	王宁	张克英, 马贵梅, 贾艳玲, 郑煜
45	1-1-11	数智赋能的“动态适配型”教学范式创新与实践	西安工程大学	仇涵	陈亮, 马丽丽, 周千明, 霍炜
46	1-1-3	立德树人任务下教师全方位发展与育人机制深度建构	西安工程大学	周捷	刘凯旋, 梁建芳, 马瑜, 吴龙

47	1-2-1-5	教育家精神融入外语类师范生培养的机理与路径研究	西安外国语大学	余智慧	赵钱森, 王楠, 张腾骥, 王国璐
48	1-1-8	陕西省教师荣誉体系赋能师德师风长效建设研究	西安外国语大学	任凤芹	高岩, 邓飞, 方鑫研, 简雯
49	1-1-14	数据驱动的高校教师课堂教学质量评价指标体系建构	西安外国语大学	赵娜	刘小勇, 李永虎, 库德华, 李丹
50	1-3-6	大学治理视域下高校教学事故管理问题研究	西北政法大学	王若梅	张红利, 郭艳利, 左珊, 安玉荣
51	1-2-2-8	陕公精神助推高校思政课教师育人能力精准提升路径研究	西北政法大学	赵海萍	刘驰, 徐鹏, 汪小宁, 刘栩源
52	1-1-17	教师赋能未来教育变革的创新与实践研究	西北政法大学	刘卫锋	程淑娟, 王莹莹, 张晓飞, 丁磊
53	1-1-14	数据驱动的教师课堂教学质量评价方法研究	西安邮电大学	路龙宾	孙家泽, 滑文强, 王春梅, 裴二成
54	1-1-11	教育数字化转型下教师教学范式创新与实践探索	西安邮电大学	陈怡君	吴小锋, 孙爱晶, 闫兴亚, 潘晓英
55	1-1-14	中外合作办学专业教师课堂教学质量评价指标体系构建	西安邮电大学	李鹏飞	邵阳, 杨勇, 郭强, 张素凤
56	1-1-17	AI 赋能教师数智化教学路径研究-以健康评估团队为例	陕西中医药大学	陈明霞	张婧暄, 刘芳, 姚洁, 李晓伟
57	1-1-16	高校教师数智素养培育的现状与改进策略研究	陕西中医药大学	仝武宁	牛锐, 王晶, 李宏斌, 年玮
58	1-1-3	医学教师“五育融合”能力评价体系与育人效能提升研究	陕西中医药大学	李雪	祝斌野, 田叶红, 陈军, 杨华
59	1-2-1-4	新师范导向下地方高校物理师范人才培养改革与实践研究	陕西理工大学	黄文登	王亚辉, 任亚杰, 潘峰, 何小雨

60	1-1-8	师德师风导向下高校教师全生命周期荣誉体系构建	陕西理工大学	林啸	霍燕，荣丹，冯荣
61	1-1	学科教师教育者素养的模型建构与提升策略研究	陕西理工大学	谭娟	邢运兴，霍燕，袁书卷，张强
62	1-2-2-8	高校青年教师快速成长的精准路径与赋能机制研究	西安财经大学	王立诺	张锋，王顺勇，李倩倩，郑策
63	1-3-5	数智时代高校教师评价和管理体系创新研究	西安财经大学	刘洋	赵彦锋，姬丽臻，崔晓琪
64	1-3-5	数智驱动的高校教师评价与管理创新研究	西安财经大学	周云飞	惠晓翠，殷腾飞，宋志龙，何怡蒙
65	1-1-11	数智赋能视域下高校舞蹈教师教学创新能力提升研究	西安音乐学院	林亮亮	康欣欣，卜瑞，李佳希，冯明涛
66	1-1-15	TPACK-M 模型下的高校音乐教师教学能力提升研究	西安音乐学院	冯捷	冯洁玉，宁静，许鹏飞，邱亚琪
67	1-1-15	《双驱导向下民族器乐教师教学能力的提升与实践》	西安音乐学院	宋楠	陈春华，杨金明，赵斐，张娟
68	1-2-2-2	人工智能赋能美育教师能力精准提升路径研究	西安美术学院	郭继锋	陈蕊，张乐，李巍，韩靖
69	1-1-4	铸牢中华民族共同体意识的辅导员教育路径与实践研究	西安美术学院	高杨	胡亚兵，韩晓剑，陶沙，王聪
70	1-1-4	文化自信视域下非遗文化与生态纺织教育融合路径研究	西安美术学院	潘璠	石历丽，刘阳，蔡芸帆
71	1-1-12	体育教师职前职后培养培训一体化协同发展机制与实践	西安体育学院	王春英	张葆欣，姜健，秋向昭，靳玉佳
72	1-2-2-5	陕西省中小学乡村教师心理健康现状及干预策略研究	西安体育学院	孟雪	张安迪，屈丹，张俊珍，刘鹏

73	1-1-3	立德树人任务下教师全方位发展育人机制深度建构研究	西安体育学院	刘海国	宋 程, 王 伟, 刘棋江, 湛毓芝
74	1-1-11	SP 与 VSP 协同赋能教师实习带教范式创新和实践探究	西安医学院	赵海康	杨柳青, 宋书贤, 刘欣, 张卜元
75	1-1-5	“教育科技人才”协同赋能医学教师科普素养提升路径	西安医学院	李妮	孙静, 冯楠, 郭丹, 苏永浩
76	1-1-15	新时代应用型高校教师教学能力重塑与提升路径研究	西安医学院	刘玉兰	杨莹, 高颖, 王淼, 吕祎
77	1-3-4	数智赋能小学师生心理健康监测与应对策略研究	西安文理学院	王华	张千, 柏洋, 吴国强, 邵力
78	1-1-15	文旅融合背景下高校音乐教师教学能力提升路径研究	西安文理学院	杨艺媛	黄坤, 刘晓丹, 吴楠, 王翊
79	1-2-2-8	高校青年教师快速成长的精准路径与赋能机制研究	西安文理学院	王晓翌	张力宁, 柏朗, 杨婕, 李蕾
80	1-2-1-1	陕西高校中文专业地方公费师范生培养现状与优化策略	宝鸡文理学院	姚军	郑新丽, 郑雅宁, 卓敏, 申悦
81	1-2-1-4	数智赋能“优师计划”师范生在地化培育模式创新研究	宝鸡文理学院	黄晓茜	冯琳, 刘焱, 杨博谕, 程良宏
82	1-1-17	人工智能背景下教师赋能未来教育的现状与实践研究	宝鸡文理学院	王冬梅	胡登卫, 马琳, 赵卫星, 韩银凤
83	1-3-2	地方师范院校教师职称评价体系的创新路径研究	咸阳师范学院	潘丽鹏	韩维, 崔颖冀, 李怀珠, 樊渭
84	1-2-1-5	教育家精神融入师范生培养的实践与评估研究	咸阳师范学院	曾永安	黄自娟, 高宏, 王静, 王宇琴
85	1-2-1-1	乡村振兴下地方公费师范生培养困境与优化路径研究	咸阳师范学院	华雪侠	万凤, 何东山, 李锦芳, 范鹏丽

86	1-1-15	数智赋能设计专业教师素养与教学能力提升创新路径研究	咸阳师范学院	李莹	窦强, 孙楠, 张子楠, 郑仁思
87	1-2-1-2	基于师范类专业认证的卓越化学专业建设实践与成效评估	咸阳师范学院	李午戊	郑敏燕, 王小荣, 尚永辉, 许敏
88	1-1-15	国际理解教育视域下中学语文教师专业能力提升研究	渭南师范学院	延慧	荆兵沙, 刘鑫, 卜晓梅, 党子君
89	1-1-11	教育数字化转型下教师教学范式创新与实践探索	渭南师范学院	吴代文	林关成, 贾健, 李智勇, 周维
90	1-1-15	地方师范院校教师科研反哺教学的特色内涵与方法研究	渭南师范学院	肖越	韩文娟, 张乐, 艾阳阳, 肖颖
91	1-2-2-2	人工智能赋能基础教育教师精准培训模式研究	渭南师范学院	熊晓莉	刘永勤, 杨瑞娜, 杨方琦, 郅赞
92	1-2-1-4	面向新高考新时代师范类人才培养模式改革与创新实践	渭南师范学院	陈斌	刘炳全, 屈改珠, 祁琳, 苗蓉
93	1-2-2-2	人工智能赋能高校青年教师专业发展的模式创新研究	榆林学院	刘泽惠	冯莉, 边琳丽, 李彦军, 陈小辉
94	1-1-11	教育数字化转型下体育教师教学范式创新与实践探索	榆林学院	崔轩	闫强, 史文生, 刘奋山, 党岳雷
95	1-1-11	AI 赋能教育的“场景-问题-求解”教学共同体构建	榆林学院	冯治东	张峰, 田建学, 卢磊, 张永恒
96	1-1-5	学育、科创、才聚融合提质路径探究—基于榆林学院视角	榆林学院	王金鹏	马瑞利, 白炜, 徐绘, 祁琪
97	1-2-1-4	数智赋能 文化培根“双驱双融”高校美育探索与实践	榆林学院	张帆	张敬全, 王小冬, 赵成清
98	1-2-1-6	新时代陕西高校师范生师德建设及其培育路径研究	安康学院	张哲华	胡卫卫, 周玫, 袁昌丽, 陈珂

99	1-2-1-7	校地协作视域下师范生乡土教学胜任力培养实践平台构建	安康学院	李婷	张格瑄, 蒋宇浩, 徐江涛
100	1-1-15	数智融合视域下高校教师工程实践能力进阶路径研究	商洛学院	梁旭华	程敏, 赵永平, 何念武, 李世玺
101	1-2-1-6	立德树人视域中师范生职业道德养成的实践路径探究	商洛学院	程国	刘亚亚, 赵鹏军, 杨燕
102	1-2-1	基于立德树人理念的师范生职业道德养成研究	商洛学院	赵萍	郭萌, 张燕, 弋朝乐
103	1-1-15	航空航天科技赋能跨学段物理教师专业能力提升路径研究	西安航空学院	王妙	王雅囡, 惠玉芳, 屈高敏, 王小梅
104	1-1-11	数字时代应用型高校教师角色转型与能力提升研究	西安航空学院	魏朝晖	庄思, 骆紫燕, 杜鹃, 张琛
105	1-2-2-1	应用型本科高校教师队伍能力及其提升策略研究	西安航空学院	张兴	卢艳, 庄思, 李亚胜, 马卓
106	1-3-5	构建大数据时代教师评价与管理新体系	陕西学前师范学院	刘闫锋	韩丽娜, 李萍, 张敏, 张秀
107	1-2-2-2	人工智能赋能中学化学教师继续教育培训路径研究	陕西学前师范学院	王军锋	肖正凤, 俞园园, 柯文雅, 高梦迪
108	1-1-12	中小学教师职前职后培养培训一体化协同发展机制与实践	陕西学前师范学院	郭荔宁	崔洁, 沈善良, 张瑛珩, 张胜楠
109	1-2-1-4	培育卓越幼师的“LPS”人才培养模式创新实践	陕西学前师范学院	何善平	范铭, 齐颖, 甄丽娜, 赵玥
110	1-2-1-4	师范生数字素养与能力培养体系研究	陕西学前师范学院	相艳	李明军, 薛鸿民, 李运福, 高洁
111	1-1-12	数智赋能下西部教师教育一体化的协同机制与实践路径	西藏民族大学	赵海亮	何菊玲, 张薇, 张雪, 原左晔

112	1-2-2-8	地方应用型高校青年教师组团式成长 模式研究	西藏民族大学	杨美盼	王珊，马利锋，张媛，裴令敏
113	1-1-11	教育数字化转型下高校体育教师教学范式创新与实践探索	西藏民族大学	朱亚成	尚力沛，张青，陈婷，蒋琛
114	1-1-2	陕西中小学音乐教师教育家精神三维协同培育机制研究	西安培华学院	栾博强	牛珺，杨瑞，王悦雯，白雪
115	1-2-2-8	人工智能赋能陕西民办高校青年教师成长路径探索	西安培华学院	李雯	曹敏，霍艾湘，黄蓉，樊静
116	1-3-2	三维联动机制下高校师德评价赋能职称改革路径研究	西安培华学院	田沛	张伟，霍艾湘，王生高，王萌
117	1-2-2-7	立德树人导向下高校教师师德提升的路径与长效机制研究	西安翻译学院	陈彩彦	高丽娟，孟贤军，张鑫，苏勉萍
118	1-1-14	基于数据挖掘的高校教师课堂教学质量评价体系构建	西安翻译学院	梁计锋	边国栋，寇渊涛，闫崇辉，王立翔
119	1-2-2-2	高校中年教师生成式人工智能的接受意愿与支持机制研究	西安翻译学院	范伟	高晶晶，武娟，张娟，邓晨
120	1-3-4	数智赋能师生心理健康协同监测与精准干预体系建构研究	西安外事学院	姜兰	衣新发，高治东，李伟，王海红
121	1-3-4	教育数字化背景高校教师职业发展压力调适路径研究	西安外事学院	郝亚芬	樊静，马宏，许娟，张元元
122	1-2-2-2	人工智能视域下高校教师多维精准培训模式研究	西安外事学院	苏培华	刘菁，邓小盾，马军红，张伟绒
123	1-2-2-2	AI 赋能应用型高校教师数字胜任力精准培训模式研究	西安欧亚学院	衡希	吕瑞，刘晓莉，吴睿，王佳奇
124	1-1-11	AI+民办本科院校数学课程教学改革与实践研究	西安欧亚学院	马明远	崔立营，薛盼，张秋霞，张新锋

125	1-2-2-2	人工智能赋能教师精准培训模式研究与实践探索	西安欧亚学院	许燕燕	罗俊艳, 寇燕, 强丹丹, 郑倪明
126	1-1-11	教育数字化转型下工程项目管理课程群教学范式创新实践	西京学院	高榕	李丙尧, 王有熙, 杨阳, 刘伽
127	1-1-11	数智时代应用型高校控制类专业课程教学范式创新与实践	西京学院	李泽	陈雅蓉, 李红波, 叶青, 金晓雪
128	1-2-2-2	AI 赋能民办高校教师发展的 OMO 分层培养机制研究	西京学院	司玉娜	张晓龙, 崔青, 杨均华, 靳辉
129	1-1-11	生成式人工智能赋能民办高校教师智慧教学范式创新研究	西安思源学院	王卫华	申海杰, 边倩, 张文兰, 吴秋梅
130	1-2-1-4	新时代乡村小学全科教师培养模式改革与创新研究	西安思源学院	张永明	张沁文, 石艾鑫, 张紫萱, 王明理
131	1-1-14	数据驱动的应用型高校课堂教学评价体系建构与实践探索	西安思源学院	赵宗涛	赵惠霞, 李艾芳, 胡贵生, 于明娇
132	1-1-14	数据驱动的教师课堂教学质量评价体建构——以 S 学院为例	陕西国际商贸学院	蔺小清	刘雪宁, 李芮莹, 胡瑶霜, 王瑞斌
133	1-1-11	数智教育生态天然药物化学+X 学科交叉教学范式探索	陕西国际商贸学院	侯敏娜	李元慈, 赖普辉, 许海燕, 杨梦佳
134	1-1-2	教育家精神驱动陕西民办高校青年教师专业成长协同路径	陕西国际商贸学院	孙梅梅	刘勤燕, 朱青林, 孙英敏, 王海芳
135	1-1-15	AI 赋能高校青年教师教学能力提升创新研究	陕西服装工程学院	蒲鹏举	时晓楠, 郝建军, 何小侠, 庞理科
136	1-1-14	大数据赋能高校教师课堂教学质量评价及提升路径研究	陕西服装工程学院	李彩彩	刘凡, 苏可蒙, 徐秋实, 李春仙
137	1-3-4	数智赋能师生心理健康动态监测与闭环干预机制研究	陕西服装工程学院	李淼	刘继兵, 王孟, 杨琰华, 屈艳玲

138	1-1-11	教育数字化背景下高校思政课教师思政引领力提升研究	西安交通工程学院	李艳	郭超妮, 刘艳霞, 杜国庆, 白倩倩
139	1-1-15	数据驱动 AI 文化地图构建与大学英语思政融合探索	西安交通工程学院	谢丹	曹晓君, 颜娟, 高雅琳, 董婉
140	1-1-14	多模态数据驱动的师范类高校教师课堂教学质量评价研究	西安交通工程学院	郝柯羨	蔡军, 张光伟, 张小菊, 时晨露
141	1-3-2	职业本科院校教师职称综合改革研究与实践	西安汽车职业大学	李茜	应文祥, 孙婷, 蒋晓婧, 赵晶晶
142	1-1-5	基于虚拟教研室的跨校专业协同教研模式创新路径研究	西安工商学院	龙和平	吴亚芳, 马星, 姚玉剑, 张雪鹏
143	1-1-3	数字图像处理及应用课程思政元素融合的陕西实践与创新	西安工商学院	胡晓霞	白燕燕, 李瑞, 徐晓霞, 胡雨婷
144	1-1-9	陕西民办高校教师教育特色发展与卓越人才培养策略研究	西安明德理工学院	李玥	许萍, 康抗, 解蕾, 孙琳
145	1-1-15	产教融合视域下“项目驱动+双师协同”教学模式构建	西安明德理工学院	马文娟	王英花, 陆鹤, 舒粉利, 王加号
146	1-1-15	陕西应用型高校教师数智化能力提升的 AI 赋能路径研究	西安明德理工学院	王雪娇	姚璐, 祁媚, 战涛, 刘静珂
147	1-1-11	“人工智能+网安执法”数字化教学范式创新与实践探索	陕西警察学院	牛耕	王刚, 杜璞, 薛莹, 张倩
148	1-1-11	数字化转型背景下公安院校教师实践教学能力的研究	陕西警察学院	马存娟	齐文涛, 刘晓勇, 许少方, 赵强
149	1-1-11	数智化时代公安院校“新公科”专业教学范式变革研究	陕西警察学院	曹吉明	薛冬妮, 陈烨, 王有民, 孙慧
150	1-1-13	电力类专业青年教师技能培训实施成效及提升策略研究	西安电力高等专科学校	王艳	刘靓雯, 李博森, 蔺丹, 崔新雨

151	1-1-1	高职院校党对教师队伍全面领导的深度体系及机制探究	杨凌职业技术学院	田争运	戴胜儒, 徐珂璠, 赵朋波, 晁阳
152	1-1-11	生成式 AI 驱动陕西高校教师教学变革的实践与效果研究	西安工商学院	马钰	高峰, 李铮铮, 王婷, 闫金丽
153	1-1-15	高职院校双师型教师“五阶培育”模式构建研究	陕西工业职业技术学院	殷锋社	贾应炜, 何子钦, 张蒙, 晏雨婵
154	1-2-2-3	陕西省高等职业院校骨干教师进阶培养与体系建设研究	陕西职业技术学院	刘晨	康志华, 胡洋, 肖盼, 李茂辉
155	1-1-15	数智赋能视域下职业院校教师教学创新能力提升路径研究	西安航空职业技术学院	王瑜瑜	刘少军, 吕静, 付强, 田若琛
156	1-1-17	高职教师专业发展共同体赋能教育变革的创新与实践研究	陕西财经职业技术学院	常茹	吉瑜, 苏晨, 李怡萱, 陈怡
157	1-1-15	人工智能赋能高职教师专业素质及教学能力提升路径研究	陕西国防工业职业技术学院	张晨亮	甘代伟, 潘文宏, 胥航军, 连瑞欣
158	1-2-2	高校青年教师快速成长的精准路径与赋能机制研究	陕西交通职业技术学院	容毅	苏金玲, 郭为, 王晓星, 李颖
159	1-1-13	高职教师企业实践培训关键环节实施与提升策略研究	陕西能源职业技术学院	陈强	刘洁琪, 王国方, 丁海英, 黄依梅
160	1-1-14	数据驱动的高职教师课堂教学质量评价体系构建研究	陕西铁路工程职业技术学院	韩小卫	卫颖颖, 刘望明, 胡海东, 吴海光
161	1-1-17	教师赋能职业教育变革的创新与实践研究	西安铁路职业技术学院	王旭波	丁洪芬, 汪敏, 朱金坛, 罗想
162	1-1-14	DeepSeek 驱动的教师教学能力动态诊断评价体系	陕西邮电职业技术学院	梁静	李琛, 丁洁, 赵甜甜, 周华
163	1-1-11	教育数字化转型下设计专业教师教学范式创新与实践探索	陕西青年职业学院	穆宝宁	王瑜, 杜小峰, 唐毅, 王绪

