

附件：

## 陕西省深化新时代教育评价改革优秀案例拟获奖名单

序号	案例主题	申报单位	作者
<b>一等奖</b>			
1	传承“西迁精神”，构建“1+7+X”教师评价体系	西安交通大学幼儿园	兀静
2	多元立体化评价，促幼儿均衡发展	西安市第一保育院	王淑君
3	建构综合评价体系，赋能学生全面发展	陕西省西安小学	李涛、李娜、冯爱虎、胡彦飞、高涛
4	“全评价 全学生 全成长”综合素养评价	西咸新区沣西第一小学	龚健辉、杜俊英
5	构建“一核三层五项”综合评价体系，推进大美教育高质量发展	宝鸡高新第二小学	王润岳、杨莉
6	构建综合评价体系，促进学生全面发展	宁强县实验小学	刘瑞、刘玉霞
7	“五育”协同，全面育人：学生素养信息化评价体系的探索与实践	宝鸡高新第一初级中学	秦超、郭微
8	延安精神内核下的“四维双循环”学生成长评价机制	延安市实验中学	朱华、艾媛媛、张丹、张海燕、冯向华
9	探索多元评价机制，构建师生幸福校园	西咸新区沣东新城第一初级中学	陈健
10	“厚德养正”育英才，多元评价促成长	咸阳市实验学校	张晶、梁永红
11	深化教育综合评价改革，促进县域教育高质量发展	子长市教育体育局	高振平、段炼、计元恒、王睿娴、周小荣

12	聚焦七维评价，探索实践泾阳学前教育评价新模式	咸阳市泾阳县教育局	贺祥宁、尹联锋、杨周瑾、阎斌、井蕾
13	聚焦三个着力点，推进幼儿园评价改革	靖边县教体局	
14	健全科研评价机制，释放科研创新活力	杨凌职业技术学院	冯旭
15	建立健全分类评价体系，激发科技成果转化活力	陕西工业职业技术学院	刘引涛、胡楠、李思敏
16	“教一学一做”一体化“5543”美育评价体系构建与实施	陕西铁路工程职业技术学院	姚天魁
17	建立健全中等职业学校毕业生就业质量评价及“双师型”教师评价指标体系试点项目典型案例	汉中市第一职业中等专业学校	韩彦清、袁杰、许胜春、刘颖、伍思敏
18	数智时代下一流人才培养及成长评价体系的创新与实践	西安电子科技大学	林波、杨帆、尤吴晶、陈海涛、王祺
19	深化人才评价改革，大力实施人才强校战略	陕西师范大学	程雨尘、宋月莹、王继夏
20	多元赛道，分类评价，谁用谁评，持续深化教师评价改革	西安交通大学	刘子豪、吴孟晗、王俊晗、张靖尉、鲁伟
21	为国铸剑，构建面向“总师”型人才自主培养的评价体系	西北工业大学	甘雪涛、王海鹏、朱继宏、刘婷婷、姚尧
22	赓续能源报国使命、服务能源安全战略，以评价改革加快推进能源、安全领域世界一流大学建设	西安科技大学	来兴平、冯爱玲、吴晓明、孙睿
23	全数据驱动的本科专业建设评价与预警实践	西安培华学院	张伟、王琳、铁卫
24	地方应用型高校的改革与探索——以教育评价改革为牵引，加快推进现代产业学院建设	榆林学院	卜耀军、闫龙、李彦军、高挺挺、张峰
<b>二等奖</b>			
25	基于体教融合背景下“三评一报告”体育评价	大荔县实验幼儿园	康晓艳、辛亚峰、吴姗、高阳阳、赵梦

