附件2

2019年陕西高校辅导员工作研究课题立项名单

| 序号 | 课题名称 | 课题类型 | 主持人 | 学校 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019FKT01 | 自媒体时代高校辅导员对大学生意识形态认同安全的策略研究 | 思想政治  教育类 | 林伟 | 西安科技大学 |
| 2019FKT02 | 新时期内地高校新疆少数民族大学生思想行为特点及思想政治教育对策研究——基于对陕西11所高校的调研 | 思想政治  教育类 | 方荣锋 | 西安理工大学 |
| 2019FKT03 | 网络空间治理下高校意识形态话语权构建研究 | 思想政治  教育类 | 王宗强 | 西安理工大学 |
| 2019FKT04 | 优化第二课堂视角下形势与政策碎片化学习育人新路径研究 | 思想政治  教育类 | 蔡奇轩 | 西北政法大学 |
| 2019FKT05 | 大学生学业指导的朋辈互助机制研究 | 思想政治  教育类 | 龙卓华 | 陕西师范大学 |
| 2019FKT06 | 高校思想政治教育美育实践路径创新研究——基于读者剧场短剧《侯伯宇》创作 | 思想政治  教育类 | 张昊 | 西北大学 |
| 2019FKT07 | 基于“易班”平台的大学生理想信念教育研究 | 思想政治  教育类 | 徐侠侠 | 陕西理工大学 |
| 2019FKT08 | 红色经典艺术教育在高职院校人文素质教育中的嵌入式研究 | 思想政治  教育类 | 魏蕾 | 陕西工业职业技术学院 |
| 2019FKT09 | 创建音乐院校思政育人教育联盟及实践性研究 | 思想政治  教育类 | 张津波 | 西安音乐学院 |
| 2019FKT10 | 全媒时代下大学生网络意见表达与正向的引导研究 | 思想政治  教育类 | 张新娟 | 西安外事学院 |
| 2019FKT11 | 新时代美育功能视域下艺术类高校大学生核心素养培育研究 | 思想政治  教育类 | 常延琦 | 西安美术学院 |
| 2019FKT12 | 互联时代下高校大学生“铸魂育人”培养问题与对策研究 | 思想政治  教育类 | 王吉平 | 陕西理工大学 |
| 2019FKT13 | 陕西红色文化资源融入大学生思想政治教育研究 | 思想政治  教育类 | 郭晓莉 | 西安邮电大学 |
| 2019FKT14 | 移动互联网时代大学生思想引领实践与思考—以“向阳花”大学生危机预控工作室为例 | 思想政治  教育类 | 张俊华 | 商洛学院 |
| 2019FKT15 | 红色故事融入高校思政课教学的路径和方法探析 | 思想政治  教育类 | 刘瑶 | 延安大学 |
| 2019FKT16 | 网络时代大学生主流意识形态认同培育机制研究 | 思想政治  教育类 | 王朱丹 | 西安电子科技大学 |
| 2019FKT17 | 社会政策视阈下红色资源融入大学生日常思想政治教育研究 | 思想政治  教育类 | 王亮 | 西北政法大学 |
| 2019FKT18 | 高校思想政治教育视域下的习近平青年观研究 | 思想政治  教育类 | 马琳 | 西安邮电大学 |
| 2019FKT19 | “五四精神”引领下高职学生综合素质培养的研究与实践 | 思想政治  教育类 | 潘冬 | 陕西国防工业职业技术学院 |
| 2019FKT20 | “互联网+”及其建构的生活方式语境下大学生道德培育研究 | 思想政治  教育类 | 郑亚灵 | 西安财经大学行知学院 |
| 2019FKT21 | 新时代大学生理想信念教育实效性维度研究 | 思想政治  教育类 | 蔡洋 | 西安工程大学 |
| 2019FKT22 | 高职院校辅导员校园危机应对能力提升途径研究 | 思想政治  教育类 | 胡淼 | 西安医学高等专科学校 |
| 2019FKT23 | 体验式情景剧在民办高校学生思想政治教育工作中的实践研究 | 思想政治  教育类 | 彭彬战 | 西安思源学院 |
| 2019FKT24 | 新时代高校辅导员队伍铸魂育人实践探索——以西安医学院学生工作“五进”公寓工程为例 | 思想政治  教育类 | 吕宝 | 西安医学院 |
| 2019FKT25 | 积极心理学视域下的高校思想政治教育协同育人模式研究 | 思想政治  教育类 | 李娜 | 榆林学院 |