164	1-1-2	教育家精神赋能高职教师多元评价改革与教师发展研究	陕西艺术职业学院	许仲举	余占宏, 强小静, 王鹏程, 成欣
165	1-1-3	立德树人任务下高职教师全方位发展与育人机制深度建构	陕西机电职业技术学院	卢彦峰	张琴, 李鑫, 石晨晨, 张新蕾
166	1-1-17	AI 智能技术背景下高职院校教师教学素养提升路径研究	西安职业技术学院	朱向锋	崔炳文, 王成平, 熊小雅, 朱晓曦
167	1-1-2	产教融合赋能陕西高职双师型教师教育家精神培养研究	宝鸡职业技术学院	罗璇	赵欣, 鲍怡菁, 安瑛, 许增平
168	1-1-3	“双高计划”背景下青年教师自我发展推进策略研究	咸阳职业技术学院	李春民	帖兰, 巨鲜婷, 任加维, 张悦
169	1-1-14	数据驱动的教师课堂教学质量评价指标体系建构	铜川职业技术学院	赵云娥	王爽, 袁立耿, 赵馨瑜, 万玥彤
170	1-1-11	新质生产力背景下教赛创融合教学在养老行业应用研究	渭南职业技术学院	席卫娟	袁淑怡, 权燕敏, 蒋 丽, 任秋爱
171	1-1-15	高职思政课教师专业素质和教学能力提升四重构建实践	延安职业技术学院	黄倩	张淑焕, 张莹, 高倩楠, 邹燕
172	1-1-14	数据驱动的高职教师课堂教学评价指标体系的建构研究	汉中职业技术学院	马春丽	梁琨, 刘楚楚, 陈思佳, 刘少华
173	1-2-1-5	教育家精神融入高职学前师范生培养全过程的实践研究	安康职业技术学院	李婷	李朝阳, 张思敏, 张亚丽, 吴姝姝
174	1-2-2-8	高职院校青年教师成长发展的精准路径与赋能机制研究	神木职业技术学院	李建法	刘强, 刘文伟, 冯艳, 王笑
175	1-1-17	教师赋能未来教育变革的创新与实践研究	西安高新科技职业学院	丁继峰	南雨欣, 睢宇恒, 樊海霞, 弟婷
176	1-1-15	教师专业素质与教学能力提升的创新方法与路径探析	西安城市建设职业学院	邸鑫	李超, 刘淑华, 曲琴, 任尧

177	1-3-2	高职院校教师职称制度改革难点与创新实践研究	西安海棠职业学院	费莎	李玥, 郁昱, 楚琰, 张建利
178	1-1-11	数智时代电信类教师跨课程进阶式项目教学范式创新实践	西安交通大学城市学院	谢檬	张安莉, 张建, 李楠, 冯鹏林
179	1-1-15	应用型高校教师数字化素养与能力提升策略研究	西安交通大学城市学院	韩星星	牛海波, 张安莉, 刘兆梅, 刘会玲
180	1-1-15	大思政背景下陕西高校思政教师创新能力提升路径研究	西安交通大学城市学院	常媛	陆卫明, 陈晋, 李茂宁, 臧爱绒
181	1-1-5	智能媒体时代新闻传播学科教-科-创协同育人机制研究	西北大学现代学院	张静	蒋睿萍, 王天笑, 党洁, 王丽丽
182	1-1-11	多维联动·项目导向下的构成艺术教学改革与实践研究	西北大学现代学院	杨俊	李敏, 樊佳倩, 王笛, 顾海璇
183	1-1-15	高校青年教师数智胜任力评测模型与提升路径实证研究	西北大学现代学院	宋晓焕	傅钢善, 孙慧明, 祁占勇, 车琦
184	1-1-14	多源数据融合下转设高校教师教学胜任力评价模型构建	西安建筑科技大学华清学院	李亚荣	马晶, 查菲, 任文倩
185	1-1-5	校企交互平台下“教科才”融合的土木教师教育发展探索	西安建筑科技大学华清学院	王媛	王莉, 王婉莹, 贾瑞艳
186	1-1-13	民办高校教师培训策略研究	西安建筑科技大学华清学院	何景峰	周晓玲, 何一婷, 胡朝旭, 黎爽
187	1-1-11	民办院校大语言模型赋能英语教师教学能力提升模式研究	西安科技大学高新学院	张晨	冯嘉文, 张芸芸, 刘清波, 文安东
188	1-1-15	AI 赋能教师教学能力提升路径研究-以 BIM 课程为例	西安科技大学高新学院	雷红梅	王平乐, 师亚平, 魏育英, 郑世航
189	1-2-2-8	AI 赋能陕西高校青年教师教学能力提升的精准路径研究	西安科技大学高新学院	李雪桐	李小丽, 张铭真, 梁惠珍, 苏嘉明

190	1-1-11	教育数字化转型下高校教师教学范式创新与实践探索	陕西科技大学镐京学院	梁逸群	尹伶俐, 杨少杰, 郑华
191	1-1-14	数据驱动的教师课堂教学质量评价指标体系建构	陕西科技大学镐京学院	雒翠	刘斌, 姬雅楠, 汪娇, 赵卓
192	1-1-14	绩效数据驱动的本科课堂教学质量评价指标体系建构	延安大学西安创新学院	邵敏	孙翌华, 马岚, 睢党臣, 孟全省
193	1-1-11	基于数智赋能的数学类课程教学范式创新与实践	延安大学西安创新学院	徐小玲	胡哲, 侯致武, 张璐, 权婷
194	1-1-14	图谱驱动的教师智慧课程教学质量评价指标体系建构研究	延安大学西安创新学院	黄同	闫文耀, 李娣娜, 王海军, 薛妮妮
195	1-1-15	教育数字化转型背景下应用型高校教师专业发展路径研究	西安财经大学行知学院	姜华	咎孟涵, 王小红, 李瑞瑞, 李永红
196	1-3-3	新时代陕西民办高校银龄教师队伍建设机制研究	西安财经大学行知学院	李丹花	王栓萌, 常虎强, 李洁明, 赵孟娜
197	1-2-2	铸魂强师背景下陕西高校青年教师成长赋能路径研究	西安财经大学行知学院	申云凤	张婷, 申毛毛, 刘艳, 王栓萌
198	1-1-4	理工类高校教师队伍铸牢中华民族共同体意识路径研究	西安理工大学高科学院	姚李孝	姚宁, 王潇, 郭莉, 张鸽芝
199	1-1-11	教育数字化转型下数字媒体技术专业教学创新与实践探索	西安理工大学高科学院	徐娜娜	张晓丹, 王新, 陶文婷, 李明明
200	1-3-5	大数据驱动的教师评价与管理体系创新研究	西安理工大学高科学院	杨丽娜	梁健, 蒋晨, 李茜茹, 秦园园
201	1-1-14	数据驱动的教师课堂教学质量评价指标体系建构研究	陕西开放大学	郭嫖	姚宏东, 刘晓丹, 张娜, 郭伟
202	1-1-13	EPAs 导向+AI 赋能影像师资执教能力提升策略研究	空军军医大学	郑敏文	任静, 尉胜男, 郭钊, 文娣娣

203	1-1-17	新医科背景下教师数智素养提升路径探索与实践	空军军医大学	吕雅洁	杨倩, 刘玲, 张倩, 桂玉婷
204	1-1-13	新时代医科院校教员培训体系的构建研究	空军军医大学	叶晓龙	雷伟, 赵晶, 刘丛灵, 倪钰荐
205	1-1-4	新时代中职教师铸牢中华民族共同体意识教育路径研究	陕西铜川工业技师学院	刘强	李素红, 乔桂珍, 曹敬飞, 任珊珊
206	1-2-2-5	陕西省中小学教师心理健康现状及预防干预策略研究	西安市教育局	张永全	张维杰, 杜越, 武桓宇, 李俊蓉
207	1-1-2	教育家精神驱动教师成长的多元体制机制协同研究	西安市教育局	刘恩锁	雷婧, 晏莉莉, 金亚洲, 张武
208	1-1-3	立德树人导向的小学思政教师发展生态重构研究	宝鸡市教育局	贺永梅	高婷娟, 梁红姗, 边毓秀, 王昭颖
209	1-1-1	大思政课背景下教师共同体建设深度体系及长效机制探究	宝鸡市教育局	孟凡	李崇祥, 张红梅, 石方园, 赵广才
210	1-1-11	数字化转型下红色文化融入课程思政的协同育人研究	宝鸡市教育局	刘涛	刘卫锋, 杨敏, 安宁, 张鑫
211	1-1-11	教育数字化转型下教师教学范式创新与实践探索	咸阳市教育局	李巧艳	董静, 刘佳宁, 张朋波, 姚晓静
212	1-1-7	“强师计划”背景下教师队伍建设理论与本土策略研究	铜川市教育局	李彦伶	赵京京, 王乐, 李筱琳, 唐雪姣
213	1-1-16	教师科学素养培育的现状与改进策略研究	铜川市教育局	张朝阳	尚嘉, 王彬阳, 倪帆, 李婧熙
214	1-1-7	“强师计划”背景下教师队伍建设理论与本土策略研究	渭南市教育局	王莉果	徐强, 敬小亚, 茹萌, 赵轶
215	1-2-2-3	中小学教学能手成长的路径与机制建构研究	渭南市教育局	李涛涛	卢英, 王军玲, 袁丽, 蒋晓玲

216	1-2-2-2	人工智能赋能教师精准培训模式研究	延安市教育局	兰梅	朱小娜, 王静文, 韩明莹, 王欣
217	1-1-16	陕西省中小学科学教师科学素养培育现状与改进策略研究	延安市教育局	赵书	贺军鹏, 王治超, 梁敏, 曹艳珍
218	1-1-17	基于自主管理体系下县中学生生涯规划课程的开发与实施	延安市教育局	李江波	刘艳娜, 陈小宁, 赵兵兵, 魏兰兰
219	1-3-5	基于大数据的普通高中教师评价体系构建与实践研究	榆林市教育局	韩东	袁刚, 高强, 张荟萃, 赵德成
220	1-1-11	教育数字化转型下教师教学范式创新和实践研究	榆林市教育局	白晓莉	王丽娜, 李静, 吉艳, 薛乃中
221	1-1-15	《评价能力视域下县域高中教师专业发展研究》	榆林市教育局	马娟娟	武华, 白晋, 任阿卉, 蔡园园
222	1-1-15	高中语文教师专业素质与教学能力提升的创新方法的研究	汉中市教育局	闫康	刘雅明, 郑蓉, 柯希望, 刘宁宁
223	1-2-2-2	智慧创生: AI 赋能英语教师队伍建设的探索	汉中市教育局	季云	王明英, 杨鹰, 吕丹, 邹英
224	1-1-9	县域高中生活化语文教学的实施路径研究	安康市教育局	乔德萍	王元元, 王梓涵, 王双, 周晓雯
225	1-1-14	数据驱动的教师课堂教学质量评价指标体系建构	商洛市教育局	阮联玉	牛艳锋, 刘会莉, 田亚玲, 周涛
226	1-1-15	教师专业素质与教学能力提升的创新方法与路径探究	商洛市教育局	杨锋	余燕, 孙捷敏, 赵绒, 但江敏
227	1-1-15	教师专业素质与教学能力提升的创新方法与路径探究	商洛市教育局	张健	党瑛, 韩宝珍, 费娜娜, 赵占锋
228	1-1-11	教育数字化转型中高中生物教师教学范式创新研究	杨凌示范区教育局	童曦	赵璟, 刘萍, 李洁, 方圆艺

229	1-1-11	数字化转型下县域初中教师大单元教学范式创新路径研究	韩城市教育局	苏春荣	郭玉楠, 薛东娜, 高娜, 吉荣
230	1-2-2-6	“双减”政策下小学教师角色转变发展策略研究	韩城市教育局	孙阳春	徐渭娟, 罗娟娟, 任花花, 冯洁丽
231	1-1-15	陕北传统文化融入幼儿园体育游戏活动的育人实践探索	神木市教育局	贺小叶	李严丽, 李建芳, 贺雨薇, 刘欣
232	1-1-15	数学教师专业素质与教学能力提升的创新方法与路径探究	神木市教育局	李婵平	高光敏, 李红红, 姜艳, 贺艳
233	1-2-2-3	陕西省“三级三类”骨干教师进阶培养与体系建设研究	陕西省教育科学研究院	屈彦雄	白珍, 张华钟, 王旭, 马瑞鹏
234	1-1-14	数据驱动的教师课堂教学质量评价指标体系建构研究	陕西教师发展研究院	王晓杰	尚晓青, 吴鹏艳, 张晓文, 牛旭峰
235	1-2-1-7	师范类人才心育素养的培育逻辑与实践模式	陕西教师发展研究院	李苑	李瑛, 罗扬眉, 陆莹, 唐睿翼
236	1-1-17	高校教师科研赋能教学改革的路径研究	陕西高等学校师资培训中心（西北大学）	刘艳卿	温超, 宗立成, 屈菁, 张俊杰

附件 2

2025 年陕西省教师教育改革与教师发展研究项目申报名单 (揭榜挂帅项目 17 项)

序号	选题代码	项目名称	申报单位	学术型主持人	基础教育学校主持人	所在单位	项目参与者
1	2-1-2	陕西省人工智能赋能教师发展的基本现状及提升策略研究	西安交通大学	高洋	陈江丽	西安交通大学附属中学	孟亚茹, 刘晏辰, 李远康, 全权
2	2-1-11	教师职前职后一体化协同化发展机制与实践研究	西安交通大学	党君华	田玲	宝鸡高新第一初级中学	何宁, 姚斌, 段海军, 钱玉燕
3	2-1-13	陕西省师范生培养机制优化与创新研究	陕西师范大学	李柏延	赵君燕	镇安中学	王昀琛, 李晶, 丁剑洁
4	2-1-8	陕西省健全新时代师德师风建设长效机制研究	陕西师范大学	陈亮	刘鹏	韩城市栎州高级中学	杨俊, 田伟, 邹洪森, 叶明裕
5	2-1-1	陕西省弘扬践行教育家精神的成效研究	长安大学	金栋昌	刘鹏飞	延安中学	王媛, 杨娜, 黄赜
6	2-1-1	陕西省弘扬践行教育家精神的成效研究	西北大学	李纯青	杨晓云	西北大学附中	张洁, 黄闯, 谢莹, 蒿坡
7	2-1-2	陕西省人工智能赋能教师发展的基本现状及提升策略研究	西北大学	高杨	李永伟	西安交通大学附属中学	李诚浩, 李存杰, 柳传涛, 张鑫

8	2-1-2	红色基因与 AI 双擎驱动的人机协同教师精准培训模式研究	延安大学	王璐	郭博	延安中学	刘建国, 李军靠, 郑军, 牛永洁
9	2-1-3	陕西省县域教师队伍建设与专业化发展机制运行研究	宝鸡文理学院	马多秀	安瑛	宝鸡文理学院附属学校	安瑛, 刘焱, 刘新娟, 刘海珍
10	2-1-3	陕西省县域教师队伍建设与专业化发展机制运行研究	咸阳师范学院	王长顺	吴积军	陕西省教育科学研究院	韩维, 段永升, 王峥嵘, 杨小茹
11	2-1-3	陕西省县域教师队伍建设与专业化发展机制运行研究	渭南师范学院	张守华	曹亚萍	渭南市临渭区北塘小学	孙宏恩, 杨方琦, 李西彩, 张芮
12	2-1-2	陕西省人工智能赋能教师发展的基本现状及提升策略研究	渭南师范学院	阴国富	王会香	澄城县澄城中学	周碧英, 王晶, 屈正庚, 白永祥
13	2-1-6	陕西省基础教育核心素养导向下教师跨学科能力建设及评价研究	安康学院	周琼	李玉翠	汉滨区培新小学	陈佳, 王周华, 肖静
14	2-1-9	陕西省思政课名师工作室建设机制与效能	陕西机电职业技术学院	陈红梅	张康军	西安交通大学附属中学	姜有奇, 王红梅, 王康, 赵静
15	2-1-3	蒲城县教师队伍“教学研培一体化”专业化发展实践探索	渭南市教育局	耿晓红	韦莉	蒲城县城关初级中学	樊巍, 景心怡, 程晓娜
16	2-1-10	“智趣化”数学课堂教学的实施策略与方法实践研究	安康市教育局	李志	张志虎	安康市初级中学	吴仁平, 饶焱奎, 曾梦君, 钱珍
17	2-1-2	陕西省人工智能赋能教师发展的基本现状及提升策略研究	陕西省教育科学研究院	白珍	何海林	西安经开一中	孙俊梅, 冯千倪, 贺辉, 李悦

附件 3

2025 年陕西省教师教育改革与教师发展研究项目申报名单
(智库项目 471 项)

序号	选题代码	项目名称	申报单位	项目主持人	项目参与人
1	2-2-2-8	陕西省课堂教学中 deepseek 与学科教学深度融合研究	西安交通大学	雷玲	赵文安，徐剑，邸娟，蒋楠
2	2-2-2-8	陕西省课堂教学中 Deepseek 与建筑物理课程深度融合研究	西安交通大学	甄蒙	罗昔联，王赞社
3	2-2-2-8	生成式人工智能与问题导向学习深度融合研究	西安交通大学	王涛	王渊，吕海侠，刘进军 ， 张澍
4	2-2-2-8	基于 Deepseek 跨学科新媒体课程体系创新实践研究	西安交通大学	张宏邦	汪文斌，毕诗成，杨帆，卢柯含
5	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	西安交通大学	肖坤鹏	刘长江，郭家刚，王庆然，贺博洋
6	2-2-3-3	教育数字化转型的校本模式研究	西安交通大学	冯耕中	邓明明，赵玺，刘娜，杨帆
7	2-2-2-9	新高考背景下大学生命类基础课教学改革	西安交通大学	孔宇	演生成，赵宇玮，李京宝，刘刚
8	2-2-3-6	完善拔尖创新人才发现和培养机制的经验探索研究	西安交通大学	靳立	景瑞轶，张雷阳，魏晓勇，胡庆元
9	2-2-3-3	教育数字化转型的校本模式研究	西安交通大学	林敏	郭卉，李菲，游民黎，徐峰

