附件1

陕西省2022年职业教育优秀教材奖

评选工作安排

一、评选范围

2016年1月1日至2019年12月31日期间出版、再版、重印（以版权页信息为准）的中等职业教育、高等职业教育（含高职本科，下同）公共基础课程教材和专业课程教材，应在课堂教学和实习实训中实际使用，包括纸质教材、数字教材及CAI课件等。

以下教材不参加本次评选：中职思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康、物理、化学10科公共基础课程教材，各类教学参考书、教辅用书、培训类教材、译自国家通用语言文字版教材的少数民族文字教材、引进的国外教材（含翻译教材），马克思主义理论研究和建设工程思政课程、专业课程教材，担任马工程重点教材首席专家或主编的人员主编的、与马工程重点教材名称或内容基本相同的教材，曾以教学或科研成果等形式获得国家级奖励的教材，以及学术专著等。

二、参评条件

（一）坚持马克思主义指导地位，坚持正确的政治方向和价值导向，能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（二）突出职业教育类型特点，深化产教融合、校企合作。强化行业指导、企业参与，鼓励“双元”合作开发教材。遵循教育教学规律和人才培养规律，符合学生认知特点，对接国际先进教育理念，将知识、能力和正确价值观的培养有机结合，体现教育教学改革的先进理念，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学。反映人才培养模式和教学改革方向，有效激发学生学习兴趣和创新潜能。

（三）教材内容科学先进、针对性强，选文内容积极向上、导向正确。充分反映相关学科（专业）发展的新成果，突出职业教育特色；专业课程教材应突出理论和实践相结合，强调实践性，充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，反映主要岗位群及典型工作任务的职业能力要求。

（四）内容编排科学合理、梯度清晰，文字准确流畅，图文并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语、图表规范，编校、装帧、印装质量等符合国家有关技术质量标准和规范。鼓励活页式、工作手册式、数字教材等新型教材。

（五）教材水平处于本领域国内先进水平，选用广泛，产生较大影响，在教育教学实践中反映良好，对提高教学水平和教育质量发挥重要作用。参评的教材须经过2年以上（含2年）的教育教学实践检验（同一种教材不同版次的使用时间可累计计算），且得到普遍认可。

（六）《职业教育专业目录（2021年）》新增和内涵升级明显的专业课程教材；服务现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业和地方特色产业，服务农林、地质、矿产、水利等艰苦行业，服务家政、养老、托育等生活性服务业，以及传统技艺传承等相关专业课程教材优先考虑。

（七）教材具有良好的社会形象和口碑，未出现造成不良影响的事故。编写人员无违法违纪记录和师德师风问题。

（八）须符合国家有关著作权等方面的规定。

三、申报方式、限额及要求

**（一）申报方式**

1. 中等职业教育教材：市、县（区）属中等职业学校、教研机构申报工作实行属地化管理，由教材第一主编（作者）所在学校、单位向所属地市级教育局申报，各地市级教育局组织专家进行初评，按限额推荐参加省级评选。省属中职学校、省教科院申报教材由教材第一主编（作者）所在学校、单位组织专家进行初评，按限额申报省级评选。

2. 高等职业教育教材：教材第一主编向所在学校提出申请，学校组织专家进行初评，按限额申报省级评选。

**（二）申报限额**

1. 中等职业教育，西安市3项，宝鸡、咸阳、渭南（含韩城市）、榆林（含神木市、府谷县）等市各2项，铜川、延安、汉中、安康、商洛、杨凌等市（区）各1项。各省属中等职业学校、省教科院各1项。

2. 高等职业教育申报限额详见附件1-1。

**（三）申报要求**

1. 教材按册或套申报均可。同一课程的分册教材（如上、中、下册，教材+非独立实训教材等）视为1套，外语类课程教材同一学期的不同分册（如听、说、读、写）或不同学期的同一分册（如各学期的听力分册）视为1套。不同学期不同分册的教材不得混合申报，同一丛书号的教材不得拆分申报。

2. 同一主编、副主编或第一作者编写的名称或内容基本相同的教材只能申报一项。

3. 已获得省级奖项的教材原则上不再受理申报省级奖项，获奖教材的修订版再版内容更新50%以上、且质量有明显提高的，可参加申报评审，但须同时提交前一版次教材样书。

4. 各单位推荐的参评教材需公示5天，无异议后方可推荐。

四、材料报送

1. 学校参评申报文件；

2.《陕西省2022年职业教育优秀教材申报汇总表》（附件1-2）；

3.《陕西省2022年职业教育优秀教材申报表》（附件1-3）；

4. 学校党委对申报教材内容进行政治方向、意识形态等方面审核把关材料，以及对教材编者（全部人员）的政审材料（附件3）；

5. 其他申报材料（附件4、5、6、7、8）；

6. 教材样书1本（套）和纸质教材最新印次的PDF电子版（从封面到封底的完整版本）U盘或光盘。数字教材及CAI课件要有光盘及运行说明书。

以上材料按“高等职业教育”、“中等职业教育”分开装入档案袋，一式2份（至少有1份申报材料为签字盖章的原件），并将附件1-2复印后贴于档案袋表面。请于6月20日（星期一）前报送至陕西省咸阳市渭城区文汇西路12号陕西工业职业技术学院崇文楼A207室。同时，将申报材料（不含教材样书）扫描成PDF电子版，分别发至电子邮箱：[sjytjcc@126.com](mailto:sjytjcc@126.com)、sxpijwc@163.com。