26	构建三维一体评价体系，促进儿童身心全面发展	泾阳县城区第七幼儿园	李长安、王小俊、辛丹、高洁、李星
27	构建多元评价体系，让儿童发展看得见	渭南高新区第一幼儿园	张晓亮、郭路阳、周重谨
28	幼儿园数字化赋能评价初探——“一点两轴三维”的评价模式	咸阳市实验幼儿园	陈锦、杨瑜瑜、康佳、辛晶晶、雷冉
29	构建“145+N”评价体系，促进幼儿语言领域发展走深走实	秦都区育英幼儿园	潘丽、田璐、王月月
30	“2+1+5+N”多元评价，助力幼儿全面发展	陇县雨润幼儿园	王静
31	多元评价搭梯，育出“五好少年”	渭南高新区第五小学	陈阿婵、雷苗
32	星光评价——和雅学子的成长密码	榆林高新十二小学	王军利、白灵、李宏薛 乔瑞、刘珏君
33	聚焦学生成长，深耕适性评价	渭南市临渭区渭南小学	郝莉、刘娜、张鹏、魏华明、张涛
34	基于“教—学—评”一体化的教育实施案例	汉中市中山街小学	陈冀华、张莉、贾华、袁丽雅
35	深化教育评价改革，引领学校提质增效	三原县文峰小学	左晓锋、张倩、高瑜
36	学生语文综合素养“两级·三融”评价体系建设案例	汉中师范附属小学	王文娟
37	由“教”到“学”：基于项目式学习的教育评价改革	西安高新第七小学	鹿淑豪、强晓姣、谭维娜
38	探索改进学校美育评价，全面提升学生艺术素养	宝鸡市陈仓区实验小学	袁亚妮
39	落实“五育”并举，提升学生综合素养	神木市第十三小学	郝斐、纪清华
40	数据赋能，槐香少年拔节成长	泾阳县城区第三小学	杜艳、周娜、王沛、张颖、王花妮
41	评价牵引，激发教研创新活力	西安市新城区教师进修学校	王倩、刘婷、周晓星、胡洁
42	层级联动，数字赋能推动学生综合素质评价落地见效	秦都区天王学校	刘向媛、张娟情、罗亮、魏东旗、穆淑荣

43	用“976X”教师评价推动学校发展	渭南市杜桥中学	贺启发、白军红、王娅莉、党县卫、史娜
44	“五元评价”促进全面发展，“一体两翼”培育时代新人	兴平市秦岭中学	李力、张建昌
45	指向学生核心素养的初中英语课堂“教—学—评”一体化的实践探究	安康中学高新分校	李雪梅
46	三位一体，五育并举，构建教育评价改革新生态	汉阴县汉阴中学	孙立栋、钱德坤、汤海陆、肖海波
47	创新多元评价体系，赋能学生素养提升	西安市西光中学	冯有涛
48	技术赋能 民主参与 优化“五三三”教育评价新机制	咸阳市高新一中	于建营、王元东、廖荣
49	基于“五育并举”教师述评制度	陕西师范大学杨凌实验中学	何景歌
50	“寒晖”家长学校	西安国际港务区陆港初级中学	沙瑞龙、李瑞杰、何焕、马康康、麻少妮
51	初中生健全人格的多元评价实践	延安市实验中学	李江艳、高华、周慧、冯向华、杨倩倩
52	以教师评价推进教师专业发展	靖边县第六中学	张文莉、詹鹏、李伟、陈云、曹光智
53	立足学生自主发展，落实育人多元评价	宜川县中学	吴喜梅、李江波
54	榆林高新区教育文体局开展中小学、幼儿园高质量发展第三方评价	榆林高新区教育文体局	
55	深化新时代教育评价改革，助力学校高质量发展	咸阳市渭城区教育局	赵兵驰、杜艳、高军、曹淑娟、石芮菡
56	以教育评价改革撬动教育教学改革	镇安县教育和体育局	王新华、周小荣、郑学义
57	分层评价和梯级培养双向融通，筑牢新时代“工匠之师”能力根基	陕西工业职业技术学院	