10	2-2-4-6	提高教师职业幸福感的学校支持机制研究	西安交通大学	周迪	郭铁柱, 李晓, 李强, 杨亚威
11	2-2-3-9	陕西省教育科技人才一体化协同发展机制与实践研究	西安交通大学	袁晓玲	李朝鹏, 赵春艳, 张倩肖, 杨万平
12	2-2-3-6	完善拔尖创新人才发现和培养机制的经验探索研究	西安交通大学	张萌	范博, 武成帅, 胡建晨, 杨清宇
13	2-2-2-5	产教融合与 AI 赋能协同驱动课堂教学改革实践	西安交通大学	钟显康	程光旭, 胡海军, 涂圣文, 杨志
14	2-2-1-1	教育家精神引领下立德树人工程的校本实践研究	西安交通大学	尉春艳	刘变利, 王倩, 陈茜, 顾中亮
15	2-2-3-6	完善拔尖创新人才发现和培养机制的经验探索研究	西安交通大学	陈立斌	张琪, 罗阳, 杨才兴, 韩雪
16	2-2-3-6	完善拔尖创新人才发现和培养机制的经验探索研究	西安交通大学	高博	赵铭姝, 高韶燕, 李蓬勃
17	2-2-1-5	教育家精神与校园文化建设的互动机制研究	西北工业大学	刘惠	孙小迪, 马玥, 刘译蔚, 张清江
18	2-2-2-8	deepseek 赋能陕西文博与美育的融合模式研究	西北工业大学	余书涵	张清江, 李制, 孙小迪, 赵运
19	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	西北工业大学	姚崇	卢黎歌, 李森, 王鑫, 胡建发
20	2-2-2-9	化学创新实验教学对学生核心素养的培养质量研究	西北工业大学	尹德忠	闵新爱, 刘根起, 张雯, 魏灵灵
21	2-2-3-4	人工智能时代教育管理变革研究	西北工业大学	卢亨宇	常玉, 张涛, 李恒宇
22	2-2-1-6	教育家精神指引下师德师风评价的创新机制研究	西北工业大学	张丽丽	张涛, 李诗, 陈中斌

23	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	西北工业大学	田芬	林楠，李春林，李斌，曾向阳
24	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	西北工业大学	李辉	葛文杰，胡建波，李贵安，于晨莹
25	2-2-2-8	生成式 AI 技术与《社会研究方法》课程的课堂教学融合的路径研究	西北农林科技大学	辛玖岭	景晓芬，张世勇，朱建春
26	2-2-2-4	高校实验室安全教育与思政教育的耦合效应研究	西北农林科技大学	孟敏	张红，黄镇
27	2-2-1-2	教育国际化背景下中外教育家精神比较研究	西北农林科技大学	杨行娟	任筱璇，曹嘉琪，赵梁
28	2-2-2-8	陕西高校课堂教学中 Deepseek 与学科教学深度融合研究	西北农林科技大学	李卓	李莉莉，李健，梁运娟
29	2-2-2-8	陕西高校教学课堂中 AI 与学科融合研究	西北农林科技大学	廖明帜	王辉，宋菲，于建涛，赵建邦
30	2-2-1-8	教育家精神促进乡村振兴的理论与实践机制研究	西北农林科技大学	雷新建	姚军虎，杨小军，刘艳利，张俊
31	2-2-2-8	基于 DeepSeek 技术的高校思政课教学模式创新改革	西北农林科技大学	康燕	王淑娟，张楠，崔建利，魏晓辉
32	2-2-2-4	大中小学思政课一体化协同创新的陕西实践研究	西北农林科技大学	豆书龙	王华，胡卫卫，郑永君，张凤鸣
33	2-2-2-8	GenAI 赋能应用社会学课程教学改革研究	西北农林科技大学	任美娜	王静，赵祥云，王春凯，任雅昕
34	2-2-2-8	人工智能与刑事诉讼法学教学深度融合研究	西北农林科技大学	哈洪颖	崔彩贤，董红，李玲玲
35	2-2-3-9	陕西省教育科技人才一体化协同发展机制与实践研究	西安电子科技大学	于磊	陈丽，孙潇洋，智文，王寅

36	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	西安电子科技大学	朱伟	姜莉莉, 戴浩, 郑瑞博, 范雪琦
37	2-2-2-8	工程数学课程与 deepseek 深度融合以提升教师人工智能素养	西安电子科技大学	杨威	刘飞, 樊松涛, 韩平丽, 解培月
38	2-2-2-8	智教新引擎: 大模型+大图谱赋能教师成长与发展研究	西安电子科技大学	高卫峰	白艺光, 刘三阳, 吴婷
39	2-2-4-2	加强教师待遇保障的区域实践研究	西安电子科技大学	陈丽	于磊, 李琦, 智文, 王寅
40	2-2-2-8	基于 DeepSeek 的多模态大模型个性化教学智能辅助闭环系统	西安电子科技大学	谷裕	王爽, 冯婕, 任博
41	2-2-2-9	数学教学中学生核心素养的四维协同提升路径研究	西安电子科技大学	许文艳	刘三阳, 于淼, 韩邦合, 凌博
42	2-2-3-4	人工智能时代教育管理变革研究	西安电子科技大学	郭涛	李淼邱双, 梁红霞, 杨明磊, 吴琳
43	2-2-2-2	中小校园体育开展的实践经验研究	陕西师范大学	路东升	万炳军, 高元元, 宁科, 李艳茹
44	2-2-2-9	构建“足球特色”课程, 实现多样育人与全面育人	陕西师范大学	王博	薛原, 薛瑞博, 何岩, 李鑫
45	2-2-2-9	基于全过程育人的历史教育教、学、评一体化研究与实践	陕西师范大学	史小军	魏丹, 张楠, 陆孔存, 卞润梓
46	2-2-4-5	陕西省中小学教师数字素养提升策略研究	陕西师范大学	刘鹏	谢雨宸, 郑亮, 肖邦国, 晋婧
47	2-2-2-9	初中学生学习动机模型的构建及应用研究	陕西师范大学	符洁	冯军, 马翠, 冯敏
48	2-2-2-9	陕西师范大学附属中学“学生发展共同体”育人模式	陕西师范大学	鲍青青	符洁, 王磊, 师家庆, 马翠

49	2-2-2-9	指向学科核心素养的高中物理思维型课堂教学研究	陕西师范大学	师家庆	张少锋, 董勇, 杨彦婷
50	2-2-2-9	核心素养导向的"高中数学教与学课程图谱"系统建构与实践范式	陕西师范大学	赵国辉	张锦川, 倪如俊, 卢龙, 马杰
51	2-2-1-3	教育家精神促进教师发展的实践机制研究	陕西师范大学	马丽	付琦琦
52	2-2-2-8	OBE 视角下 deepseek 赋能大学数学混合教学模式探究	陕西师范大学	宋云	禹勇, 陈建芮, 来齐齐, 任美睿
53	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	陕西师范大学	张会斌	王蕾, 武志清, 尤西林, 杨国庆
54	2-2-2-2	数智赋能中小学体育教师教学能力提升路径研究	陕西师范大学	黄聪	郑传锋, 马苗, 王丽君, 买向东
55	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	陕西师范大学	王宏亮	张娟, 孙卓, 陈昱莅, 牛珺
56	2-2-5-7	中小学生心理健康监测、评估与干预模式研究	陕西师范大学	陈煦海	罗扬眉, 孙宗鹏, 林晓敏, 张蓓
57	2-2-4-1	乡村振兴战略背景下乡村教师专业发展支持体系研究	陕西师范大学	尹雪娇	贺卫东, 马成云, 牛文明, 周广干
58	2-2-2-1	陕西省中小学语文课堂及教师队伍建设研究	陕西师范大学	赵学艺	尉雯琪, 陈丽娟
59	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	陕西师范大学	张宝辉	王鑫, 拓盼, 姚雯皓, 袁梓健
60	2-2-2-1	陕西省中小学音乐课堂教学质量现状调查与数字化提升策略研究	陕西师范大学	于亮	黄键, 王奇超
61	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	陕西师范大学	何学侠	刘宗怀, 陈沛, 胡鹏, 邓炜钰

62	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	陕西师范大学	王友华	田振军, 李智, 蔡梦昕, 王东阳
63	2-2-4-5	陕西省中小学教师数字素养提升策略研究	陕西师范大学	戴妍	张立国, 沈萍霞, 刘婷婷, 李子洋
64	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	陕西师范大学	董瑞杰	石培宏, 曹立国, 王浩
65	2-2-1-1	教育家精神引领下立德树人工程的校本实践研究	陕西师范大学	闫康	雷蕾, 张佳雨, 陈勇, 汪怡贝
66	2-2-2-9	高中数学核心素养与问题解决能力的深度融合研究	陕西师范大学	卢龙	李涛, 姚全刚, 苟宇辉
67	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	陕西师范大学	尚晓青	胡金木, 郭瑞迎, 高玉冲, 赵晓涵
68	2-2-2-8	DeepSeek 赋能中学语文文言文教学的路径研究	陕西师范大学	尉雯琪	赵学艺, 陈丽娟
69	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	陕西师范大学	孙宗鹏	陈煦海, 张惠婷, 王鹏, 苏雪莹
70	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	陕西师范大学	殷一博	刘力波, 袁欣, 何天容, 崔福孃
71	2-2-3-3	教育数字化转型的校本模式研究	陕西师范大学	刘骥	龙宝新, 姚若侠, 陈乔依, 钱禹辰
72	2-2-1-6	教育家精神指引下师德师风评价的创新机制研究	陕西师范大学	曲洪刚	刘芳, 孙学尚, 段恒强, 刘广武
73	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	陕西师范大学	沈艳艳	龙宝新, 张旸, 李菲, 秦赛
74	2-2-2-9	基于中学化学拔尖创新人才培养的探索与实践	陕西师范大学	罗春	张小茹, 孔令操, 任荣贞, 许昊泽

75	2-2-2-1	陕西省中小学生科学素养测评与提升策略研究	陕西师范大学	刘杨	李高峰, 韩红艳, 商小红, 雷超
76	2-2-2-1	陕西省义务教育课堂教学质量现状调查与提升策略研究	陕西师范大学	冯加渔	龙宝新, 林祥武, 高杨杰, 惠召悦
77	2-2-2-1	陕西省中小学科学教育实施质量评价研究	陕西师范大学	吕艳坤	李贵安, 张红洋, 岳辉吉
78	2-2-2-8	DeepSeek+提升教学效果的思考与路径	陕西师范大学	白浩	章亚楠, 赵姝, 葛文双, 朱磊
79	2-2-2-9	中小学劳动教育模式创新实践研究	陕西师范大学	包武	冯倩, 董翼, 鲍青青
80	2-2-4-1	乡村振兴战略背景下乡村教师专业发展支持体系研究	陕西师范大学	周兆海	赵丹, 朱秀红, 冯晓敏, 王桐
81	2-2-2-9	指向创新人才培养的一核三阶双通四环新形态中学物理教育实践探索	陕西师范大学	李红艳	董勇, 陈朝方, 郝方原, 鲁林昊
82	2-2-2-8	陕西省课堂教学中 AI 技术与学科教学深度融合研究	陕西师范大学	宁亚茹	高丽, 张诗雨, 王君杰, 李康利
83	2-2-2-9	人工智能赋能中学教师教学模式研究	陕西师范大学	马立	王李萍, 王颢, 党博, 张益铭
84	2-2-2-9	新高考视域下高中化学实施大单元教学的实践研究	陕西师范大学	曾文静	罗春, 孔令操, 何娇
85	2-2-2-9	新课标下语篇分析理论在高中英语阅读教学中的运用探究	陕西师范大学	何丽燕	兰军, 樊新梅, 王晓璐, 廖婕
86	2-2-1-7	教育家精神融入教育数字化实践的案例研究	陕西师范大学	单迎杰	余佳霖, 罗贤德, 马媛媛, 任佳茜
87	2-2-2-4	大中小学思政课一体化改革创新实践研究	陕西师范大学	张兵	韩媛, 董辉, 全燕黎, 曹雨菲

88	2-2-3-6	完善拔尖创新人才发现和培养机制的经验探索研究	陕西师范大学	张今今	郭华，淡静雅，贾荣荣
89	2-2-3-9	陕西省教育科技人才一体化协同发展机制与实践研究	陕西师范大学	杜越	张菁珂，胡轶群，于茜兰，桑晓鑫
90	2-2-2-8	DeepSeek 驱动的信息科技教学融合机制与创新应用研究	陕西师范大学	乜勇	吴蕊心，吕佩佩，田诗瑶，李欣
91	2-2-2-8	陕西省中小学音乐课堂教学中与 deepseek 的深度融合研究	陕西师范大学	张智军	豆军红，令宏林，王莎莎，吴迪
92	2-2-2-8	生成式人工智能驱动学科教学范式重构机制研究	陕西师范大学	刘晓琳	张立国，张钰，郑志高，高孟莎
93	2-2-4-5	陕西省中小学美术教师数字素养提升策略研究	陕西师范大学	麻丽娟	张敏仓，何颜军，陈健
94	2-2-2-1	陕西省中小学语文课堂教学质量现状调查与提升策略研究	陕西师范大学	王元华	张凤，牛国宁，王佳慧，张雪毅
95	2-2-3-6	完善拔尖创新人才发现和培养机制的经验探索研究	陕西师范大学	李莹	胡展硕，王伊晋，徐楠楠，王艺霏
96	2-2-2-1	陕西省中小学艺术课程现状调查与高质量发展研究	陕西师范大学	豆军红	牛珺，井碧媛，刘胜杰，刘静雯
97	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	陕西师范大学	段伟	解琳那，魏德平，郭燕来
98	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	陕西师范大学	刘志远	靳帅，石生浩，李斌，蒋序鑫
99	2-2-4-1	乡村振兴战略背景下乡村教师专业发展支持体系研究	陕西师范大学	沈善良	刘莹，王美智，帼华，李春杰
100	2-2-1-6	教育家精神指引下教师荣誉体系赋能师德师风建设研究	长安大学	黄赜	张腾，王立洲，肖雅蕊，赵静

101	2-2-1-1	教育家精神引领下高校立德树人工程的校本实践研究	长安大学	李小芹	孙百亮, 王振宇, 施翊飞, 杨婧怡
102	2-2-2-8	学科交叉融合下 Deepseek 与交通运输课程体系重构研究	长安大学	杨旭	戴涛, 胡欣, 马征
103	2-2-4-6	提高教师职业幸福感的学校支持机制研究	长安大学	孙伟	王婕妤, 杨伟, 陈建校
104	2-2-1-2	中法工科教育体系及教育家精神比较研究	长安大学	贾能	刘钦, 柴少波, 高志华
105	2-2-2-9	智能化课堂教学中大学生核心素养培养质量提升模式及评价体系研究	长安大学	翟越	李宇白, 李艳, 屈璐, 王思维
106	2-2-2-4	铸牢中华民族共同体意识的大中小学思政课教师教学能力提升研究	长安大学	周玉琴	刘俊霞, 宋鑫华, 李佳佳, 徐紫宁
107	2-2-2-9	虚实融合单片机实践教学数字化范式创新研究	长安大学	张晓波	陈正仓, 侯劲汝, 向清怡, 陈佩
108	2-2-1-3	教育家精神引领下的陕西高校外语教师专业创新发展机制探究	长安大学	马瑛	茹英, 张驰, 郭迎, 钱希
109	2-2-2-7	“优秀教师+卓越工程师”双师协同育人课堂实践与探索	长安大学	孙亚松	孟嘉, 侯权, 肖红亮, 王小琛
110	2-2-3-4	人工智能时代教育管理变革研究	长安大学	何浩楠	周琦, 孟帆, 郝柏年, 阎森
111	2-2-2-8	数智赋能的教师课堂教学质量评价指标体系建构	长安大学	单博炜	杨澜, 和洁
112	2-2-2-9	以中华优秀传统文化促进小学数学核心素养培养质量研究	长安大学	李蕾	雷显锋, 李莎, 吕小辉, 高文萍
113	2-2-1-6	教育家精神指引下师德师风评价的创新机制研究	西北大学	杨阳	谭江丽, 常惠, 曹延婷

114	2-2-3-7	校园安全稳定建设的模式研究	西北大学	许振宇	雷晓康, 曹蓉, 李尧远, 赵甜甜
115	2-2-3-6	完善拔尖创新人才发现和培养机制的经验探索研究	西北大学	张峰	王子晖, 单印飞, 朱静轩, 李军
116	2-2-3-9	陕西高等教育推进教育科技人才一体化发展的机制与路径	西北大学	姚聪莉	张冰冰, 宋佳, 丁兆刚, 李贺
117	2-2-3-3	教育数字化转型的校本模式研究	西北大学	邱海军	李书恒, 黄晓军, 孙佩军, 庞国伟
118	2-2-2-8	课堂教学中 Deepseek 与外语学科深度融合研究	西北大学	苏蕊	李铁, 张嘉伟, 杨柳, 梅子霖
119	2-2-4-5	陕西省中小学教师数字素养提升策略研究	西北大学	刘敏茹	陈明洁, 王青, 杨庆, 樊佳奇
120	2-2-1-2	教育家精神在研究生教育中对高校科技创新活力的影响	西北大学	宋佳明	赵欣
121	2-2-1-7	教育家精神融入教育数字化实践的案例研究	西安理工大学	解光勇	侯磊, 汪倩, 马丽, 马成
122	2-2-2-8	陕西省大学课堂教学中 deepseek 与英语教学深度融合研究	西安理工大学	崔小清	刘稳良, 王峰, 李依芸
123	2-2-3-6	完善拔尖创新人才发现和培养机制的经验探索研究	西安理工大学	张颖	王明军, 陈丹, 孙强, 杨玉峰
124	2-2-3-3	教育数字化转型的校本模式研究	西安理工大学	王咚	黄颖为, 周星
125	2-2-2-8	陕西省课堂教学中 deepseek 与经管类学科教学深度融合研究	西安理工大学	李建勋	尚晏莹, 刘春晓, 张若晨, 刘思雨
126	2-2-2-8	柔性印刷电子实践教学 Deepseek 技术的跨学科应用路径研究	西安理工大学	王旭升	曹从军, 夏卫民, 逯丹凤, 侯成敏

127	2-2-2-9	陕西省高校课堂教学促进学生核心素养形成策略研究	西安理工大学	胡海青	甘凯, 蒋楠, 王理, 杨特
128	2-2-2-8	生成式大模型与游戏设计类课程课堂教学深度融合的研究与探索	西安理工大学	王洋	蔺广逢, 陈万军, 李靖, 李维
129	2-2-3-4	人工智能时代教育管理变革研究	西安理工大学	尚晏莹	李建勋, 张若晨, 李明万, 周虹敏
130	2-2-3-6	完善拔尖创新人才发现和培养机制的经验探索研究	西安理工大学	许萍	许增光, 王瑞骏, 李晓娜, 宋锦焘
131	2-2-3-6	陕西地方高校工科类拔尖人才发现和培养机制的探索研究	西安理工大学	李颖	武焱旻, 雷黎, 任洋, 严富学
132	2-2-2-8	新工科课堂教学中 deepseek 与学科教学深度融合研究	西安理工大学	张春丽	姚俊良, 赵永红, 崔少星
133	2-2-4-6	提高教师职业幸福感的学校支持机制研究	西安理工大学	郭铮铮	黄颖为, 任鹏刚, 刘善慧, 任芳
134	2-2-3-6	完善拔尖创新人才发现和培养机制的经验探索研究	西安理工大学	杨勇	侯浩录, 王馨梅, 宁红英, 杨皎
135	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	西安理工大学	吴迪	孙华, 杜占河, 王昊, 闫如玉
136	2-2-4-6	提高教师职业幸福感的学校支持机制研究	西安理工大学	朱红艳	聂卫波, 孟静静, 王倩, 邵国敏
137	2-2-2-8	DeepSeek 赋能水文预报课程教学改革探索与实践	西安理工大学	魏娜	罗军刚, 解建仓, 张晓, 杨雪
138	2-2-2-9	新工科课堂教学大学生核心素养培养模式研究	西安理工大学	张永乐	张建文, 刘青, 张超, 夏春莉
139	2-2-2-7	陕西省高校经管类专业“三个课堂”协同育人模式构建与实践研究	西安理工大学	段刚龙	谢天保, 薛宏全, 尚晏莹, 杜雨彤