| 2019FKT26 | 非党员大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认同维度、情感倾向与学习动力研究 | 思想政治  教育类 | 刘延海 | 长安大学 |
| 2019FKT27 | 陕西红色资源融入高职辅导员日常思想政治教育的应用研究-以陕西职业技术学院为例 | 思想政治  教育类 | 刘琪 | 陕西职业技术学院 |
| 2019FKT28 | 提升大学生日常思想政治教育视角下的高校党建示范创建工作研究 | 思想政治  教育类 | 杨阳 | 陕西财经职业技术学院 |
| 2019FKT29 | 网络舆情对高职生践行社会主义核心价值观的影响及对策研究—以宝鸡职业技术学院为例 | 思想政治  教育类 | 田莉 | 宝鸡职业技术学院 |
| 2019FKT30 | “三全育人”理念下的高校学生宿舍文化建设研究 | 思想政治  教育类 | 张晓宾 | 西安工业大学 |
| 2019FKT31 | “大思政”格局下高校共青团思想引领工作的路径和方法研究 | 班级建设和党团建设类 | 刘晓琴 | 陕西青年职业学院 |
| 2019FKT32 | 新时代民办高校基层党组织与党员积分量化管理模式创新与探索——以西京学院基层党委为例 | 班级建设和党团建设类 | 王培涛 | 西京学院 |
| 2019FKT33 | 新时代背景下民办高校班集体建设研究——以姜维之班为例 | 班级建设和党团建设类 | 蔡亮 | 西安培华学院 |
| 2019FKT34 | 高职院校学生党支部建设相关问题研究 | 班级建设和党团建设类 | 李保峰 | 陕西铁路工程职业技术学院 |
| 2019FKT35 | 新时代背景下大学生志愿服务意识与高校党团建设融入过程探究 | 班级建设和党团建设类 | 周莹 | 西安航空职业技术学院 |
| 2019FKT36 | 高校学生党员（团员）发展质量保障相关问题研究 | 班级建设和党团建设类 | 付艳萍 | 西安职业技术学院 |
| 2019FKT37 | 新时期教师辅导员在大学生学业指导和科技竞赛中引领作用的研究 | 学业指导类 | 邱若娟 | 西北工业大学 |
| 2019FKT38 | 基于学业指导视域下的朋辈互助机制研究 | 学业指导类 | 辛红伟 | 西安交通大学城市学院 |
| 2019FKT39 | 自主选课模式下大学生学业困难群体引导教育 | 学业指导类 | 张双喜 | 西北工业大学 |
| 2019FKT40 | 新时代高校辅导员以“科创育人”激发大学生“四自能力”的实践研究 | 学业指导类 | 姚敏茹 | 西安工业大学 |
| 2019FKT41 | 高职院校学前教育专业学生专业认同研究 | 学业指导类 | 吴贻晖 | 铜川职业技术学院 |
| 2019FKT42 | 基于管理育人视角的高校学生自律能力培养研究 | 日常事务  管理 | 李洁 | 西北农林科技大学 |
| 2019FKT43 | 基于易班的大学生党员多维度教育路径研究 | 日常事务  管理 | 赵健 | 西安石油大学 |
| 2019FKT44 | 基于发展型的资助育人长效机制建构研究 | 日常事务  管理 | 杨英 | 陕西中医药大学 |
| 2019FKT45 | 大学生宿舍文化建设与思想道德培育的耦合研究 | 日常事务  管理 | 苏保卫 | 延安职业技术学院 |
| 2019FKT46 | 新时代背景下高职院校发展型资助育人模式的探讨与构建 | 日常事务  管理 | 程静 | 陕西交通职业技术学院 |
| 2019FKT47 | 辅导员校园危机事件应对能力提升途径研究 | 危机事件  应对 | 巩显著 | 商洛职业技术学院 |
| 2019FKT48 | 高校家庭经济困难学生心理健康教育研究——基于积极心理学视角 | 心理健康  教育 | 王淑珍 | 西北农林科技大学 |
| 2019FKT49 | 互联网+大学生心理危机预警及干预模式探索 | 心理健康  教育 | 张向强 | 西北大学 |
| 2019FKT50 | “00后”大学生符号消费心理与教育模式研究 | 心理健康  教育 | 蔺小清 | 陕西国际商贸学院 |
| 2019FKT51 | 团体心理辅导对新疆籍少数民族学生人际关系的影响研究 | 心理健康  教育 | 邹慧婷 | 陕西警官职业学院 |
| 2019FKT52 | 民族高校辅导员心理健康现状调查与研究——以西藏民族大学为例 | 心理健康  教育 | 高虹 | 西藏民族大学 |