58	“项目带动 教培一体 能力本位 德技兼修”的中国特色学徒制培养路径——以陕西财经职业技术学院为例	陕西财经职业技术学院	董媛、刘晔、刘莹、张怡童、张晓妮
59	以“杨职金课”为引领，推进教育评价改革，提升人才培养质量	杨凌职业技术学院	朱亮亮、屈波、李峰博、霍倩倩、张玥
60	不看横向看纵向，不比基础比增量——《大数据管理会计》课程增值评价实践与探索	宝鸡职业技术学院	王宝云
61	聚集产教融合，构建职业教育校企合作多元育人评价模式	陕西职业技术学院	张艳、肖宁、赵艳妮、乔建忠、殷轶超
62	以全方位干部考核机制赋能学校高质量发展	陕西铁路工程职业技术学院	刘喆、张杰侯
63	创新“双师”评价指标，共建“双师”发展平台，锻造新时代“工匠之师”	西安铁路职业技术学院	曲梅、戴岩、王旭波、丁洪芬、汪敏
64	德技并修、全面发展，构建以“劳”为本的“三三二”评价模式	咸阳市永寿县职业教育中心	田赓、李艳、董王伟、尚阿锋、严伟
65	破五唯背景下高职院校职称评审制度改革探究	汉中职业技术学院	宁磊、张国海、纪建华、张荣庆、乔新尧
66	助力浸润，基于“五维”“三知”的多元美育课程评价机制	西安航空职业技术学院	李冰
67	金课领航，评价革新——“金课”评价体系改革的探索与实践	陕西财经职业技术学院	刘军、李福顺、席瑶、同一诺、解龙龙
68	“三线并进 六维协同”延安职业技术学院体育评价创新改革	延安职业技术学院	刘世杰、李延生、陈昌、付小琴、李雨珊
69	“五个强化”深入推进专业技术职务评聘改革	陕西师范大学	鲜路、于维、张思琦、龚子琪
70	探索“质量与贡献”为核的教师评价体系，厚植爱国奉献、科技报国沃土	西安电子科技大学	于磊、智文、康志亮、沈晓敏
71	完善德育评价改革机制，助力学生全面成长发展	长安大学	姬国斌、李阳、胡芸、石涌泉、陈宏进

72	促全面发展，育时代新人——“五乐”育人体系的构建与实践	榆林学院	李彦军、康伟、马亚军、卜耀军、刘宇龙
73	以“三个融入”推进研究生教育评价改革	西安交通大学	薛周利、邢鹏、王子威
74	优化科技奖励机制，促进高质量科技创新	西北农林科技大学	赵西宁、张雪峰、张明侠
75	以“三个坚持”持续深化教师职称评审改革	陕西科技大学	马力、高璐、王瑶
76	构建“1234”大学体育教育评价新模式，实现以体育人目标	陕西理工大学	邱毅、钟晨、吴伟、黄荣、段晓荣
77	“学生中心”“两性一度”视域下的课堂教学综合评价体系构建与实施	西京学院	谢明、王蓉、邢卓、续晓飞
78	深化教师队伍建设改革，激发教师发展内生动力	长安大学	孔祥鹤、邵龙、毛欢欢、秦帆
79	推进“四个课堂”育人、实施“四位一体”评价，全面提升“以体育智、以体育心”水平	西安科技大学	王华、孟凡静、宋亮、刘巍、薛峰
80	高水平学术团队建设的探索与实践	西安建筑科技大学	西安建筑科技大学
81	突出教学实绩，立足三化模式，构建高质量发展的人才培养体系	西安邮电大学	刘有耀、高梓铭、王军、王渊博、申开盛
82	坚持立德树人，推进思政课教师评价改革	西安财经大学	王勇、任艳妮、黄斌、李转
83	“三项改革”释放科教动能，激发科技成果转化热情	西安石油大学	苗芷芑
<b>优秀奖</b>			
84	实施过程性评价，助力儿童自生长	旬邑县原底中心幼儿园	张双
85	“13N”评价体系模式让乡土教育浸润童心	彬州市幼儿园	梁丽萍、黄婷、何珊珊、王宁、王欢
86	重构儿童评价意义，共话师幼成长愿景	西安航天城第一幼儿园	杜蕊、何新月、李瑶、冯锦丽、惠新璐