140	2-2-1-1	教育家精神引领下立德树人工程的校本实践研究	西安理工大学	潘秀珍	朱轶韵, 李晓蕾, 赵钦, 夏媛媛
141	2-2-2-8	线性代数课堂教学中 Deepseek 与学科教学深度融合研究	西安理工大学	郭文艳	戴芳, 王小侠, 李洲煜, 曲桢
142	2-2-3-6	完善拔尖创新人才发现和培养机制的经验探索研究	西安理工大学	徐国策	李婧, 张皎, 赵宾华, 刘哲
143	2-2-2-4	大中小思政课一体化改革创新实践研究	西安建筑科技大学	齐翊如	李仙娥, 张宏程, 李志红, 赵旭聪
144	2-2-1-6	教育家精神引领师德师风创新机制的践行逻辑及价值目标	西安建筑科技大学	袁一达	周春芳, 李懿, 杜敏
145	2-2-1-4	教育家精神传承与创新的陕西实践研究	西安建筑科技大学	周春芳	刘顿, 袁一达, 贺艳芬, 何海涛
146	2-2-4-2	教师待遇保障的四维协同机制与创新路径研究	西安建筑科技大学	谭晓宁	吴小莉, 贾玉凯, 王晓梅, 王莎莎
147	2-2-2-8	DeepSeek 驱动下地方高校化工专业课程思政教学模式创新	西安建筑科技大学	马晶	张玉洁, 张秋利, 李国平, 许妮君
148	2-2-2-7	高校智能制造类教师教学能力提升路径探索与实践	陕西科技大学	杨立军	孙军艳, 李晨, 刘利军, 盛强
149	2-2-3-4	陕西省幼儿园教师数字素养提升策略研究	陕西科技大学	罗晓婷	兀静, 武建鑫, 王晓超, 薛艺艺
150	2-2-1-5	教育家精神与校园文化建设的互动机制研究	陕西科技大学	李小飞	王家宏, 董国辉, 朱超, 王羽琴
151	2-2-2-9	陕西省大学物理实验教学中学生核心素养培养质量研究	陕西科技大学	张云霞	王有庆, 曹文斌, 杨洋, 张琰卿
152	2-2-2-4	地矿特色高校煤地质课程思政-专业一体化育人模式研究	西安科技大学	郭晨	马东民, 乔军伟, 师庆民, 陈跃

153	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	西安科技大学	华春霞	熊善新, 宫铭
154	2-2-2-7	地方高校“三个课堂”协同育人模式构建 与实践研究	延安大学	郭莉	王丹军, 王天宇, 徐斌, 税子怡
155	2-2-2-9	AI 赋能课堂的核心素养培养成效诊断与调控策略研究	延安大学	王建	吕磊, 何永垚, 刘羽, 祁迎春
156	2-2-2-9	基于核心素养培育目标的土建学科教师课堂教学行为研究	延安大学	郝艳娥	马越, 高文伟, 朱永华, 郭生栋
157	2-2-3-2	教育家精神引领下新师范管理类人才培养模式创新研究	延安大学	张建洁	薛剑, 李兴开, 杜亚芳, 卜姣
158	2-2-2-4	红色体育文化赋能大中小体育课程思政引领力的路径研究	延安大学	张红玲	王梅, 张应龙, 郑亦飞, 王伟
159	2-2-1-3	地方高校新工科类“四有”好老师培养策略研究	延安大学	何永垚	吕磊, 王建, 刘秀婵, 王丽影
160	2-2-2-9	高校课堂核心素养培养质量评价指标体系的构建研究	延安大学	常健	王文东, 李向有, 吕佳, 常青
161	2-2-2-4	基于红色文化的大中小学数学课程思政一体化实践研究	延安大学	任芳玲	王勇勇, 郭媛, 李向有, 曹姝萍
162	2-2-4-6	新时代陕西高校教师评价改革政策执行研究	延安大学	刘顿	亢鸽, 杜茹, 王真真, 李懿
163	2-2-2-8	高等数学课堂教学中 AI 智能与教学深度融合研究	延安大学	李钰	李江荣, 孙明娟, 郭婵婵, 王金妮
164	2-2-2-8	陕西省大学课堂教学中 AI 技术 与学科教学深度融合研究	延安大学	贺艳峰	李丽, 孙澜澜, 高兴慧, 郭志伟
165	2-2-1-1	教育家精神引领下立德树人工程的校本实践研究	延安大学	李丽	贺艳峰, 郭志伟, 张丽, 吕佳

166	2-2-2-9	课堂教学中学生数学核心素养培养质量研究	延安大学	赵院娥	郭婵婵, 郭强, 李顺琴, 刘兴平
167	2-2-1-3	教育家精神引领陕西基础教育教师培训高质量发展研究	延安大学	冯晓江	刘瑞儒, 孙刚成, 邢 鑫, 杨伟东
168	2-2-2-8	DeepSeek 联合 LBL 双轨教学用于临床医学生带教的探究	延安大学	孙瑞雪	李竹林, 姜泓, 李元霞, 黄晓旗
169	2-2-4-1	乡村振兴背景下乡村教师专业发展支持体系优化研究	延安大学	李健	张金锁, 王进, 党子奇, 李军靠
170	2-2-2-8	AI 赋能陕西省属高校思想政治教育精准育人的内在机理与路径研究	西安工业大学	赵东	张敏, 冯婷, 吴琼, 杨婧
171	2-2-2-8	基于知识图谱的新商科教师教学范式创新与实践探索	西安工程大学	李艳	王纯子, 梁杰, 张余丹, 王姝岷
172	2-2-2-8	陕西课堂教学中深度学习与新工科教学质量评估体系构建	西安工程大学	梁军浩	邓咏梅, 刘枫, 贺辛亥, 侯锦丽
173	2-2-2-7	“PPC / PBL”人才培养模式与《建筑史》教学	西安工程大学	高子期	迟娜, 杨阳, 孙军华, 刘蕊
174	2-2-3-6	完善拔尖创新人才发现和培养机制的经验探索研究	西安工程大学	张岭	张克英, 马贵梅, 鄢飞
175	2-2-2-8	DeepSeek 赋能的陕西学科教学资源智能化建设研究	西安工程大学	高晓娟	马冰, 王蒙, 李莉, 任慧娟
176	2-2-2-9	AI+服装史教师角色重构: 智慧金课驱动核心素养	西安工程大学	刘冰冰	张睿, 刘静, 吕钊, 雷雨霖
177	2-2-1-2	教育家精神引领下的服装设计教育国际化的探索与实践	西安工程大学	袁燕	梁建芳, 刘静, 傅点, 董怡
178	2-2-2-7	新工科背景下纺织工程卓越工程师培养模式构建研究	西安工程大学	王琪	张小林, 田旭, 时宇航, 薛赏乐

179	2-2-3-4	生成式 AI 驱动服装设计个性化教学体系构建与智慧评估研究	西安工程大学	吴龙	周捷, 汪秀琛, 薛媛, 刘洁
180	2-2-2-9	陕西省网络空间安全专业教学中学生核心素养培养研究	西安工程大学	刘沫萌	王伟, 高全力, 邵连合, 王明明
181	2-2-2-8	DeepSeek 驱动传媒类专业智能+场景化教学研究	西安工程大学	刘心迪	姒晓霞, 程媛媛, 燕耀, 侯雨昕
182	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	西安工程大学	黄剑	郑煜, 马冰, 杨小红
183	2-2-4-6	提高教师职业幸福感的学校支持机制研究	西安外国语大学	乔芳	高洋, 惠瑜, 廖月萍, 吴茜洋
184	2-2-2-9	课堂教学中的教师角色重塑和学生核心素养培养质量研究	西安外国语大学	金倩	苏红霞, 辛健, 伍云亮, 汪婧萍
185	2-2-2-9	陕西高校思政课教学中学生核心素养培养质量研究	西安外国语大学	伍云亮	张亲霞, 李永虎, 赵娜, 袁超
186	2-2-2-4	高校审美教育铸牢中华民族共同体意识的理论与实践研究	西安外国语大学	杨博	刘欣
187	2-2-2-9	“问题·四维·三助”模式提升学生核心素养研究	西安外国语大学	李丹	范鹏飞, 石楚仪, 杨云芳
188	2-2-2-4	普通高校体育课程思政施教机制的研究与实践	西安外国语大学	雷鸣	张娟娟, 袁智莹, 崔亦浩, 谢钰洁
189	2-2-2-4	AI 赋能大中小学思政课一体化智慧评价的体系构建研究	西安外国语大学	葛轶蒙	张亲霞, 库德华, 徐思, 汪红娟
190	2-2-2-8	Deepseek 赋能金融专业课程思政教学的路径研究	西安外国语大学	张杨	庞加兰, 党伊玮, 郭佳鑫
191	2-2-4-1	乡村振兴战略背景下乡村教师专业发展支持体系研究	西北政法大学	龚会莲	侯莎莎, 李博, 武羽欢, 郭彩楠

192	2-2-1-2	教育国际化背景下中外教育家精神比较研究	西北政法大学	常鑫	袁震, 刘卫波, 曹燕, 李蔚
193	2-2-2-8	陕西省课堂教学中 deepseek 与法学专业教学深度融合研究	西北政法大学	杨锦帆	杨建军, 唐景霖, 李姝卉, 赵敏
194	2-2-1-6	教育家精神指引下师德师风评价的创新机制研究	西北政法大学	李文琦	杨柳青, 黄雯, 裴莉, 高瑾
195	2-2-2-8	deepseek 与 MTI 翻译教学深度融合研究	西北政法大学	张寅	张琳, 高一波, 吕叔阳, 陈晓光
196	2-2-1-4	西部影像叙事中的教师形象建构与教育家精神传承研究	西安邮电大学	刘贲	王裕清, 董玉敏, 贺潇琦, 裴亚莉
197	2-2-2-8	陕西省高校思政课教学与 deepseek 深度融合研究	西安邮电大学	李叶宏	刘雅楠, 操菊华, 徐凡, 何艳
198	2-2-1-8	基于闫咏梅教育理念的陕西乡村振兴人才培养模式探索	陕西中医药大学	刘强	贺育青, 谢福恒
199	2-2-2-9	陕西省中医药课堂教学中学生核心素养培养质量研究	陕西中医药大学	李玉龙	张晓叶, 邓勛
200	2-2-3-6	新医科背景下针灸推拿硕士跨学科能力评估指标体系构建与应用研究	陕西中医药大学	韩栩珂	杨海永, 哈略, 孙嫫, 刘奇
201	2-2-1-5	孙思邈医德文化 VR 赋能医学院校青年教师责任感培养研究	陕西中医药大学	贺育青	姬军风, 史旋
202	2-2-2-9	陕西省地理课堂教学中学生核心素养培养质量研究	陕西理工大学	张静	杨光辉, 张俊辉, 李小妹, 张媛媛
203	2-2-4-5	陕西省中小学教师数字素养提升策略研究	西安财经大学	刘柳	孙俊梅, 刘继红
204	2-2-3-3	教育数字化转型的校本模式研究	西安财经大学	封京梅	罗清君, 马娜娜, 尤靖琛, 段帛

205	2-2-1-5	教育家精神与校园文化建设的互动机制研究	西安财经大学	任维哲	王彦锐, 闫毅, 任芳放, 姚龙辰
206	2-2-3-4	人工智能时代教育管理变革研究	西安财经大学	杨镒泽	陈少炜, 张城玮, 宋沛栩
207	2-2-2-7	“三个课堂”协同视域下高校音乐专业服务乡村美育的实践研究	西安音乐学院	刘哲	白皓, 朱莎
208	2-2-5-2	中小学心理健康教育教师胜任力的结构与培养	西安音乐学院	王延松	赵垒, 陈卉, 李苑, 齐梓帆
209	2-2-1-3	教育家精神引领秦岭生态文化融入艺术教师发展机制研究	西安音乐学院	符译文	代琳, 郑飞, 吴延, 赵海花
210	2-2-2-7	陕西省“三个课堂”协同育人模式的机制创新与实践路径研究	西安音乐学院	杨小龙	郝赛赛, 东青, 王洁芳, 王丽娟
211	2-2-2-4	以“乐”学“习”推进大中小学思政课一体化的理论与实践研究	西安音乐学院	简爱	展海燕, 谢宝利, 吴月, 田廷广
212	2-2-1-8	教育家精神引领下民俗舞蹈赋能乡村振兴研究	西安音乐学院	宁波	罗彬心, 高莎, 武心怡, 梅耀轩
213	2-2-1-5	教育家精神与校园文化建设的互动机制研究	西安美术学院	刘荣	李媛, 姜亦文, 张瑞云, 鲁潇
214	2-2-2-8	数智赋能高校健康教育学“OMO 教学模式”创新与实践研究	西安体育学院	孔淑珍	刘军, 刘远新, 郝琳, 许艳
215	2-2-2-1	陕西省中小学足球课堂教学质量现状调查与提升策略研究	西安体育学院	高巍	唐铁锋, 孙航, 王晨星, 黑晓虎
216	2-2-5-2	中小学心理健康教育教师胜任力结构与培养研究	西安体育学院	朱昭红	徐波锋, 敬子琳, 向余水杉, 林瑶
217	2-2-2-9	核心素养导向下 ICC 课程学业质量评价与干预优化研究	西安医学院	张卓	王志玲, 石国帅, 张莉, 朱琳

218	2-2-2-8	数智双核、质量驱动、多阶递进构建基础医学教学体系	西安医学院	王善伟	宁博，年申，徐文静，李晟
219	2-2-2-8	DeepSeek 驱动下的“大学英语”教学创新与实践	西安医学院	郭子凯	薛英利，宋元源，左景丽，任宁
220	2-2-2-9	基于医学人文英语的陕西省医学生人文素养培养质量研究	西安医学院	陈晨	薛英利，任宁，孙博为，胡媛
221	2-2-2-8	Deepseek 赋能外语教学的实践路径与成效评估	西安医学院	韩荣	张莉，李美，杨琿，王一帆
222	2-2-3-8	基于项目式学习（PBL）的校园生态环境探究与改善	西安文理学院	赵四鸿	万营娜，禄晓平，黄润榕
223	2-2-4-5	陕西省中小学体育教师数字素养维度构建与提升路径研究	西安文理学院	周洪韬	刘娟，侯鹏，郑茜，王涛
224	2-2-2-8	DeepSeek 赋能师范生课堂教学的融合创新研究	西安文理学院	李朋娜	曹贤姿，杨菊香，宋瑞娟，任宏江
225	2-2-5-9	中小学家长心理健康教育素养培养策略研究	西安文理学院	马兰	徐薇，刘继红，史杰
226	2-2-2-8	基于数学课堂文化建设的初中数学智能体协同教学研究	西安文理学院	黄晓林	于鸿丽，陈广锋，黄心怡，马巧云
227	2-2-5-1	五育并举推进中小学心理健康教育工作机制研究	西安文理学院	李灿荣	李晨麟，施震，彭源
228	2-2-2-1	化学跨学科实践课堂教学质量现状调查与提升策略研究	西安文理学院	吴雪梅	娄珀瑜，朱刚，任宏江，丁巧凤
229	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	西安文理学院	蔺素琴	黄润榕，贾周芳，路娟，魏淑妮
230	2-2-2-4	大中小学思政课一体化改革创新实践研究	西安文理学院	刘维春	申晓玲，苏小庆，华锐，张静

231	2-2-3-6	完善拔尖人才创新人才发现和培养机制的经验探索研究	西安文理学院	何亚萍	付洪冰, 唐永强, 段淑娥, 吴雪梅
232	2-2-2-9	新课标下陕西义务教育英语课堂学生核心素养培养的现状与策略研究	西安文理学院	李征娅	李义华, 杨君, 曹琪雯, 薛维
233	2-2-4-1	乡村振兴战略背景下乡村教师专业发展支持体系研究	西安文理学院	王华婷	蔡军, 路娟, 雷巧娟, 张少华
234	2-2-5-6	困境中小學生心理健康社会支持体系建设研究	西安文理学院	陈丽芬	段海军, 蒙冰峰, 王理鹏, 南芬
235	2-2-2-8	陕西省课堂教学中 AI 与高校音乐教学深度融合研究	西安文理学院	田明	黄琬, 牛育谦, 陈久根
236	2-2-2-8	高校课堂教学中 Deepseek 与“英语教学法”课程融合研究	西安文理学院	宋媛媛	樊袁利, 薛妮, 熊国芳, 阎 燕
237	2-2-2-2	体卫融合视阈下中小校园体育促进心理健康路径研究	西安文理学院	丁凯	李治, 李晨麟, 邹祥, 贾敬栋
238	2-2-1-7	教育家精神融入教育数字化实践的案例研究	西安文理学院	杨蕊	辛莫野, 李帆帆, 吴秀娟, 刘方圆
239	2-2-3-4	人工智能时代教育管理变革研究	西安文理学院	张云哲	郭幸, 杨森林, 李院院, 张雷
240	2-2-3-7	校园安全稳定建设的模式研究	西安文理学院	王留昌	张亚环, 周建强, 李立, 徐薇
241	2-2-2-8	“新文科”建设背景下 《中国古代史》课程建设研究	西安文理学院	黄永美	李喜霞, 王筱宁, 王建国
242	2-2-4-1	生成式人工智能赋能乡村体育教师内生性发展研究	西安文理学院	常任琪	查毅, 徐佳, 张松昌, 尚力沛
243	2-2-1-6	教育家精神指引下师德师风评价的创新机制研究	西安文理学院	李晶	伏世全, 魏平西, 陈渝, 谷林娜

244	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	西安文理学院	王筱宁	黄永美, 雷波, 万维维, 张艳
245	2-2-2-9	陕西师范专业文学课堂教学中学生核心素养提升路径研究	西安文理学院	孙琳	李莉, 于展东, 李向菲
246	2-2-3-9	陕西省教育科技人才一体化协同发展机制与实践研究	西安文理学院	王子见	刘颖勋, 成晓霞, 王波, 何凤琴
247	2-2-3-9	陕西地方本科高校教育科技人才协同发展机制与实践研究	西安文理学院	杨菊香	蔡军, 董少飞, 王留昌, 刘立焱
248	2-2-2-9	陕西省课堂教学中学生核心素养培养质量研究	宝鸡文理学院	王毅勇	卫姝彤, 王嘉毓
249	2-2-5-1	五育并举推进中小学心理健康教育工作机制研究	宝鸡文理学院	邹妍	赵亮, 许婧, 杨亚锋, 杨晓莉
250	2-2-3-3	教育数字化转型的校本模式研究	宝鸡文理学院	张飞鸽	韩芝侠, 王利, 侯永春, 雷金莉
251	2-2-4-1	乡村振兴战略背景下乡村教师专业发展支持体系研究	宝鸡文理学院	郭丽	符桐安, 李阳
252	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	宝鸡文理学院	李小斌	欧卫斌, 孙晓娟, 李维新, 范若涵
253	2-2-3-4	人工智能时代高校教师教育管理变革研究	宝鸡文理学院	赵丽红	袁惠爱, 杨军鸽, 狄方耀
254	2-2-2-8	deepseek 与学科教学的深度融合研究	宝鸡文理学院	文军萍	陈善为, 李运福, 黄颖哲, 赵芯月
255	2-2-2-7	“三个课堂”协同育人模式构建与实践研究	宝鸡文理学院	赵微微	赵卫星, 王艳, 马蓉
256	2-2-2-9	基于“核心素养, 项目驱动”的课堂教学方式变革与实践	咸阳师范学院	任神河	薛小庆, 刘婷, 董群锋