| 2019FKT53 | 焦点解决短程心理治疗改善大学生手机成瘾的效果研究 | 心理健康  教育 | 陈曦 | 西安财经大学 |
| 2019FKT54 | 陕西省轨道类高职女生心理问题的探讨与研究 | 心理健康  教育 | 张伟敏 | 西安铁路职业技术学院 |
| 2019FKT55 | 大学生积极应对方式提升路径探析 | 心理健康  教育 | 王晓颖 | 西安欧亚学院 |
| 2019FKT56 | 大学生心理健康现状及发展趋势研判——基于西安外国语大学7年心理大数据分析 | 心理健康  教育 | 姜涛 | 西安外国语大学 |
| 2019FKT57 | 手机成瘾对高职生共情能力的影响及干预策略探究 | 心理健康  教育 | 王建安 | 安康职业技术学院 |
| 2019FKT58 | 陕西民办高校大学生生活事件影响研究 ——以校园霸凌为例 | 心理健康  教育 | 谢晓欣 | 西安翻译学院 |
| 2019FKT59 | 积极心理学视域下“00后”大学生挫折教育路径研究 | 心理健康  教育 | 郇红 | 安康学院 |
| 2019FKT60 | 辅导员心理预防干预对大学生社交恐惧症的介入 | 心理健康  教育 | 师亚平 | 西安科技大学高新学院 |
| 2019FKT61 | 心理健康教育4+2工作网络体系在陕西高校心理危机干预中的作用研究 | 心理健康  教育 | 许婧 | 宝鸡文理学院 |
| 2019FKT62 | 高校学生党员对选调生职业认同度的研究 | 职业规划与就业指导 | 张瑞 | 西安交通大学 |
| 2019FKT63 | 促进大学生就业创业能力提升的路径探索研究 | 职业规划与就业指导 | 刘伟 | 咸阳师范学院 |
| 2019FKT64 | 基于“大国工匠”时代语境之下的高职学生双创能力培养研究 | 职业规划与就业指导 | 杨艳 | 陕西工商职业学院 |
| 2019FKT65 | 基于“波特五力模型”的体育大学生职业生涯规划研究 | 职业规划与就业指导 | 苏菲 | 西安体育学院 |
| 2019FKT66 | 课程—活动—孵化一体化创新创业育人平台建设研究 | 职业规划与就业指导 | 王碧熙 | 西安文理学院 |
| 2019FKT67 | 基于课程思政的工科院校辅导员与专业课教师协同育人模式研究 | 综合类 | 孙敏 | 陕西科技大学 |
| 2019FKT68 | 代际差异视角下80、90后辅导员群体思想状况比较研究——以陕西省属高水平大学为例 | 综合类 | 朱亮 | 陕西科技大学 |
| 2019FKT69 | 陕西地方本科高校“三全育人”协同体系建构——以西安科技大学为例 | 综合类 | 薛建航 | 西安科技大学 |
| 2019FKT70 | 高校辅导员职业生涯不同阶段职业心理需求研究 | 综合类 | 周琳 | 西安建筑科技大学 |
| 2019FKT71 | 将辅导员职业文化融入辅导员职业生涯发展的路径研究 | 综合类 | 杨光 | 西安工程大学 |
| 2019FKT72 | 易班平台下大学生学习资源共享机制创新与实践 | 综合类 | 杜阳宇 | 西安航空学院 |
| 2019FKT73 | “红色引擎驱动”高职院校学生创新创业教育实践与探索——以杨凌职业技术学院为例 | 综合类 | 任争峰 | 杨凌职业技术学院 |
| 2019FKT74 | 煤炭类高职学生岗位奉献精神培养模式探索与研究 | 综合类 | 陈辉 | 陕西能源职业技术学院 |
| 2019FKT75 | 思政教育理论关照下的新工科院校心理育人模式研究 | 综合类 | 张文 | 商洛学院 |
| 2019FKT76 | 系统论视域下辅导员职业倦怠的影响因素研究 | 综合类 | 王君涛 | 西北工业大学明德学院 |
| 2019FKT77 | 新建本科院校辅导员职业倦怠现状及对策研究 | 综合类 | 李强 | 陕西学前师范学院 |
| 2019FKT78 | 陕西高校传统文化核心理念传播与大学生心理素质培养研究 | 综合类 | 白光霁 | 渭南师范学院 |
| 2019FKT79 | 大数据背景下陕西民办高校学生管理工作创新方法研究 | 综合类 | 刘继兵 | 陕西服装工程学院 |
| 2019FKT80 | 基于结构解释模型的大学生思想政治教育质量提升影响因素研究 | 综合类 | 陈莉 | 陕西中医药大学 |