五、其他事项

（一）省教育厅组织专家对参评教材进行评议，公示无异议后确定获奖教材。

（二）获奖的优秀教材重印时，可在封面上标注“2022年陕西职业教育优秀教材”字样，供我省职业院校优先选用。

（三）联系人及电话

省教育厅教材处：张超，029-85582585

陕西工业职业技术学院教务处：朱梦楠，029-33152016、18821673853

附件1-1

陕西省2022年职业教育优秀教材申报限额表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 院校 | 限额 | 序号 | 院校 | 限额 |
| 1 | 西安电力高等专科学校 | 3 | 22 | 渭南职业技术学院 | 3 |
| 2 | 杨凌职业技术学院 | 4 | 23 | 延安职业技术学院 | 3 |
| 3 | 陕西工业职业技术学院 | 4 | 24 | 汉中职业技术学院 | 3 |
| 4 | 陕西职业技术学院 | 4 | 25 | 安康职业技术学院 | 2 |
| 5 | 西安航空职业技术学院 | 4 | 26 | 商洛职业技术学院 | 2 |
| 6 | 陕西财经职业技术学院 | 3 | 27 | 榆林职业技术学院 | 2 |
| 7 | 陕西国防工业职业技术学院 | 4 | 28 | 陕西机电职业技术学院 | 2 |
| 8 | 陕西交通职业技术学院 | 4 | 29 | 西安高新科技职业学院 | 2 |
| 9 | 陕西能源职业技术学院 | 4 | 30 | 西安城市建设职业学院 | 2 |
| 10 | 陕西铁路工程职业技术学院 | 4 | 31 | 陕西电子信息职业技术学院 | 2 |
| 11 | 陕西航空职业技术学院 | 3 | 32 | 西安健康工程职业学院 | 2 |
| 12 | 西安铁路职业技术学院 | 4 | 33 | 西安汽车职业大学 | 2 |
| 13 | 陕西警官职业学院 | 2 | 34 | 西安海棠职业学院 | 2 |
| 14 | 陕西邮电职业技术学院 | 2 | 35 | 陕西旅游烹饪职业学院 | 2 |
| 15 | 陕西青年职业学院 | 2 | 36 | 西安信息职业大学 | 2 |
| 16 | 陕西工商职业学院 | 2 | 37 | 西安医学高等专科学校 | 3 |
| 17 | 陕西艺术职业学院 | 2 | 38 | 神木职业技术学院 | 2 |
| 18 | 西安职业技术学院 | 2 | 39 | 宝鸡三和职业学院 | 2 |
| 19 | 宝鸡职业技术学院 | 3 | 40 | 榆林能源科技职业学院 | 2 |
| 20 | 咸阳职业技术学院 | 4 | 41 | 宝鸡中北职业学院 | 2 |
| 21 | 铜川职业技术学院 | 2 | 合 计 | | 110 |

附件1-2

陕西省2022年职业教育优秀教材申报汇总表

**（中等职业教育/高等职业教育）**

推荐（申报）单位（盖章）： 填报日期：2022年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教材名称 | 主编姓名 | 申报单位 | 出版单位 | 教育类型 | 教材类型 | 教材种类 | 实践起始时间（年月） | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 中等/高等 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

联系人： 联系电话：

填表说明：1.教育类型：中等职业教育、高等职业教育。

2.教材类型：纸质教材、数字教材。

3.教材种类：国家规划教材、省级规划教材、其他。

4.实践检验时间应从正式使用（包括试行）教材的时间开始计算，应不早于教材最早出版时间。

5.本表使用EXCEL制表软件填写，[请于6月20日前将电子版分别发送至邮箱sjytjcc@126.com](mailto:请于11月27日前将电子版发送至24171852@qq.com)和sxpijwc@163.com。

附件1-3

陕西省2022年职业教育优秀教材申报表

教材名称：

专业大类：

第一主编（首席专家、作者）：

第一主编（首席专家、作者）单位：

出版单位：

申报单位（盖章）：

联系电话：

申报时间：2022年 月 日

教育类型：□中等职业教育□高等职业教育

教材类型：□纸质教材□数字教材

教材种类：□国家规划教材□省级规划教材□其他

一、教材基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 |  | | | | 适用学制 | 年 | |
| 课程名称 |  | | | | 课程性质 |  | |
| 专业代码及名称 |  | | | | 编写人  员数 |  | |
| 审核机构 |  | | | | 审核通过  时间 |  | |
| 著作权所有者 |  | | | | 教学实践起始时间 |  | |
| 申报方式 |  | | | | 内含  分册数 |  | |
| （分册）  册次 | 书号 | 版次 | | 出版  时间 | 初版时间 | 印数 | 发行量 |
|  |  | 第 版第 次 | |  |  |  |  |
|  |  | 第 版第 次 | |  |  |  |  |
|  |  | 第 版第 次 | |  |  |  |  |
| 教  材  曾  获  奖  励  情  况 | 获奖  时间 | | 获奖  种类 | | 获奖  等级 | 授奖  部门 | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  |  | |