257	2-2-1-7	教育家精神融入教育数字化实践的案例研究	咸阳师范学院	赵婉莉	吕千平，乜勇，李静莹，刘先进
258	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	咸阳师范学院	刘阿平	王颜，张光晗，乔美美
259	2-2-1-7	Ai 赋能教育家精神融入高校专业教育 数字化实践的案例研究	咸阳师范学院	周晓敏	岳瑾，曾雯，陈蕊
260	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	咸阳师范学院	解茹玉	邵美蓉，张曼，笪琼瑶，张晓楠
261	2-2-4-1	乡村振兴战略背景下乡村教师专业发展支持体系研究	咸阳师范学院	王峥嵘	徐波，姜和丽，周莎
262	2-2-2-8	基于 DeepSeek 的非遗元素融入陕西高校设计学科教学研究	咸阳师范学院	黄文华	张鸽娟，李媛，刘翔，陈蕊
263	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	咸阳师范学院	雷宏友	李玲
264	2-2-2-4	五育融合在中学历史教学中的实践路径研究	咸阳师范学院	王永飞	王成喜，刘阿平，田大刚，刘佳
265	2-2-2-6	构建陕西非遗文化与特殊教育融合的艺术疗愈课程体系	咸阳师范学院	张亚娟	曾雯，宋亚平，张亚莉，赵敏晶
266	2-2-2-8	陕西省课堂教学中 deepseek 与 AI 基础课程深度融合研究	咸阳师范学院	杨五四	李艳艳，杨瑞鹏，胡学伟，高英英
267	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	咸阳师范学院	岳格妮	肖春艳，车乒，赵婉莉，李静莹
268	2-2-2-8	DeepSeek 在理科课堂教学中的深度融合研究	咸阳师范学院	张艳妮	张玉叶，万凤，刘婷，畅新维
269	2-2-1-3	教育家精神引领下高校音乐教师专业发展研究	咸阳师范学院	宋倩雯	许慧子，樊琪，李瑜

270	2-2-4-6	陕西省大中小学教师职业幸福感提升的学校支持机制研究	咸阳师范学院	马新萍	郭玲霞, 刘宇峰, 王建兴, 吴江
271	2-2-4-6	劳动幸福观视域下西部教师激励-绩效耦合机制优化研究	渭南师范学院	郝丹娜	何云峰, 张钧涛, 樊忠涛
272	2-2-3-3	数字化转型视域下音乐教学范式创新与实践研究	渭南师范学院	施金宏	李琳, 赵天坤
273	2-2-1-6	教育家精神指引下地方高校青年教师师德培养路径研究	渭南师范学院	王奎群	程天芹, 马雅菊, 石晓蕾, 李妍
274	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	渭南师范学院	刘鑫	延慧, 张瑞芳, 刘欢
275	2-2-2-4	大中小学思政课一体化改革创新实践研究	渭南师范学院	吉喆	雷梦洁, 逯克刚, 张祎, 李亚倩
276	2-2-4-5	非遗文化数字化传承与动画教学融合: 教师数字素养提升的实践研究	渭南师范学院	李琦	张小波, 李岩, 陈栋, 王樱
277	2-2-1-6	教育家精神指引下师德师风评价的创新机制研究	渭南师范学院	郭宝会	白秀英, 葛春平, 刘娜, 聂娇
278	2-2-1-1	民航服务礼仪视角下高校教师培训关键环节实践成效与提升策略研究	渭南师范学院	李亚倩	刘鹏, 乔磊, 吉喆, 林英
279	2-2-2-8	陕西省课堂教学中 Deepseek 与音乐教学的深度融合研究	渭南师范学院	徐敏	赵彬宏, 賁婧, 张浩
280	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	渭南师范学院	王敏婷	全祖馨, 李春兰, 黄璐, 龙丽娟
281	2-2-2-1	核心素养导向下陕西省小学科学教学现状与优化路径研究	渭南师范学院	赵书英	蔡海怡, 孙园园, 王娟
282	2-2-2-9	5G+AI 技术赋能高校课程思政设计研究	渭南师范学院	王晓艳	蒋缠文, 赵玉, 李俊, 杨秀英

283	2-2-4-5	陕西省中小学体育教师教学素养提升策略研究	渭南师范学院	左海燕	韩芯, 苏杨, 蔡龙, 王居海
284	2-2-3-2	基于师范专业认证的汉语言文学专业人才培养模式创新研究	渭南师范学院	方科平	聂风云, 卜晓梅
285	2-2-2-8	DeepSeek 与中学物理教学深度融合研究	渭南师范学院	李芳菊	闫妮, 王锋, 白秀英
286	2-2-2-8	数字赋能与艺术融合下高校声乐教师双师型能力构建路径研究	渭南师范学院	王秀丽	张利鸽, 李小凡
287	2-2-4-1	乡村振兴战略背景下乡村教师专业发展支持体系研究	渭南师范学院	崔莹莹	殷晓克, 侯永广, 石洁, 王瑜
288	2-2-2-4	高师合唱与指挥课程融合课程思政的教学改革探索	渭南师范学院	王格	刘荣弟, 刘鹏, 杨煜瑶
289	2-2-4-6	提升高校教师职业幸福感的学校支持机制研究	渭南师范学院	程墨芳	马雅菊, 刘峰, 孙悦, 魏瑜芬
290	2-2-2-8	基于 DeepSeek 的陕西省高校器乐智能教学模式研究	渭南师范学院	张祎	吉喆, 董培瑛, 王佳鑫, 贾花萍
291	2-2-2-8	陕西省课堂教学中 AI 与食品营养学课程深度融合研究	榆林学院	毕伟伟	刘娟, 罗艳, 彭涛, 张盼盼
292	2-2-2-4	大中小学思政课一体化改革创新实践研究	榆林学院	刘小红	薛俊武, 张辉, 白月月, 王乐
293	2-2-4-6	陕西省提高教师职业幸福感的学校支持机制研究	榆林学院	李娜	胡少波, 白炜, 冯莉, 常丽慧
294	2-2-3-4	人工智能时代教育管理变革研究	榆林学院	张峰	冯艳娜, 张永恒, 吴敏宁
295	2-2-2-9	核心素养视域下陕西高校思政课课堂育人质量提升研究	榆林学院	慕怀琴	张渊, 耿宏宏, 薛杨

296	2-2-2-9	AI 时代陕西高校学生批判思维与数字素养融合培养机制研究	榆林学院	关宇航	朱海艳，边琳丽，白茜，师一帅
297	2-2-3-4	人工智能时代陕西应用型高校教育管理变革研究	榆林学院	刘江	郭红波，高远
298	2-2-2-7	基于多主体陕西“三个课堂”协同育人长效机制探索	榆林学院	刘晓菊	马晓燕，牛肇淇，高艳丽
299	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	安康学院	黄娟	谢军，谢安国，杨曼，樊莲花
300	2-2-1-7	教育家精神融入教育数字化实践的案例研究	安康学院	崔炜荣	刘玮，黄娟，陈波超
301	2-2-2-9	AI 智辅涉农专业课课堂教学学生核心素养培育研究	安康学院	朱文东	陈苏维，王瑞娴，李清雪，吉昌群
302	2-2-2-1	人工智能背景下小学信息科技课程教学质量提升策略研究	安康学院	王刚	姚娜，金国竹，李乙，陈珂
303	2-2-2-1	陕西省中小学美术课堂教学质量现状调查与提升策略研究	安康学院	孙海洋	何 涛，梁卫民，方圣德，余严
304	2-2-5-2	中小学心理健康教育教师胜任力结构与培养研究	安康学院	王小康	王兆娣，王丽娟，马唐鑫，张永华
305	2-2-2-2	“双减”背景下陕西乡村学校课后体育服务体系构建优化	安康学院	陈治强	吕仙利，陈欢，张凯，刘姚成
306	2-2-2-8	Deepseek 与高校学科教学深度融合研究	商洛学院	田祎	张林，张晓倩，王绪望，胡选生
307	2-2-3-9	数智化转型驱动陕西教育科技人才三链融合机制研究	西安航空学院	张文倩	毕杨，徐倩毓，张新鑫，周颖
308	2-2-2-7	陕西省“三个课堂”协同育人模式构建与实践研究	西安航空学院	马龙	陈晓妮，卢娜，张阳，李建娜

309	2-2-3-6	完善拔尖创新人才发现和培养机制的经验探索研究	陕西学前师范学院	王立志	李爱玲, 韩立敏, 李博, 闫锋
310	2-2-2-1	陕西省中小学美术课堂教学质量现状调查与提升策略研究	陕西学前师范学院	张华	秦菁怡, 孙育平, 赵恩毅, 刘成虎
311	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	陕西学前师范学院	崔锐	牛文明, 王丽梅, 刘秀红, 肖蕙泽
312	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	陕西学前师范学院	王碧梅	吕银芳, 曹春艳, 高洁, 史晓荣
313	2-2-2-5	陕西省食品类职业导向型课堂教学与产业需求对接研究	陕西学前师范学院	王立霞	李白存, 董锐, 刘金玉, 王静
314	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	陕西学前师范学院	姜志洁	赵咪娜, 张静
315	2-2-1-6	以教育家精神指引下师德师风评价的创新机制研究	陕西学前师范学院	薛燕	周黎, 白艳, 杨佩, 李金忠
316	2-2-5-2	中小学心理健康教育教师胜任力结构与培养研究	陕西学前师范学院	朱金卫	信忠义, 张琦, 李艳, 张婉莉
317	2-2-2-3	陕西省学前教育普及普惠发展机制与模式研究	陕西学前师范学院	王云	刘艳金, 萧婷, 杨子娟秀, 卢亚斐
318	2-2-3-7	大学校园安全稳定建设的模式研究	西安培华学院	孟瑞	王蕊, 康玉华, 李晓明
319	2-2-2-5	陕西职业教育经管类专业教学内容与第三产业需求对接研究	西安培华学院	秦芳	孟君, 丁阳, 刘杰, 李亚子
320	2-2-1-6	教育家精神引领下高校师范生师德内化现状及对策研究	西安培华学院	王楠	石茜, 王璐露, 陈海天, 黄一雯
321	2-2-5-5	基于生涯模型的高中体验式心理班会体系设计与效果验证	西安培华学院	韩赞	吕改莲, 张伟, 邢鑫鑫, 杨静荣

322	2-2-2-4	陕西应用型本科高校传媒类课程教学模式改革创新实践研究	西安培华学院	张琨	田秀秀, 许培瑾, 全婧
323	2-2-2-5	陕西省职业教育外语课堂教学与产业需求对接研究	西安翻译学院	王淙	张国建, 何江涛, 赵震
324	2-2-2-4	大中小学英语课程思政一体化改革创新研究	西安翻译学院	李鲜花	姚冬, 高慧, 朱广珍, 李然
325	2-2-2-8	AI 赋能学科教学的认知建模与决策优化机制研究	西安翻译学院	王小博	何兆华, 庞小佳, 杜赟
326	2-2-3-6	民办高校教师教育短板剖析与拔尖创新人才培养机制优化	西安翻译学院	魏静	黄宇婧, 陈婷, 洪紫薇, 曲小纳
327	2-2-2-4	2-2-2-4 同心圆理论引领下课程思政一体化及区域实践	西安翻译学院	姜春兰	王颖慧, 李茜, 杨凡, 李晨茜
328	2-2-3-3	教育数字化转型的校本模式研究	西安欧亚学院	杜晓春	刘慧, 曹茸, 梁音, 李健
329	2-2-3-3	教育数字化转型的校本模式研究	西安欧亚学院	赵向梅	赵健, 徐以美, 刘金侠, 陈晨
330	2-2-2-4	应用型高校工程管理类专业“双师型”思政教师培养路径研究	西安欧亚学院	崔莉萍	邹继雪, 刘冰宇, 韩蕾, 王赢超
331	2-2-3-3	教育数字化转型的校本模式研究	西安欧亚学院	杨卫	张俊丽, 程茜, 李淑玲, 易泽华
332	2-2-3-4	人工智能时代教育管理变革研究	西安欧亚学院	赵敏	段永刚, 靳燕英, 王义豹, 陈明
333	2-2-2-4	数智时代陕西省大中小学思政课一体化建设的策略研究	西安欧亚学院	马芳琴	杨永庚, 赵莹, 张沛华, 杜洁雅
334	2-2-3-4	人工智能时代教育管理变革研究	西安欧亚学院	邢凯华	宋粉鲜, 蒲柳叶, 郭东东, 滕文惠

335	2-2-2-8	Deepseek 驱动下财会课堂教学赋能机制与实践路径研究	西安欧亚学院	罗艳妮	谢涛, 吴楠, 赵欢, 沈晨辉
336	2-2-2-8	DeepSeek 与课程教学深度融合策略研究	西安欧亚学院	刘丽芳	张建宁, 贾斌, 龚雨齐, 杨冉
337	2-2-3-4	人工智能时代教育管理变革研究	西安欧亚学院	吴娅妮	刘丽萍, 赵鑫, 王媛, 强丹丹
338	2-2-1-4	教育家精神传承与创新的陕西实践研究	西京学院	霍蛟飞	贾风珍, 王鹏文, 秦效宏, 王登武
339	2-2-2-8	高校课堂教学中 DeepSeek 与计算机学科教学深度融合研究	陕西国际商贸学院	郭静	任恒妮, 郑鹏怡, 袁春萍, 关存丽
340	2-2-2-8	陕西省课堂教学中人工智能与医药学科教学深度融合研究	陕西国际商贸学院	薛瑾	赫光中, 王艳娇, 杨晓凤, 尹亚娟
341	2-2-2-5	OBE 导向"英语+专业"课堂革命:陕西中职产教协同实践研究	陕西国际商贸学院	张瑞华	李雨庭, 赵佰儒, 张瑛, 尹锋超
342	2-2-2-8	AI 赋能数据驱动的教师课堂教学质量评价指标体系建构	陕西国际商贸学院	徐新歌	朱军霞, 张宁, 巩敏焕, 刘丽娟
343	2-2-2-7	陕西省“三个课堂”协同育人模式构建与实践研究	陕西国际商贸学院	胡占梅	王立咸, 王伟伟, 安梅, 张薇
344	2-2-3-3	教育数字化转型的校本模式研究	西安明德理工学院	朱伟	王宁, 王泽, 张赅赅, 王维新
345	2-2-2-4	民办高校工科课程思政体系构建的难点突破与资政建议	西安明德理工学院	刘晓春	陈冰洁, 孙慧芳, 杨兴伟, 韩小武
346	2-2-2-8	DeepSeek 赋能陕西应用型高校教师三维协同教学创新研究	西安明德理工学院	张健	仝丹, 周欣, 高岐, 朱艳齐
347	2-2-4-3	“双师型”教师队伍建设背景下职业院校教师企业实践机制研究	西安明德理工学院	王曙光	方玉杰, 范晖, 张瑞鑫

348	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	西安明德理工学院	刘勇	郝丽静, 薛飘, 惠斌, 王维新
349	2-2-2-8	基于 DeepSeek 的传感器原理与学科教学融合路径研究	西安明德理工学院	肖庆高	雷蕾, 朱梦, 赵媛, 冯程
350	2-2-2-7	应用型本科“三个课堂”协同育人模式构建与实践研究	西安明德理工学院	孙琳	周琦, 薛鹏飞, 王淑芸, 杨正波
351	2-2-4-3	“双师型”教师队伍建设背景下职业院校教师企业实践机制研究	西安电力高等专科学校	李小燕	刘靓雯, 王艳, 贺玉哲, 崔新雨
352	2-2-2-8	职业本科院校英语学科教学与 deepseek 深度融合研究	杨凌职业技术学院	朱祥	杨雪霁, 贺杰, 李文娟
353	2-2-4-3	“双师型”教师队伍建设背景下职业院校教师企业实践机制研究	杨凌职业技术学院	赵登攀	王勇胜, 王宏, 甘秋歌, 刘颖沙
354	2-2-3-3	教育数字化转型的校本模式研究	杨凌职业技术学院	吴灵辉	郑伟, 李青, 张军平, 金文静
355	2-2-3-3	虚拟仿真赋能园林专业教学数字化转型与实践探索	杨凌职业技术学院	刘瑾	衣学慧, 王小鸽, 王鑫姿, 李松
356	2-2-2-8	陕西省职业院校教学中 deepseek 与学科教学深度融合研究	杨凌职业技术学院	杜万军	郝红科, 杨波, 马己安, 熊生伟
357	2-2-4-3	“双师型”教师队伍建设背景下职业院校教师企业实践机制研究	杨凌职业技术学院	郭旭新	马己安, 张春娟, 李萌, 刘伟龙
358	2-2-1-5	教育家精神与校园文化建设的互动机制研究	杨凌职业技术学院	强安丰	付晨星, 张鸥, 马琳
359	2-2-3-4	基于人工智能的高职院校教师分层分类培训模式构建	陕西工业职业技术学院	贾应炜	殷锋社, 李小旭, 叶树沛, 张皓
360	2-2-2-5	陕西省高职工程测量专业课堂教学与产业需求对接研究	陕西职业技术学院	王晓芳	樊虹利, 齐东兰, 王攀, 郭宝宇

361	2-2-4-3	“双师型”教师队伍建设背景下职业院校教师企业实践机制研究	陕西职业技术学院	刘瑛	孙志明, 余航, 李婷, 帖秋
362	2-2-1-6	教育家精神指引下师德师风评价的创新机制研究	西安航空职业技术学院	王波	刘晓, 刘莉, 李信言, 谢文娜
363	2-2-2-5	双师背景下高职思政课教师行业知识与课程融入机制研究	西安航空职业技术学院	彭艳	豆小文, 王艳, 刘博, 张萍
364	2-2-2-4	陕西大中小学思想政治教育一体化建设路径研究	陕西财经职业技术学院	郭金梅	陈洁楠, 王琨, 孙兴, 高元丽
365	2-2-2-5	大数据与会计专业人才培养模式与区域经济发展对接策略	陕西财经职业技术学院	张炳红	张海霞, 陈怡轩, 杨显蒙, 黄剑波
366	2-2-2-5	基于 PBL 的高职课堂教学与产业需求对接研究与实践	陕西国防工业职业技术学院	雒钰花	赵小刚, 周宏菊, 徐家忠, 赵彦邦
367	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	陕西国防工业职业技术学院	杨季行	武颖娜, 李娜, 乔万俊, 邓嘉琪
368	2-2-2-5	面向智能建造重点产业链需求的课堂教学质量评价研究	陕西国防工业职业技术学院	王振峰	徐明霞, 冯远, 刘红霞, 何静
369	2-2-1-6	教育家精神指引下师德师风评价的创新机制研究	陕西交通职业技术学院	罗娟	蔺宏良, 王百之, 李腾, 卫家希
370	2-2-2-5	产教融合视域下高职医疗装备专业教师发展路径研究	陕西能源职业技术学院	罗丹妮	张金迪, 杨莹, 贾永军, 李智
371	2-2-4-3	“双师型”背景下煤炭类职业院校教师企业实践机制研究	陕西能源职业技术学院	陶燕	巨江鹏, 张冬冬, 赵炬, 卢琰
372	2-2-3-4	数智背景下职业院校教师数字素养评价体系的构建与实践	陕西能源职业技术学院	董银英	王少华, 董潇潇, 王利荣, 夏亮
373	2-2-4-3	校企合作视域下高职英语双师制实施策略研究	陕西能源职业技术学院	王锐	夏亮, 赵华, 党娟芳, 刘宇慧