87	讲好“九幼城”小主人的故事	安康高新区第九幼儿园	张慧文、吴小爱、梁娜、周婷
88	个性化评价，让儿童发展看得见	榆林市第四幼儿园	李媛媛、尤雄艳
89	构建多维评价体系，共促幼儿全面发展	汉中市伞铺街幼儿园	张海燕、张姣、骆雪爻
90	以过程性评价助力儿童学习内驱力生长	富平县幼儿园	樊迎梨、姚栋、程瑜、吕嫦娥
91	“3+3+3”多元探索，让游戏实践赋能幼儿成长	铜川市新区锦绣园幼儿园	张妞转、杜红迎、郭元妮、姚培华、王强
92	基于绘本阅读促进师幼自评的实践探索案例	商州区第十二幼儿园	李焕、张楠楠、寇宇欣、高瑛
93	做“童心领航者”，助推师德师风建设实践，助力幼儿园高质量发展	韩城市职业中等专业学校附属幼儿园	徐莉娜、朱健、刘欣阳、吕涛、严帅
94	七星成长评价	神木市大柳塔第五小学	皮燕、常爱丽
95	多元评价体系，落实核心素养	榆林市第二十八小学	王利珍
96	多元评价关注全面发展，综合实践助力素养提升	西安市雁塔区航天中学	付小静
97	探究教学评价，力行多元发展	铜川市金谟小学	张贵伟
98	构建星级阅读模式，成就学生“阅”美人生	商洛市小学	张苍、刘平
99	凝心聚力谋发展，家校合力促成长	渭城区风轮小学	吴常伟、朱曼
100	健全教师评价体系，盘活学校激励机制	彬州市城关小学	弥李军、史银环、万岗刚
101	以评价促发展——点亮教师队伍发展之路	西安市未央区方新小学	刘清荣、陈晓蓉、徐美娟、赵斌、杨芬芬
102	探索多元评价，引领学校发展	丹凤县第一小学	叶英飞、杨程波、李传锋、任永珍、王蕾
103	“立心”润德，成己达人	宝鸡实验小学	崔婷、李昕、郭俊鹏、刘巧红
104	数字化赋能学生多元评价，让每个生命精彩绽放	大荔县埕城小学	李新龙、师小娟、杨瑞娟、苏沙、

			宋娜
105	“微光 1+6”劳动项目教育体系的实施与评价	西安市莲湖区远东第二小学	陈连锋、王华娟、曹婷、武小群、赵智
106	谨记“立德树人”之教学目标,小学低年级数学评价多元化实践	杨陵区杨陵小学	李晓英
107	深化教师评价体系改革,激发为党育人使命	丹凤县第五小学	胡玉田、胡欣悦
108	课后服务社团活动的创新与实践	府谷县第四小学	郭建平、杨培荣、刘旭东、刘利平
109	数字赋能教育评价,多元助推提质增效	咸阳渭城中学	王璐、苏艳、朱建光、任康专
110	助推学生全面发展的分组积分制综合改革	富平县曹村中学	魏科峰、颜玉财
111	多维度多元化构建学生成长评价体系	柳公权初级中学	赵要成、王利
112	以教研促发展,以评价促改革	汉中东辰外国语学校	鲁绪峰、李宏、杨大鹏、杨锐、杨瑞
113	做好做实积极评价,引导激励学生自信创新	镇巴中学	杨亚军、李初发、王利、王明英
114	构建三维度课堂评价体系,深化新时代教育评价改革	延安市新区高级中学	马腾禹、赵书、常耕旗、高长运、王东红
115	多元评价,向阳而长	西安市东元路学校	贺锐、左卫兵、张涵
116	评价导航,学教共进	汉滨区张滩高级中学	陈晓丽、邓锦云、曾文
117	五育并举,多元评价,让每一个孩子阳光成长	长武县洪家镇初级中学	代瑞、庞伟
118	多元发展,综合评价,开启构建以学生为本的教育评价新生态	富平县莲湖初级中学	孙璇
119	落实五育综合评价,树立新时代育人理念	武功县普集高级中学	张辉、李龙、卓军周、王芬苗
120	深化教育评价改革,探索育人新路径	陕西省丹凤中学	赵聪聪、张欣
121	构建德育考核评价体系,培养民族复兴时代新人	宜君县高级中学	罗朋娟



122	构建“四化”德育模式 开创德育工作新局面	紫阳中学初中部	余建安、靳晓冰、储卫、贾赛、李涛
123	深化教育评价改革，驱动教育高质量发展	榆林市第三中学	李春军
124	发挥评价指挥棒，推动教育高质量	西安经开区教育体育局	杨永望、席静
125	创新实践育人模式，以科学教育“加法”助推教育评价改革走深走实	西安市碑林区教育局	杨磊、魏宏
126	聚焦课堂赋能高质量发展，多元评价构建生长新样态	陕西石油普通教育管理	申娜、李军、李雪莹
127	双线考核促发展，多维评价增动能	白河县教育体育局	阮国强、王宝贞、祝恒娟
128	赋能“中医药+”，实现文化育人	王益区教体局	付斌荣、郑洲
129	实施积分制管理，激发人才创新活力	陕西能源职业技术学院	郭少婷、焦娇、陈亚军、党阳、王启豪
130	构建教学评价新体系，提升办学质量硬实力	安康市旬阳市职业中等专业学校	龚正强、周琳
131	开展中吉校校企合作，推动“一带一路”国际合作	陕西职业技术学院	张红、梁家音、马筱筱、刘祺、梁欣悦
132	扎实开展教育评价改革，落实立德树人根本任务	陕西能源职业技术学院	高慧、杨淑妮、任文君、王亮亮、仲文强
133	打好“体育+”五力合一组合拳，促进学生全面发展	陕西铁路工程职业技术学院	任文
134	四聚焦五举措，构建“红色双师”多元发展评价体系	延安职业技术学院	师艳荣、张淑焕、惠洁
135	以评促学展风采，多元发展育英才	咸阳市长武县职业教育中心	穆凯
136	构建多元评价体系，培养高素质现代学徒	陕西省第二商贸学校	闫小艳
137	着力加强制度建设培养培训，打造高水平“双师型”教师队伍	陕西开放大学(陕西工商)	申晨