二、教材简介

|  |
| --- |
| 1. 教材简介（800字以内） |
| 1. 教材设计思路与内容编排（1000字以内） |
| 1. 教材特色与创新（1000字以内） |
| 1. 教材实践应用及推广效果（1000字以内） |

三、编写人员情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主编/副主编/参编  姓名 | |  | 性别 |  |
| 身份证号 | |  | 国籍 |  |
| 政治面貌 | |  | 民族 |  |
| 工作单位 | |  | 职务 |  |
| 最后学历 | |  | 职称 |  |
| 专业领域 | |  | 电话 |  |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | |  | | |
| 主要教学、行业工作经历 | （300字以内） | | | |
| 教材编写经历和主要成果 | （300字以内） | | | |
| 主要研究成果 | （300字以内） | | | |
| 本教材编写分工及主要贡献 | （500字以内）  本人签名：  2022年 月 日 | | | |

注：主编、副主编、参编分别填写

四、出版单位意见

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 出版单位名称 | |  | | 主管部门 |  |
| 统一社会信用代码 | |  | | 通讯地址 |  |
| 联系人 | |  | | 职务 |  |
| 联系电话 | |  | | 电子邮箱 |  |
| 编辑人员 | 姓名 | 职务 | 职称 | 承担工作 | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| 出版单位  意见 | 负责人签字：    （单位公章）  2022年 月 日 | | | | |

五、申报单位意见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | |  | 主管部门 |  |
| 联系人 | |  | 职务 |  |
| 联系电话 | |  | 电子邮箱 |  |
| 通讯地址 | |  | 邮政编码 |  |
| 申  报  单  位  意  见 | 意见：  本单位承诺对教材有关信息及填报的内容进行了核实，保证真实、准确，经对该教材评审评价，并按规定进行了公示，无异议，同意该教材申报。  负责人签字：  （单位公章）  2022年 月 日 | | | |
| 地市(区)教育局推荐意见 | 教育局负责人签字：  （单位公章）  2022年 月 日 | | | |

**备注：**“地市（区）教育局推荐意见”为各地市（区）教育局推荐本地中职学校参评教材时填写；直接向省教育厅申报参评教材的学校不填写。

六、省评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 评审  专家  组意  见 | 评审专家组组长签字：  2022年 月 日 |
| 评选  工作  领导  小组  审定  意见 | 评选工作领导小组组长签字：  2022年 月 日 |
| 备注 |  |

七、填报说明（报送申报材料时不打印本“填报说明”）

**（一）教材基本信息**

1. 适用学制：3年制、4年制、5年制或其他；

2. 课程性质：按“公共基础课程”、“专业基础课程”、“专业核心课程”、“专业方向课程、专业拓展课程”等填写；

3. 审核机构：为组织审核该教材的机构名称；

4. 审核通过时间：为通过该教材通过审核机构审核的时间；

5. 申报方式：根据实际情况，选择“单册”或“全套”；

6. 书号、版次等：若有分册，需对应填写每一分册信息；

7. 教材曾获奖励情况：指省、自治区、直辖市人民政府和中央、国务院有关部门设立的教材奖励，以及入围教育部职业教育教材建设项目的情况（如“十三五”职业教育国家规划教材、国家职业教育专业教学资源库配套教材等）；经登记常设的社会力量设立的教材奖励，但不包括商业性的奖励。

**（二）教材简介**

1. 教材简介：包括编写理念、编写团队特点、配套资源情况、信息技术使用情况等内容。字数不超过800个汉字；

2. 教材设计思路与内容编排：简述教材结构设计、内容编排和版式设计等内容，字数不超过1000个汉字；

3. 教材特色与创新：对教材编写、内容设计、呈现形式、教材使用等方面的特点与创新进行归纳与提炼，字数不超过1000个汉字；

4. 教材实践应用及推广效果：简述教材在教学中实际使用情况，在课程优化、教学模式与方法改革创新等方面的教学成果，以及教材推广情况与社会影响。字数不超过1000个汉字。

**（三）其他**

1. 申报材料按每种申报教材单独装订成册，以“全册”申报的，合并装订成册，一律用A4纸，竖装，两面印刷。左边为装订边，宽度不小于25毫米，正文内容所用字型应不小于5号字；

2. 除通知和本文规定的申报材料及教材样书外，不再接受其他材料。如确有其他必要的反映教材水平的论文等材料，可在申报单位建立的网站上展示，并在《申报推荐评审表》的附录中提供相应网址和展示材料目录，供专家在评审中查阅参考；

3. 所有申报材料一律不退，请自行留底。