374	2-2-2-4	立德树人背景下陕西大中小学思政课一体化育人路径研究	陕西铁路工程职业技术学院	李新萍	李莉, 吕瑞琴, 翟强强, 李琴
375	2-2-2-5	铁路建设需求驱动的高职工程测量课岗对接模式创新研究	陕西铁路工程职业技术学院	刘舜	魏瑶, 张福荣, 徐欢, 马婷
376	2-2-2-5	人工智能背景下高职教师新质素养评价模型的构建与应用	西安铁路职业技术学院	常艳婷	张军, 邓洁, 杨彤, 林楠
377	2-2-2-5	软计算赋能铁路机务乘务岗位技能培养教学评价体系研究	西安铁路职业技术学院	刘芳璇	张笛, 张锦涛, 王旭波, 韩宾凯
378	2-2-2-8	基于铁道车辆技术专业群专创融合教材立体化 AI 教材建设路径研究	西安铁路职业技术学院	张丽媛	张宗芳, 张曹辉, 史骏, 孙海莉
379	2-2-2-5	铁路专用通信设备维护“三阶四维”金课建设研究	陕西邮电职业技术学院	张帆	张宁宁, 时佳, 韩文理, 王敏
380	2-2-3-4	人工智能时代教育管理变革研究	陕西青年职业学院	庄绪强	郑冬梅, 高莹, 杨一帆, 刘西园
381	2-2-1-1	教育家黄大年精神引领下立德树工程的校本实践研究	陕西机电职业技术学院	常小凯	贺华, 冯秋佳, 苗雪梅, 陈红梅
382	2-2-3-6	“双高计划”背景下高职体育教师胜任力模型构建研究	陕西机电职业技术学院	张岩	张雅凡, 刘秦飞, 杨越, 彭森
383	2-2-2-8	课堂教学中 AI 技术与高等数学教学深度融合研究	陕西机电职业技术学院	侯京贺	何蒙辉, 陈珠社, 张东仓, 伍泽艳
384	2-2-4-3	“双师型”教师队伍建设背景下职业院校教师企业实践机制研究	西安职业技术学院	王成平	杨周, 林文丽, 朱向锋, 徐雅琪
385	2-2-2-5	陕西省智慧康养职业教育课堂教学与产业需求对接研究	西安职业技术学院	张淑艳	陈为, 冯香艳, 吕清巧, 李毓
386	2-2-3-4	人工智能时代教育管理变革研究	西安职业技术学院	徐雅琪	代美泉, 林文丽, 宋琛, 崔婷婷

387	2-2-2-5	“秦创原”背景下陕西省职教财经专业课堂教学与产业需求对接研究	西安职业技术学院	张骏贺	何华，熊小雅，张薇，张娜
388	2-2-2-8	AI 智库驱动的液压/气动课程教学重构及实践	宝鸡职业技术学院	毛文菊	张章，王腊苗，刘瀚文
389	2-2-2-9	陕西高职涉农专业课堂教学中学生劳动素养培育路径研究	咸阳职业技术学院	冯树林	尹宝英，熊忙利，朱小甫
390	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	咸阳职业技术学院	乔璐	张悦，张彬，杜宛谦，赵殿煜
391	2-2-2-5	陕西职业教育体育专业课堂教学与体育产业需求对接研究	咸阳职业技术学院	张新	高栋，薛峰，王晖，荣慧珠
392	2-2-2-5	面向产业需求的助产专业课堂教学改革与效果分析	铜川职业技术学院	王燕娟	孙亚妮，钟亚楠，张帆，吴晶静
393	2-2-3-4	三秦匠韵遇上 AI：教师教育管理变革中的工匠精神智能化传承路径	铜川职业技术学院	裴挫萍	张媛，祝琼，成佳，辛媛
394	2-2-2-5	新质生产力引领陕西高职电商与数字乡村协同机制研究	渭南职业技术学院	梁小丽	田李娟，胡薇，冯青云，袁淑怡
395	2-2-2-5	元宇宙视域下“一体两翼多元”的课堂教学改革研究	渭南职业技术学院	张银环	薛静云，韦永全，孙志强，郑亚迪
396	2-2-2-5	陕西省职业教育课堂教学与产业需求对接研究	渭南职业技术学院	宋耀辉	张婷，刘列转，雷蕾，张嘉宁
397	2-2-4-3	“双师型”教师队伍建设背景下职业院校教师企业实践机制研究	延安职业技术学院	刘世杰	张淑焕，惠洁，杨雯雯，白永宏
398	2-2-1-3	延安红色文化融入基础教育教师发展的实践 机制研究	延安职业技术学院	张娜	孙刚成，古芳，张玉红，刘金锋
399	2-2-2-5	产教融合背景下虚拟仿真技术赋能护理专业课程改革研究	延安职业技术学院	陈红梅	白永宏，姜丽，刘晓梅，宋祥福

400	2-2-2-5	基于产教融合的知识图谱驱动学前心理课程教学创新实践	延安职业技术学院	杨雅韵	文延荣, 刘院琴, 张娜, 朱小娜
401	2-2-2-7	“三课堂”协同育人促进师范生师德素养提升的模式构建与实践研究	汉中职业技术学院	秦艳红	宁磊, 徐坤, 雷丽, 叶秋美
402	2-2-2-4	协同理论下安康市大中小学思政课一体化实践路径探究	安康职业技术学院	张乐	张娜, 杨蕾, 古杰, 吴万强
403	2-2-4-3	“双师型”教师队伍建设背景下职业院校教师企业实践机制研究	神木职业技术学院	解寅珑	刘强, 云红红, 王笑, 刘锦光
404	2-2-2-5	陕西高职托育专业课程与区域行业需求精准对接路径研究	神木职业技术学院	孙云霞	马艳, 贺永慧, 高彩琴, 李海霞
405	2-2-2-9	体育教学中学生核心素养培养实践质量研究	神木职业技术学院	李永军	冯艳, 刘娜, 白林飞, 李利军
406	2-2-1-5	教育家精神与校园文化建设的互动机制研究	西北大学现代学院	王玉堂	王少桢, 孙慧明, 温强, 赵涛
407	2-2-4-6	提高教师职业幸福感的学校支持机制研究	陕西科技大学镐京学院	南琳芝	杨琪, 刘翠梅, 张晨, 何晓雁
408	2-2-2-9	基于 OBE 理念的《健康管理学》课程教学模式创新	陕西科技大学镐京学院	牛乐	孙士儒, 宋煜, 郭彦伯, 晋宝慧
409	2-2-4-6	提高教师职业幸福感的学校支持机制研究	延安大学西安创新学院	任艳	侯延丽, 岳鹏莹, 袁甜甜, 冯筱璐
410	2-2-1-2	教育国际化背景下中外教育家精神比较研究	西安理工大学高科学院	胡蝶	王旭, 黄泳锋, 王嵩迪, 常伶俐
411	2-2-4-3	“双师型”教师队伍建设背景下职业院校 教师企业实践机制研究	陕西省建筑职工大学	胡青	李季扬, 蒲靖, 高凤, 杨文波
412	2-2-2-8	陕西省课堂教学中 Deepseek 与中职计算机教学深度融合研究	陕西省水利技工学校	何帆	张双林, 代雪婷, 李芳, 宋桐舟

413	2-3-2-4	家校社协同育人机制创新	西安市教育局	吕选宁	董高彦, 张海红, 黄岚, 屈培娅
414	2-2-2-8	陕西省课堂教学中 deepseek 与跨学科教学深度融合研究	西安市教育局	李晓文	金燕, 巩金万, 李蒲, 李妍
415	2-2-2-9	基于 UbD 原理的小学英语课堂教学评一体化的实践研究	西安市教育局	王昆	张妍, 黄炜炜, 孟琳, 薛玲燕
416	2-3-2-2	区域课程领导力提升及学校课程建设研究	西安市教育局	焦爱茹	宗世海, 王涛, 张续梅, 郑晓华
417	2-2-2-8	陕西省课堂教学中 DeepSeek 与小学英语教学深度融合研究	西安市教育局	王安荣	蔡云芳, 王艳丽, 齐文月, 王凡然
418	2-2-5-5	小学心理健康教育班会主题设计与教育效果研究	西安市教育局	宋雪利	吴疆, 王囡囡, 杨柳, 党雪
419	2-2-4-5	人工智能赋能教师发展的基本现状及提升策略研究	西安市教育局	刘秋玲	李芬, 任晓盈, 芦英, 常起珍
420	2-2-2-7	基于中学生物学、化学融合的“三个课堂”实践案例研究	西安市教育局	刘维	常雪桥, 刘笑潇
421	2-2-2-7	小学道法“三个课堂”协同育人模式构建与实践研究	西安市教育局	何虹	贾娟, 王燕, 宋章南, 张可心
422	2-2-3-3	教育数字化转型的校本模式研究	西安市教育局	屈胜利	韩博, 王敏利, 白亚东, 李自越
423	2-2-2-2	中学体育开展的实践经验研究——基于核心素养培育的考察	西安市教育局	周洁	谢波, 张婧, 韩江, 朱鹏程
424	2-2-2-9	基于课堂改革实践的学生核心素养培养质量提升路径探索	西安市教育局	陈健	王仪, 高静, 卫玉峰, 布童
425	2-2-2-9	中学课堂教学中学生思维培养质量的实践研究	西安市教育局	熊铭强	郝婷, 魏昆鹏, 郭伟, 刘厚超

426	2-3-1-1	幼儿教师核心素养导向下园本教研能力提升的实践研究	西安市教育局	郭茜	王晓菊, 刘冬雨, 刘婷, 侯彤
427	2-3-2-4	家校社协同育人机制创新	西安市教育局	刘岚	李琳, 张珉, 刘博, 谢蕾
428	2-2-2-9	陕西省课堂教学中学生核心素养培养质量研究	西安市教育局	董海英	王煜, 罗涛, 马燕, 周林林
429	2-2-5-1	五育并举推进中小学心理健康教育工作机制研究	西安市教育局	尹钰	韩润社, 王利军, 张蓉, 谢婷
430	2-2-1-5	教育家精神与校园文化建设的互动机制研究	西安市教育局	闫广涛	安学海, 张旭, 刘陈, 张颖茹
431	2-2-2-9	陕西省课堂教学中学生核心素养培养质量研究	西安市教育局	鹿淑豪	吴积军, 强晓姣, 刘蕊, 谭维娜
432	2-2-1-3	教育家精神促进教师专业发展的实践机制研究	西安市教育局	田敏	杨辉, 张凡, 王强, 刘娜
433	2-2-2-9	陕西省课堂教学中学生核心素养培养质量研究	西安市教育局	金梅	石若园, 田宇科, 乔云, 童珊珊
434	2-3-1-5	教师专业发展与教育家精神引领	西安市教育局	李俊英	樊红斌, 王茜, 王小斌, 祝河菊
435	2-3-1-1	“三新”背景下高中语文情境化试题命题研究	宝鸡市教育局	王建红	张新军, 杜凤慧, 张雅, 张亚妮
436	2-2-2-4	陕西大中小学思政课一体化机制建设改革研究	咸阳市教育局	李光磊	王元东, 李香维, 吴万强, 于战平
437	2-2-2-1	金谟小学课堂教学质量现状调查与提升策略研究	铜川市教育局	张贵伟	何巧燕, 王晨子, 刘改妮, 贾鑫
438	2-2-1-1	基于“立德树人”背景下小学国防教育校本实践研究	铜川市教育局	杨龙玉	任海燕, 任润润, 姬锐, 米雪

439	2-2-2-9	基于核心素养的小初高数学教学衔接体系构建与实践研究	渭南市教育局	韩晓斌	田珍, 耿江林, 刘慧娟, 赵清艳
440	2-2-1-1	2-2-1-1 县域教师文化育人能力提升路径实践研究	渭南市教育局	武广	李小峰, 王锋, 王雯, 张艳
441	2-2-2-9	深度学习理念下的高中英语阅读教学策略研究	榆林市教育局	张澄宇	黄达, 韩宵佳, 马利华, 边新媛
442	2-2-2-8	DeepSeek 赋能小学语文个性化教学策略与实施路径研究	榆林市教育局	崔海燕	郝艳琴, 贺彩虹, 董玉霞, 屈瑶
443	2-2-2-1	高中物理课堂教学质量现状调查与提升策略研究	榆林市教育局	高强	张建林, 赵蓉蓉, 刘晓璐, 郭又溪
444	2-2-2-9	《基于地理实践的实验教具开发与课堂创新融合研究》	榆林市教育局	朱红玲	王云云, 高爱玲, 贺静, 刘恋
445	2-2-2-9	榆林市横山区课堂教学中小学生核心素养培养质量研究	榆林市教育局	曹梅	刘佃亮, 李子芳, 魏涛, 陈海凤
446	2-3-2-3	教师队伍建设与激励机制	榆林市教育局	韩景睿	高婵, 李蕊, 童宇星, 樊晓
447	2-2-2-8	AI 支持下地理教师在高中课堂中的创新与实践研究	榆林市教育局	李艳	刘波, 赵丽平, 任亚伟, 薛雪雪
448	2-3-2-4	《传统节日活动中渗透的中华优秀传统文化教育的路径探索》	榆林市教育局	白刃	杜雅楠, 任丽, 王润梅, 方慧慧
449	2-2-2-3	促进高中阶段学校多样化发展的模式探究	榆林市教育局	拓贞汝	李延冀, 田明臻, 雷原, 刘双宁
450	2-2-3-8	基于项目式学习(PBL)的校园生态环境探究与改善	榆林市教育局	宋虎飞	毕亚莉, 马芝香, 单晓宇, 宋星星
451	2-2-2-9	关于小学课堂教学中学生核心素养培养策略的研究	榆林市教育局	王利珍	李艳梅, 朱秋艳, 侯秋云, 马婷

452	2-2-2-1	趋向深度学习的小学英语课堂创新与实践研究	榆林市教育局	高靖	米香娟, 张培华, 贾甲, 朱文淑
453	2-2-3-1	城乡学前教育共同体发展模式的探索与实践	榆林市教育局	霍艳霞	慕亚丽, 闫世建, 李欢欢, 王欢
454	2-2-1-1	教育家精神引领下立德树人工程的校本实践研究	榆林市教育局	刘军祥	张爱玲, 周唤玲
455	2-2-2-4	中学物理与思政课一体化改革创新实践研究	榆林市教育局	高艳玲	张永斌, 马宁锋, 李万琴, 姬艳红
456	2-2-2-4	中小学思政一体化贯通培养实践研究	榆林市教育局	白金龙	肖晶, 马骁, 郭正阳, 曹佳宁
457	2-2-2-1	UbD 理论与虚拟仿真实验在高中课堂教学中的融合应用	榆林市教育局	张耀锋	曹界霞, 高改卫, 高文娟
458	2-2-2-8	人工智能与高中信息技术学科教学深度融合研究	汉中市教育局	刘循	李鹏宇, 吴明洲
459	2-2-5-7	中小学生心理健康监测、评估与干预模式研究	汉中市教育局	纪红丽	荆一卓, 汤雪, 张丹
460	2-2-5-4	中小学心理健康教育课程体系建设研究	汉中市教育局	宋筱灵	张春妮, 张平, 王婷, 赵雪峰
461	2-2-2-8	DeepSeek 与高中学科教学深度融合的实践研究	汉中市教育局	杜娟	贾妮, 刘晓宁, 刘阳, 王子阳
462	2-2-2-8	“学习共同体”视域下生成式 AI 与学科教学深度融合路径研究	安康市教育局	朱平	卢菲菲, 关源, 杨英恺, 纪朴
463	2-2-2-1	区域教育生态下小学语文课堂教学质量提升的策略研究	安康市教育局	朱雪梅	李辉霞, 侯芳, 刘蕊, 杨关香
464	2-2-2-1	基于核心素养导向下的中小学英语衔接教学实践策略研究	安康市教育局	赵敏	涂瑞, 郭平, 赵公芬, 刘娜

465	2-2-2-8	DeepSeek 认知系统赋能高中跨学科教学改革研究	安康市教育局	何昌锋	闫生忠, 樊进, 柯先琴, 高珍
466	2-2-4-1	乡村振兴背景下乡村教师专业发展 支持体系研究	商洛市教育局	张勇	徐孔明, 何有亮, 王彩娥
467	2-2-2-7	农村地区小学“三个课堂”协同育人的实践研究	商洛市教育局	周芳	蔡晓琴, 廉海霞, 周国娣, 何将花
468	2-2-2-9	高中物理学科核心素养培养路径与评价方法研究	商洛市教育局	杨帆	张爽, 韩阳, 孟洋, 高探彪
469	2-2-2-2	中小学校园体育开展的实践经验研究	西安爱知初级中学	陈小瑞	张伟, 张乐, 杨帆, 吴鹏
470	2-2-2-6	陕西省特殊教育课堂教学个性化支持策略研究	陕西省自强中等专业学校	戴静宜	刘永强, 张耀军
471	2-2-3-2	新师范人才培养模式的创新研究	陕西教师发展研究院	吴婷婷	李静, 陈凡, 成琳, 赵秋艳

附件 4

2025 年陕西省教师教育改革与教师发展研究项目申报名单

（人才专项项目 219 项）

序号	选题代码	项目名称	所在单位	项目主持人	项目参与人
1	2-3-1-1	基于核心素养的中学历史五育融合实践方法与策略研究	陕西咸阳中学	米峰	王成喜, 崔广伟, 周莎, 杨雅娟
2	2-3-1-1	小学生创新素养培养的实践探索	西安高新区第二十八小学	郑迎进	吴悠, 刘姝睿, 付小轩
3	2-3-1-1	新课程理念下小学英语教学浸入“三大文化”实践研究	陕西省西安小学	李义华	刘慧, 王冰玉, 雷晔楠, 宋优洁
4	2-3-1-1	核心素养理念下小学低段班级合唱创新实践研究	西安育英小学	胡静	李婷, 侯海燕, 叶路路, 陈芸
5	2-3-1-1	初中数理化生课程综合化实践研究	延安市新区第一中学	陈巧莲	张茜, 张淑文, 刘宏延, 刘厚丽
6	2-3-1-1	核心素养导向下的小学英语“5E”教学模式实践研究	西安市雁塔区第六小学	董超江	张慧, 王莎, 张筱宜, 刘怡鹭
7	2-3-1-1	任务驱动式初中现当代散文群文阅读教学策略研究	宝鸡市新建路中学	毛洁	王雪, 王琼, 杨婧, 周敏
8	2-3-1-1	"简·美"教学: 小学数学教学模式创新及实践验证研究	陕西师范大学附属小学	郝高峰	何军华, 尚晓青, 王永涛, 童燕
9	2-3-1-1	评导相生视角下数学三个课堂阶梯式评价体系构建研究	咸阳铁小第二学校	时煜	田亚娟, 杭维贞, 刘丹, 郭凌菲
10	2-3-1-1	情境创设在小学语文大单元教学中的实践研究	陕西省渭南市潼关县教育局 教学研究室	景晓曙	朱俊, 付必, 管洁, 花婷婷