		职业学院)	
138	构建“四共四合四融”新模式赋能“一带一路”共建新动力	咸阳职业技术学院	魏文萍
139	打破聘用壁垒，不唯文凭唯能力	陕西省机械高级技工学校	刘永刚、王星
140	陕西交通职业技术学院抓好“三个点”确保信访工作取得实效	陕西交通职业技术学院	赵登攀、易晶怡
141	《渭华谣》：“美育+思政”浸润式育人	渭南职业技术学院	杨文华
142	西铁院践行评价改革，推进劳动教育见成效	西安铁路职业技术学院	邹星、周文博、毛开梅、白翊新、王昕敏
143	“小组作业，评价个体”《工程测量》课程多元化评价改革探索案例	安康职业技术学院	雷显国、熊琦、余丽超、李斌
144	“五育并举、德技并修”的教育评价体系	陕西省电子信息学校	许睿、田文娟、郭江华、孙学涛
145	党建引领深耕育人，育训并举评价医德，扎实培养苍生红医	铜川职业技术学院	段丽琨、党宝刚、丁芳莉、王于楠、邓辉
146	数字赋能教育评价改革	安康学院	崔炜荣、杨哲、李岩、汪义瑞、李景林
147	深化教育评价改革探索个性化育人模式——西安翻译学院特长班人才培养的探索实践	西安翻译学院	秦晓梅、郑军、范兵华、张萌、赵震
148	以绩效工资制度改革为抓手，激发学校发展内生动力	西安航空学院	宋文学、许文丹、雷文静、户艳、严举
149	构建“三全”教学质量评价体系，赋能一流专业人才培养	西安培华学院	孟君、赵选民、刘心占、周嫚、牛雅琪
150	“大数据循证 全过程管评”教学质量监控与评价体系的探索与实践	西安欧亚学院	刘慧、张萍、黄彦红
151	师德引领育品格，多元评价促发展，高校人才队伍建设“一核多翼”评价体系	咸阳师范学院	韩维、潘丽鹏、彭方、樊渭、王涛

152	面向三大教学场景的多维目标导向课程考核评价体系——以《微观经济学》课程为例	西安工商学院	吴亚芳、谢燕晖、刁力卓、豆阿妮、郭鹏
153	深化新时代教育评价改革优秀案例，创建劳动教育实践新模式，全面提升学生整体素质	西安医学院	
154	以“三到位”工作机制为抓手，着力提升心理育人工作质量	西北大学	吕建荣、杜勇、张向强、张文芳
155	以促进学生全面发展为中心，多措并举构建高质量学生工作体系	西安外国语大学	李京昊、丁铭、梁鹿儿、王晓青
156	“二元协同、三维一体”的机械类应用型本科人才专业实践能力评价体系	西安交通大学城市学院	王国平、刘吉轩、李娜娜、樊琛、门静
157	“大美育”教育模式的创新与实践	渭南师范学院	徐军义、孙宏恩、朱芳转、吕海波
158	“借深化改革之机，释放创新发展活力”	西安美术学院	朱尽晖
159	教育家精神纳入新时代学科英语研究生培养模式	宝鸡文理学院	刘敏、冯琳、李燕、张光南、李伟
160	改革评价内容，强化日常锻炼，加强健康教育，提升体育课程育人成效	西安财经大学行知学院	徐桂兰、刘生彦、靳铁柱
161	着力构建“学院+书院”育人体系 全面完善立德树人落实机制	西安外事学院	董宇龙、孔颖、柳泽铭、冯雅楠