11	2-3-1-1	基于 AI 技术的小学英语三 E 课堂教学实践研究	延安市教育教学研究中心	高文娟	刘倍宁, 白芳, 吴晓莉, 张娜
12	2-3-1-1	集体教学中教师支持幼儿有意义学习模式建构的行动研究	西安市第一保育院	薛艳萍	温瑶, 秦赛, 张艳, 刘雨凝
13	2-3-1-1	守根语文主张下小学古诗词教学渗透汉字文化实践研究	延安职业技术学院附属小学	李维香	刘喜, 史野草, 续娜, 张容
14	2-3-1-4	数智赋能小学“思 辨”语文教学变革实践研究	西安交通大学附属小学	张宏燕	史晓荣, 刘文, 余燕, 张曦微
15	2-3-1-1	核心素养导向下小学数学“行思”课堂的实践研究	渭南市大荔县洛滨小学	马文辉	赵艳艳, 闫丽琼, 高莉苹, 贾珩
16	2-3-1-1	核心素养下“情润语文”整合资源助力阅读教学实践研究	延安市宜川县第一小学	郑春霞	张艳霞, 陈苗, 郝婷婷, 杨丹
17	2-3-1-1	求真至善达美:传统纹饰融入小学美术教学实践探索	西安育英小学	张曼	张慧敏, 马露, 张西, 邢璐
18	2-3-1-1	以全面育人为导向的“立体”物理教学实践研究	陕西省西安爱知中学	杨晒波	王俊博, 张伟锋, 何平, 冀军平
19	2-3-1-1	核心素养导向的儿童自主阅读融合育人实践策略研究	陕西省西安小学	冯爱虎	周秀玲, 许本鑫, 梁敏, 王文娟
20	2-3-1-1	基于核心素养的小学“真情语文”教学实践研究	延安子长市教学研究室	白小芳	白雪迎, 薛丽丽, 薛瑞, 贾文文
21	2-3-1-1	小学“读写语文”课堂教学模式探索与构建的实践研究	咸阳铁小	张力	屈婷, 魏春鹏, 张敏, 孙鑫
22	2-3-1-1	核心素养导向的小学“思辨数学”教学实践研究	西安航天城第四小学	杨红艳	郭婷, 孙丽丽, 李玲, 翟育敏
23	2-3-1-1	“思行语文”主张下的小学阅读教学策略的实践研究	咸阳市武功县第二实验小学	赵丽霞	王宝茸, 张亚娟, 何海燕, 丁亚光
24	2-3-1-1	小学语文阅读教学融入思政教育实践研究	渭南市临渭区盈田小学	李盈利	赵娟, 王凤, 杨小津, 高伟

25	2-3-1-1	核心素养视域下小学数学“以数育人”实践研究	安康市第一小学	徐新勇	张蕾, 饶炽奎, 周佩, 杨彬
26	2-3-1-1	核心素养视域下初中英语大单元教学实践研究	咸阳市兴平兴化学校	周文华	张丽, 晏妍, 陈莉, 严静
27	2-3-1-1	在幼儿园科学活动中实施“探试复享”模式的行动研究	西安市第二保育院	韦娜	王重, 王彩凤, 陈娇, 王雅菲
28	2-3-1-1	核心素养导向的小学思政课教学方法研究与实践	西安高新第三小学	张婕	臧小琳, 贾娟, 孙贝, 吕昕
29	2-3-1-1	核心素养视域下小学语文情境化教学与深度学习实践研究	铜川市耀州区北街小学教育集团	朱华	高萍, 李开会, 宋茜, 何佳佳
30	2-3-1-1	基于核心素养的小学数学“三元融合”教学实践研究	延安实验小学	景强	董博涛, 惠涛红, 白小晶, 张星
31	2-3-1-1	“唤醒语文”主张下小学语文晨读暮诵课程的开发与研究	西安市宏景小学	张小梅	王瑞静, 刘田, 耿喆, 康贝贝
32	2-3-1-1	《核心素养导向的小学融创数学教学实践研究》	宝鸡市金台区卧龙寺小学	李红英	索小菊, 马书明, 武琼, 仝云莉
33	2-3-1-1	基于地方资源的“博润历史”跨学科实践研究	安康市教学研究室	王颖	汪平, 沈鹏, 冯苗, 李慧
34	2-3-1-1	任务驱动式小学素简语文教学实践研究	商洛市商州区第六小学	庾艳艳	费娜娜, 汪菲, 武绚, 岳琳
35	2-3-1-1	中华优秀传统文化科学融入教材的实践研究	陕西省西安小学	李娜	陈鹏娜, 胡彦飞, 丁雯, 张茜
36	2-3-1-1	基于核心素养的小学“汇”学诗词教学策略研究	岚皋县城关九年制学校	范琼	黄敏, 刘良会, 李文平, 袁思姣
37	2-3-1-1	指向核心素养的小学“融慧语文”实践研究	米脂县南关小学	刘春艳	豆慧荣, 申海宁, 姚晨辰, 李 丹
38	2-3-1-1	核心素养导向下小学数学问辩教学实践研究	白水县城关镇胜利小学	刘燕	冯娅玲, 李艳妮, 皇甫晖绒, 何丹妮

39	2-3-1-1	自主游戏场域中幼儿深度学习支持路径的行动研究	陕西省人民政府机关幼儿园	王朝瑞	杜咪, 樊柯欣, 刘昕妍, 马晨路
40	2-3-1-1	立德树人导向的小学“情志”语文教学实践研究	汉中市中山街小学	王艳丽	马治娟, 沈燕妮, 杨花, 周娜
41	2-3-1-1	知行合一理念下小学语文课堂教学实践研究	大荔县教学研究室	马慧琴	郑雪姣, 石芳, 马妙华, 曹喆
42	2-3-1-1	“立美语文”主张下提高小学生读写共生能力的实践研究	陕西省咸阳市淳化县实验小学(大店中心小学)	王小健	陈莹, 杨燕妮, 陈苗苗, 苗凯凯
43	2-3-1-1	“学用语文”主张下的小学类文阅读教学策略研究	咸阳市实验学校	孙雅娟	吉艳妮, 高翠, 高瑞茵, 崔文娟
44	2-3-1-1	核心素养视域下小学语文“和润”课堂实践研究	城固县桔园镇许家庙小学	姚婷	康英, 曹玲玲, 高星, 张蓝
45	2-3-1-1	乡镇小学“淳真语文”教学实践研究	陕西省绥德县张家砭镇中心小学	王亚兰	李慧慧, 郝改瑞, 刘羽, 张倩
46	2-3-1-1	以行知策略提升小学生科学探究能力的研究	铜川市印台区方泉小学	王鑫	张红军, 王华清, 晁翠, 田媛
47	2-3-1-1	基于项目式学习的初中英语单元整体作业设计实践研究	宝鸡市陇县教学研究室	李书平	薛春霞, 王琳, 姜玲霞, 李红莉
48	2-3-1-1	浸润理念下中学语文学习任务群教学案例研究	延安市实验中学	惠绿雁	张洋洋, 曹婵, 李娜, 王聪
49	2-3-1-1	核心素养视域下小学语文革命传统教育润心课堂实践研究	志丹县城关小学	冯晓艳	常文文, 李米霞, 高志华, 李亚楠
50	2-3-1-1	核心素养导向的小学数学课堂教学方式转变的实践研究	陕西省渭南市大荔县教学研究室	牛雪萍	胡军芳, 王薇, 高麦苗, 孙小妮
51	2-3-1-1	融悦数学: 核心素养视域下小学数学阅读策略的实践研究	延安实验小学	李瑛	刘佳燕, 封帆, 段采睿, 白乐乐
52	2-3-1-1	“三新”背景下初中化学课堂教学实践研究	宝鸡市新建路中学	徐小军	陈杨, 袁麦娟, 王珂, 任秀

53	2-3-1-1	核心素养导向的初中道德与法治课大概念教学实践研究	西安市阎良区西飞第二中学	吕亚鹏	于战平, 赵改伟, 段锐琦, 马锐
54	2-3-1-1	小学语文整本书阅读校本课程开发与实践研究	铜川市印台区方泉小学	张丽娜	朱晓竟, 张婷婷, 丁秋芳, 段少慧
55	2-3-1-1	核心素养导向下的小学“生问数学”教学实践研究	咸阳市渭城区八方小学	刘娟	牛卫玲, 李迅速, 朱思敏, 杨穆鸽
56	2-3-1-1	《小学语文“真雅”育人教学范式构建与实践运用研究》	陕西省城固县考院实验小学	陈喜连	张超, 王谦, 侯敏, 张娜
57	2-3-1-1	新课标视域下小学语文跨学科教学策略的研究	陕西省榆林市教育局教学研究 究室	常秋梅	黄婧, 杨江瑞, 张雪娇, 李文慧
58	2-3-1-1	核心素养导向的小学英语 ACIT 课堂教学实践研究	延安市新区第一小学	张姣	段媛媛, 王萌萌, 杨璐, 冯思远
59	2-3-1-1	核心素养视域下 小学语文主题实践活动的设计案例研究	西安市碑林区大学南路小学	李彦平	王健, 王玉洁, 罗潇潇, 金伟
60	2-3-1-1	《核心素养导向下的小学数学“趣融”课堂实践研究》	西乡县教育发展服务中心	程艳菊	靳吉侠, 冯琦, 徐建利, 李平
61	2-3-1-1	基于思维培养的语文大单元教学实践研究	西北农林科技大学附属中学	何文艳	郑楠, 雷雅, 谈倩倩, 王璇
62	2-3-1-1	素养导向下小学道德与法治“新生活”课堂构建研究	咸阳市教育教学研究室	李香维	贺沛, 戢燕, 杨瑞莹, 胡维利
63	2-3-1-1	儿童视角下语文学习任务的设计研究	安康市第一小学	陈忠云	陈永安, 李大娟, 汪伟, 李林姿
64	2-3-1-1	教学评一体视域下初中语文浸润式教学实践研究	米脂县第四中学	周云	耿春艳, 常瑞娜, 许红, 刘秀宁
65	2-3-1-1	基于地方资源的小学语文跨学科学习的实践研究	汉阴县恒达小学	王媛	林晓锋, 冯娇, 廖苗, 张柳
66	2-3-1-1	文化传承视域下小学语文字理教学创新实践研究	延安职业技术学院附属小学	车会玲	刘艳, 屈妍, 高嘉慧, 折宝英

67	2-3-1-1	核心素养导向的小学创思趣评幸福数学教学实践研究	宝鸡市眉县教育研究发展中心	贾宝明	苏瑞, 王亚俊, 代娜, 王宁录
68	2-3-1-1	艺术课标背景下生活化美术课堂作业实践研究	西安市长安区滦镇街道景民初级中学	孙育平	程艳, 闵婷, 李金龙, 单东根
69	2-3-1-1	核心素养视域下 AI 赋能小学语文“智美课堂”实践研究	西北大学附属小学	马红娟	张金凤, 蒋海丽, 卢静, 糟雪
70	2-3-1-1	核心素养视域下初中数学项目式学习策略的研究	宝鸡市岐山县第一初级中学	秦晓梅	张云涛, 王新芳, 张海妮, 张方方
71	2-3-3-1	博 yue 语文理念下整本书阅读学习任务群教学实践研究	汉中市北关小学	刘波	陈红, 刘云, 李宜凝, 罗莎
72	2-3-1-1	核心素养视域下小学语文简悦教学的实践研究	渭南市临渭区南塘小学	王院丽	雷亚宁, 郭晓露, 李萍, 连文静
73	2-3-1-1	核心素养导向下小学“简约语文”教学实践研究	旬阳市第二小学	李晓波	王文珍, 刘芬, 胡开艳, 潘雪莹
74	2-3-1-1	以文化人: 小学语文“中华根 创新翅”育人实践研究	汉中市龙岗学校	由华蕾	王菊花, 孙静, 赵娜, 黄书娟
75	2-3-1-1	基于核心素养的小学数学“问 学”课堂实践研究	汉中市南郑区城北小学	张艳	李娜, 李富春, 李娜, 赵金梅
76	2-3-1-1	核心素养导向下小学“多元语文”教学实践研究	西安航天城第一小学	郭建军	张少荣, 付媛, 何庆, 柳笛
77	2-3-1-1	溯源教学法在初中物理教学中的行动研究	镇安县初级中学	丁仕勇	朱稳, 储著晶, 贺国锋, 刘香波
78	2-3-1-1	核心素养视域下小学“和乐语文”实践研究	安康市第一小学	徐海霞	程艳, 李林姿, 张弟珍, 付晓慧
79	2-3-1-1	基于核心素养的中小学美术非遗课程资源构建与实施研究	渭南市教育研究所	邓涛	邓继群, 郝燕娜, 董杭, 姚瑶
80	2-3-1-1	基于深度学习的小学数学“理趣课堂”实践研究	陕西省安康市平利县教研师训中心	吕蒙	杨艳, 熊芳, 王福万, 姜娜

81	2-3-1-1	学习任务群视域下语文实践活动的设计研究	平利县教研师训中心	吕国文	朱宏, 汪德斌, 刘恩姬, 黄晓玲
82	2-3-1-1	中华优秀传统文化视域下“养正育美”小学美术教学实践研究	汉中市宁强县教学研究室	沈洁琼	袁亚妮, 华敏, 杨波, 庾建国
83	2-3-1-1	核心素养培养在小学英语教学中的实践研究	西安外国语大学	张维	宋鑫, 潘雨洁, 吴蕾, 刘欢
84	2-3-1-1	核心素养视域下“探读-发现”心智数学课堂模式研究	宝鸡高新第三小学	唐娟利	赵欣, 郭小娟, 王萍, 杨雪
85	2-3-1-1	“智趣语文”主张下的小学语文阅读教学实施路径研究	咸阳市高新梦桃学校	燕小艳	车宁, 罗雪艳, 孙小英, 侯月婷
86	2-3-1-1	核心素养导向下小学英语 JLTAC 课堂教学实践研究	宜君县城关第一小学	肖宜	马璐, 高敏, 杨小娟, 孙阳
87	2-3-1-1	基于深度学习的小学数学“三有”课堂实践研究	岚皋县进校教研室	王晓君	任伟, 罗龙飞, 刘化明, 朱静华
88	2-3-1-1	基于核心素养导向的中学音乐作业设计表现性评价研究	西安市曲江第二中学	黄晨	张华钟, 刘霄, 李琪, 冯静
89	2-3-1-1	重塑课堂: 核心素养下的小学“思探”科学实践研究	渭南市临渭区渭南小学	刘娜	冯彩萍, 刘静, 付倍倍, 权莞荣
90	2-3-1-1	基于五育协同“行真”科学主张下的课例开发研究	宝鸡市金台区轩苑第一小学	戴琳	李婷婷, 王雅楠, 高芳, 黄瑛瑛
91	2-3-1-1	基于核心素养的小学“博美语文”实践研究	西安育英小学	吴娟利	牛海燕, 王蕾, 白婷, 蒙娅娅
92	2-3-1-1	核心素养视域下浸润式课程美育新样态教学实践研究	陕西省商洛市丹凤县第五小学	熊琦	任婷婷, 谭慧燕, 陈晓丽, 李颖颖
93	2-3-1-1	基于共生理论的跨学科主题生成机制与策略研究	陕西省教育科学研究院	王尚杰	陈健, 龚宁, 任婧, 刘萍
94	2-3-1-1	小学信息科技“三阶融创课程”重构实践研究	西安经开第八小学	朱磊	陈洁媛, 张勇, 陈立娟, 武权

95	2-3-1-1	基于“非线性”理念的小学数学有效课堂的实践研究	安康市第一小学	王家强	王晶珏, 郑敏, 刘建, 祝超
96	2-3-1-1	文心育美 语象生情: 小学语文活动育人实践研究	陕西师范大学附属小学	雷蕾	闫康, 任启, 贾昭, 张佳雨
97	2-3-1-1	核心素养导向的小学语文情境体验式教学实践研究	铜川市王家河中学	江兆彩	宋红利, 杨俊, 薛敏, 杨慧
98	2-3-1-1	基于本土资源的初中“近 物理”跨学科实践研究	旬阳市第一初级中学	徐悟	陈云, 吴世娥, 邓良力, 明水余
99	2-3-1-1	核心素养视域下小学趣探数学教学实践研究	西安市曲江第一小学	黄甲	魏小玉, 龙博望, 徐正前, 杨蕾
100	2-3-1-1	单元主题下小学英语教学中学生文化自信培育实践研究	汉中市勉县陕硬九年制学校	混娟	胡东会, 杨柳, 朱虹, 杜雅瑞
101	2-3-1-1	基于语篇分析的人教版七年级英语读写迁移教学实践研究	陕西科技大学附属中学	殷瑜	田晓, 潘洋洋, 祁天娟, 高婉君
102	2-3-1-1	“智汇语文”理念下小学高段项目式学习教学实践研究	西安市雁塔区第五小学	胡军	齐燕颖, 胡卓亮, 崔煜菡, 马雪婷
103	2-3-1-1	语文教学中学科素养与思想道德素质融合路径创新研究	延安市实验中学	高月娥	曹 霞, 刘永红, 邓婷婷, 吴仲莲
104	2-3-1-4	基于人工智能背景下中学体育教学方式改进实践应用研究	陕西省咸阳市兴平市高新第一中学	乔亚君	张飞利, 李力, 周国平, 张新妍
105	2-3-1-1	智能+高中语文研训融合驱动素养课堂创新研究	陕西省鄠邑教师进修学校 / 西安市鄠邑区教育局教研室	王美智	高娜, 徐静宇, 王曼, 周菊
106	2-3-1-1	发现数学: 初中真实情境创设与问题生成机制研究	西安高新第二学校	史晓锋	金西平, 陈健, 罗先利, 史红升
107	2-3-1-1	育态度 炼思维: 高考评价体系下物理核心素养课堂实践	旬阳第二中学	孙宏涛	张红洋, 胡晓亮, 位艳梅, 孙涛
108	2-3-1-1	基于历史解释素养的史料研读教学模式研究	旬阳中学	王成瑭	丁凌凌, 吴英超, 黄丽, 汪桂芳

109	2-3-1-1	藤蔓生长理论下初中语文阅读支架构建与实践研究	华阴市华岳初级中学	刘红红	党娟, 向胜娟, 王媛, 思静
110	2-3-1-1	基于“三新”理念的高中物理课堂教学策略实践研究	咸阳市三原县南郊中学	杨龙军	韩亚娟, 张西宁, 严党兵, 吉淑萍
111	2-3-1-1	高中数学落实提升学科核心素养的实践研究	铜川市王益中学	徐海军	徐海艳, 翟海蛟, 辛周科, 侯有岐
112	2-3-1-5	“创意语文”理念下县域语文教师教学能力提升策略研究	府谷县教学研究室	王兆宽	张挨平, 温永平, 王晓丽, 苏慧珍
113	2-3-1-1	基于全人发展的特殊教育“悦动”课堂教学实践研究	咸阳市特殊教育学校	张玫艳	巩文娟, 陈梅, 王倩, 许玛利
114	2-3-1-1	融合教材与高考题研究的物理思维可视化培养实践研究	西安市新城区教育局	刘小芳	马强, 路少怀, 邵丽琼, 任娜娜
115	2-3-1-1	核心素养视域下高中语文整本书阅读教学策略实践研究	西安市第六中学	郭蓉	高阿超, 彭玲, 张瑞, 张丽
116	2-3-1-1	基于核心素养的中学化学跨学科融合教学实践研究	西安高新第一中学	惠青香	呼佩佩, 刘贝贝, 李巧, 杨飞
117	2-3-1-1	数智赋能下高中数学深度学习教学模型构建及实践研究	西安交通大学附属中学	张冰	马婷婷, 石鸿鹏, 林逸凡, 丁素丽
118	2-3-1-5	中学数学教师专业素养发展的实践研究	陕西师范大学附属中学	张锦川	卢龙, 申平, 李鑫明, 林玉敏
119	2-3-1-4	信息技术与高中数学立体几何深度融合的研究	西安市周至县教育局教研室	尚向阳	王金理, 吕成杰, 宋心茹, 郭彩妮
120	2-3-1-5	教育家精神引领特殊教育教师专业发展实践研究	安康市阳光学校	屈先花	达芳, 魏 玮, 杨惠云, 王一荷
121	2-3-1-1	基于思维型教学的高中数学拔尖人才培养策略探究	渭南高级中学	雷洁	董晚晴, 贺梓萌, 张玉亮, 宁静
122	2-3-1-1	大班 STEM 活动中幼儿逻辑思维能力培养的策略研究	空军军医大学幼儿园	魏晓荣	杨华, 李丹, 刘颖庆, 陶嘉欣

123	2-3-1-1	基于“三新”理念下的高中化学有效教学实践研究	陕西延安中学	张艳飞	宋智慧, 刘晓宁, 石玉, 白莉
124	2-3-1-1	核心素养视域下的高中化学模型建构教学的实践路径研究	榆林市第十中学	高瑞艳	马小亚, 杜斌, 赵欣, 张鹏飞
125	2-3-1-1	基于核心素养的初中语文情境浸润式教学实践研究	榆林市榆阳区教学研究室	高岳成	郝亚莉, 马慧萍, 康美艳, 吝晓娟
126	2-3-1-4	轻量化融合 DeepSeek 信息技术教学体系实践研究	西安市第六十六中学	闫骏	王煜, 蒋帅, 普丹, 刘瑞
127	2-3-1-4	基于大数据的高中数学精准教学实践研究	西安市经开第一中学	杜薇	侯丽莎, 高洁, 贾芸, 赵彬
128	2-3-1-4	人工智能背景下高中英语阅读 USE 教学理念的创新实践	西安市铁一中学	李月华	樊红斌, 苟亚琴, 任涛, 刘婷婷
129	2-3-1-1	美育视域下中学音乐“融美润心 3711”教学实践研究	石泉县石泉中学	蓝小曼	沈小松, 陈新, 马文娟, 郭秦
130	2-3-1-1	核心素养导向下初中语文“读写共生”教学实践研究	韩城市金城区域城关中学	李侠	刘振华, 杨雪梅, 冯海燕, 高海艳
131	2-3-1-1	基于数学核心素养的“六步闭环”课堂教学模型构建研究	西安市经开第三中学	郑宏宝	田永月, 张强, 吴晨亮, 王晓溪
132	2-3-1-1	基于核心素养的科学教育育人方式变革实践研究	西安市教育科学研究院	张建武	商小红, 张淼, 高长运, 李晓丽
133	2-3-1-1	素养导向下“问题驱动思维进阶”高中物理教学实践研究	陕西省宝鸡市金台区教育教学研究室	刘小刚	杨霄, 孔祥茜, 房艳红, 兰正康
134	2-3-1-1	新高考背景下高中数学新教材教学实践研究	铜川市耀州中学	付伟	姬淑凤, 张璐, 杨楠, 阮蒙蒙
135	2-3-1-1	核心素养视域下的“思辨语文”课堂教学实践研究	铜川市第一中学	赵建宏	张路瑶, 雷悦, 许春丽, 蔡娜
136	2-3-1-1	“三新”背景下核心素养导向的高中英语大单元教学实践	榆林市第一中学	武晓燕	尉莉, 张满仓, 张欢, 李佳

137	2-3-1-4	信息化图像处理技术在高中美术教学中的应用研究	吴堡县吴堡中学	鲁根利	郝燕娜, 陈芳, 曹延丽, 冉晓伟
138	2-3-1-1	经地历理: 行走的高中地理课堂创新设计与实践研究	陕西省神木市教学研究中心	訾晓彬	郭梦媛, 王苗, 高彩云, 杜晗瑜
139	2-3-1-1	新课程背景下高中语文实践活动策略研究	宝鸡市石油中学	王成	任改霞, 张云清, 赵雯梅, 孙艺婷
140	2-3-1-1	高中英语学科育人视域下的文化意识培养路径与实践研究	绥德县第一中学	贾乐	马利利, 李强, 黄达, 陈怡
141	2-3-1-1	《基于核心素养的“诗语文”实践探究》	西北工业大学附属中学	曾琦	郑刚, 张艳艳, 吕丽年, 蒋彤
142	2-3-1-1	基于单元整体教学的中学生物学项目式学习实践研究	西安市雁塔区教师进修学校	韩红艳	淡静雅, 骆豆豆, 贾荣荣, 李林
143	2-3-1-1	指向核心素养的“活语文”教学主张的实践研究	陕西科技大学附属中学	徐立奇	王莹, 王瑜, 肖洋康, 黄一凡
144	2-3-1-1	基于“草根模型”理论的初中整本书阅读课程开发与实践	陕西师范大学附属中学	胡蓉	胡洁, 孙婷, 王子璇, 田超
145	2-3-1-1	三全育人视野下中学物理课程思政建设的实践研究	延安市教育教学研究中心	张国栋	李国鹏, 丁宝庆, 同华杰, 李岩
146	2-3-1-1	深度学习视角下高中生地理综合思维培养的实践路径	榆林市第三中学	杜了了	申玉洁, 师静, 程楠, 高爱玲
147	2-3-1-4	信息技术与高中化学教学融合的应用研究	宝鸡市陈仓区虢镇中学	杨雅勇	刘利锋, 闫剑兵, 安宁, 薛瑾瑞
148	2-3-1-1	大中小学思政课“贯联融”一体化融入中共精神谱系研究	咸阳市高新一中	王元东	张萌, 冯迎利, 冯娟, 林永恒
149	2-3-1-1	指向素养发展的高中历史教学“进阶 建构”实践研究	陕西省西咸新区秦汉中学	宋龙斌	田茂刚, 陈瑞, 王海兵
150	2-3-1-1	核心素养下中学生物学“生慧启智”课堂实施路径的研究	陕西省教育科学研究院	王学军	樊晓丽, 高长运, 胡丹妮, 贾雅评

151	2_3_1_1	生活化初中历史课堂教学实践研究	陕西省莲湖教师进修学校	张艳丽	李佳乐, 张沛伦, 王妮妮, 张倩
152	2-3-1-1	核心素养导向下“情思音乐”教学实践研究	西安市第六十七中学	陈煜	周瑞英, 湾兆楠, 白雨千, 杨菁锐
153	2-3-1-1	核心素养导向下的“精致语文”课堂教学实践研究	绥德县第一中学	苏和平	拓进京, 孙成琼, 张亚亚, 贺涛
154	2-3-1-1	核心素养背景下语文教学情境设计的质量控制要素研究	西安创新港中学(创新港西安交通大学附属中学)	贾建英	王靖康, 吕恒博, 石月明, 靳嫦娟
155	2-3-1-1	以生为本的英语教学研究小组合作与多元评价的协同驱动	渭南初级中学	刘亚军	刘晓兰, 张震宇, 王华, 杜萍
156	2-3-1-1	初中历史“求真 求通 求新”三位一体教学实践研究	汉中市西高新初级中学	张洪琪	任航飞, 齐俊杰, 陈洁琼, 王青函
157	2-3-1-1	核心素养导向的县域农业生态与生物理化跨学科教学研究	宜川县中学	席有威	李永团, 罗霄琪, 王小芳, 程冬茹
158	2-3-1-1	基于核心素养的高中生生物学批判性思维培养的实践研究	西安高新第一中学	闫锋	张浩, 刘新博, 黄思雨, 谢婷婷
159	2-3-1-5	以教育家精神引领的乡村高中教师成长的三维模型构建	乾县杨汉中学	曹小平	门军侠, 张登峰, 宋创峰, 王卫军
160	2-3-1-1	基于教学评一体化的融思创高中英语阅读教学实践研究	宝鸡市渭滨中学	党会芳	冶向阳, 张满仓, 郭艳红, 潘婷
161	2-3-1-1	深度学习视域下的高中数学概念教学实践研究	乾县第一中学	周牛娃	周莎, 王军, 肖俊妮, 崔莉
162	2-3-1-1	基于思维可视化教学模式的高中数学建模素养提升研究	陕西省汉中中学	殷可丁	张甜甜, 陈波, 韩昕彤, 张娟
163	2-3-1-1	双减背景下七年级学生数学学习方式转变的实践研究	陕西省西安爱知中学	李浩	惠晓蕊, 杜军涛, 宋海艳, 王露莹
164	2-3-1-1	《核心素养指向下的“情智美”语文课堂教学实践研究》	陕西省白河高级中学	赵群	杨文颖, 唐成玲, 陈晨, 李玉红

165	2-3-1-1	高中语文教学中学生思辨能力培养策略研究	宝鸡中学	樊宝玲	魏斌, 孟利芬, 曹向华, 李瑞兰
166	2-3-1-1	“四化”引领下高中地理融智创生教学模式的实践探索	咸阳市育才田家炳中学	张万斌	文雯, 李阿静, 武敏娟, 王小龙
167	2-3-1-1	基于情境教学建构的“生动语文”研究	宝鸡市烽火中学	李娜	田玲, 张宏, 李文, 孙英
168	2-3-1-1	基于自主预习的高中物理“生动课堂”实践研究	延安市宝塔区第四中学	王传姬	马鲁敏, 张生周, 李国军, 封旦
169	2-3-1-1	基于格物致知思想下的中学化学教学实践研究	西安市第一中学	解宁涛	张启元, 雷凯, 郑刚, 王倩
170	2-3-1-1	融入社会性科学议题的高中化学课堂教学研究	西安市第六十六中学	王延芳	陈依婷, 罗丹, 辛蕊, 周紫茗
171	2-3-1-1	初中数学“以数化人, 智美共生”教学主张课例研究	西安理工大学附属中学	张吉友	宋璇, 冯立, 张冬梅, 张璇
172	2-3-1-1	高中思政课“思维—价值—评价”协同育人教学实践研究	西安市教育科学研究院	邓正立	苏楠, 谢婷, 侯新怡, 雷好阳
173	2-3-1-1	跨学科融合视角下的地理实践力培养路径研究	陕西延安中学	张均平	白轶斐, 张媛, 赵茹, 尚静
174	2-3-1-1	DeepSeek 与英语读后续写教学深度融合研究	西安外国语学校	席燕	郑璐, 王琳, 党锋超, 韩丽
175	2-3-1-1	新高考背景下高中思政课教学评一体化实践策略研究	陕西省汉中中学	向英	陈治儒, 曾千驹, 徐梅, 程怡秋
176	2-3-1-1	教学方式变革背景下高中语文“四有”教学实践研究	陕西省镇安中学	张宾	王历, 洪烈营, 田新燕, 薛升
177	2-3-1-1	核心素养下高中化学青年教师跨学科能力提升行动研究	西安市第八十五中学	冯越	李祖艳, 晋婧, 张洪卓, 王璇
178	2-3-1-1	核心素养导向下高中数学建模活动设计及实施研究	安康中学高新分校	杨婧	栗丰云, 龙雯婷, 成莉, 苏娟娟

179	2-3-1-1	质疑追问 晓物知理：高中物理思维课堂实践研究	西北大学附属中学	王小军	史粉莉，张碧心，陈涛，李红艳
180	2-3-1-4	信息技术与三角函数教学融合的实践研究	榆林市第三中学	贺永宏	杨宪伟，李之茂，王慧，任燕
181	2-3-1-1	高中数学阅读素养评估体系与教学实践	西安市第二十六中学	黄景怡	颜甄璞，杨世锰，王咪咪，卢昕云
182	2-3-1-1	“教一学一评”一体化的高中生物学课例开发与实施	西安市育才中学	李凯	贾菲，李婷婷，冉玲，韩欢
183	2-3-1-1	语用学视域下“三真”高中英语写作教学主张的实践研究	安康市教学研究室	汪建群	马哲，张友琴，宋歌，苗芳
184	2-3-1-1	核心素养下“智趣悟理”教学主张的物理教学实践研究	渭南市教育研究所	闫占军	易洁，赵莹，段双双，张伟
185	2-3-1-1	核心素养指向下“共情语文”教学主张的实践研究	西安市鄠邑区东关初级中学	张海朋	杨哲，张雯，荆小苗，张凯
186	2-3-1-1	基于核心素养下的“和语文”教学实践案例研究	神木市第十一中学	郭胜男	姚凤琴，杨丽，李娜，王亚丽
187	2-3-1-2	依托幼儿园植物资源的班本课程开发及实践研究	西安交通大学幼儿园	闵莅夏	李剑，陈美竹，樊梦琪，代小慧
188	2-3-1-1	核心素养导向下初中英语“问思课堂”教学评实践研究	陕西省商洛市丹凤县初级中学	惠冰清	张东斌，程旻，荆英丽，徐丹
189	2-3-1-1	《指向终身发展目标的高中语文研学课程案例研究》	铜川市第一中学	陈红涛	刘江奇，牛红梅，王露，胡轶群
190	2-3-1-1	元认知理念指引下的高中地理课堂教学的实践研究	陕西省丹凤中学	王志红	赵聪聪，方盼，郑鹏，何本菊
191	2-3-1-1	《生活化园本课程建设中资源开发与利用的实践研究》	宝鸡市陈仓区实验幼儿园	吕宁宁	贾小晶，王芳，陈超，杨晓青
192	2-3-1-1	核心素养导向下的高中化学学为主体教学模式实践与研究	陕西省丹凤中学	王银伸	唐隆健，胡阿楠，黄明月，陈娜

193	2-3-1-1	基于科学精神素养培育的高中思想政治课教学实践研究	南郑中学	高四化	杨军, 陈卫华, 杨军河, 张萍
194	2-3-1-1	高中语文“细雨闲花式”教学实践研究	陕西延安中学	刘琛雁	孙晓娟, 裴茹, 雷国盈, 范慧莉
195	2-3-1-1	核心素养视域下高中英语深度教学阅读研究	咸阳市兴平南郊高级中学	赵慧	贺晨, 史娜, 余澄, 贺玉娟
196	2-3-1-1	基于真实情景的思维型高中生物智慧课堂教学实践研究	陕西省西安中学	亢永平	马腾禹, 吴景涛, 何航, 冯芬
197	2-3-1-1	高中英语课程思政“四维融合”实践研究	陕西省铜川市耀州中学	陈婷	王耿正, 苟亚琴, 赵晓峰, 姬彩凤
198	2-3-1-1	初中语文阅读教学运用“主问题梯度教学”的策略研究	陕西省杨凌示范区杨陵区第一实验学校	汤会娥	王玉玲, 赵琼琼, 符梅梅, 马泽童
199	2-3-1-5	山区县“三新”背景下高中数学教学策略与实践	宁强县天津高级中学	李雪婷	侯有岐, 封艳玲, 张婷, 周潇
200	2-3-1-1	核心素养导向下的“立体阅读”教学实践研究	陕西省灞桥教师进修学校	张爱萍	刘永菁, 王珊珊, 白洁, 温婷
201	2-3-1-3	五育融合促进学生心理健康发展研究	陕西省宝鸡中学	曹心桐	刘锋, 张引平, 王丽娜, 杨丹丹
202	2-3-1-1	高中生物教学中生命观念核心素养落实的实践研究	汉中市勉县教学研究室	顾东升	李华, 张博, 苏丽, 刘小童
203	2-3-1-5	“有道”主张下的青年教师专业成长路径实践研究	延安市宝塔区第二中学	郭强	周珂, 张莹, 王海艳, 陈蓉蓉
204	2-3-1-4	人工智能(AI)在中学美术创新教学中的应用实践研究	陕西省西安中学	王亚钧	任鹏飞, 侯蕾, 王雨薇, 郭锐
205	2-3-1-1	高中思想政治活动型学科课程实践模型研究	西安市第四十四中学	王增运	胡承裕, 李善婷, 赵晨琪, 陈晶
206	2-3-1-1	基于核心素养的中学语文古诗词群文阅读教学策略研究	西安市车辆中学	杨洁	魏昆鹏, 安学海, 龚嘉瑜, 苏开

207	2-3-1-1	大概念统领的高中英语单元情境教学实践研究	陕西省商洛中学	陈淑珍	房春侠, 卢英, 马哲, 杨莉莉
208	2-3-1-1	图像化高中历史课堂教学实践研究	商洛市商州区高级中学	段妮娜	薛倩瑞, 韩艳荣, 师莹, 崔广伟
209	2-3-1-1	核心素养导向下初中音乐“五有五育”幸福课堂构建研究	咸阳市武功县教育局教育教学研究室	李海侠	陈丽君, 韩笑, 郑明霞, 张小利
210	2-3-1-5	学为人师,以数化人视域下“趣理数学”的实践与研究	西安惠安中学	龙正祥	高巧峰, 王金理, 王志刚, 钟宏伟
211	2-3-1-1	幼儿园创造性游戏的开发与实践研究	西安市第二保育院	曹岳	籍敏, 王瑾, 曹媛, 张好
212	2-3-1-3	“思心合育”教学主张的探索与实践路径研究	商洛市教育局教育教学研究室	杨莉	石科, 杨茜, 王超, 阮霄
213	2-3-1-1	乡村学校落实“悦践悟理”教学理念的实践研究	汉中市四〇五学校	张小娟	康林博, 康凯, 张树淳, 何婷
214	2-3-1-1	“5I”教学主张在高中英语词汇教学中的实践与探索	安康市高新中学	张莉	于宇, 龚俭明, 陈怡, 张萍
215	2-3-1-1	“三个课堂”视域下思政全体验教学策略的实践研究	西安市长安区第三中学	李红瑞	梁寅子, 杨艳丽, 益梦云, 李柯苇
216	2-3-1-1	基于课程性质的“三美”语文教学实践研究	咸阳彩虹学校	陆国琴	曹维, 王艳妮, 罗敏, 钟小宇
217	2-3-1-1	基于语文课堂思维培养的活动设计研究	陕西省榆林市第一中学	赵利	吴欣欣, 刘芬, 武佳加, 白家月
218	2-3-1-4	县域初中教师信息技术与学科融合能力提升路径研究	韩城市教学研究室	郭静	陈富杰, 苏春荣, 蔡武星, 杨雪梅
219	2-3-1-1	融入乡土历史的高中生家国情怀培育教学实践研究	城固县第一中学	陈立康	李青锋, 邓丽丽, 黄义东, 吴维平